

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу Потемкина А.С.

“Воспитание российской гражданской идентичности у младших школьников в проектной деятельности” по специальности 44.06.01 – «Образование и педагогика», программа «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Рецензируемая научно-квалификационная работа А.С. Потемкина представляет собой самостоятельное исследование, выполненное в период обучения в аспирантуре. Актуальность выбранной темы исследования автор обосновывает острой общественной потребностью России в воспитании нового поколения детей и молодежи, способных к сохранению исторической памяти российского народа, к развитию ценностей традиций и культуры, приумножению национального достояния и др

В теоретической части исследования А.С. Потемкин с достаточной полнотой анализирует психолого-педагогическую литературу. Это позволяет установить, что идентичность проявляется в разных сферах, в каждой из которых субъект занимает определённую статусную позицию: национальную (Я – русский), территориальную (Я – сибиряк), религиозную (Я – православный), социально-статусную (Я – школьник), семейно-статусную («Я – сын»), гендерную (Я – мальчик). На основе теоретического анализа автором осуществлена экспликация понятия «российская гражданская идентичность», определена ее структура. Автором выделены факторы формирования российской гражданской идентичности, в числе которых семейное и школьное воспитание, средства массовой информации, различные виды деятельности – спортивная, общественная, проектная.

В исследовании доказывается гипотеза о том, что воспитание российской гражданской идентичности у младших школьников в проектной деятельности будет успешным, если:

- осуществлен теоретический анализ проблемы российской гражданской идентичности;
- разработаны критерии уровней проявления российской гражданской идентичности у младших школьников и инструментарий для ее оценки;
- изучены проявления российской гражданской идентичности у младших школьников опытно-экспериментальной группы;
- разработана и апробирована в учебно-воспитательном процессе начальной школы программа воспитания российской гражданской идентичности в проектной деятельности.

Научная новизна полученных результатов заключается в том, что

- осуществлена экспликация понятия «российская гражданская идентичность»;
- определена структура российской гражданской идентичности;
- выявлены факторы формирования и доказано концептуальное положение о возможности использования проектной деятельности в воспитании российской гражданской идентичности младших школьников;
- предложены критерии и показатели уровней проявления российской гражданской идентичности у младших школьников;
- разработана «Методика изучения проявлений российской гражданской идентичности у детей и подростков» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015620816);
- проведена модернизация традиционных форм и методов воспитания российской гражданской идентичности.
- изучены проявления российской гражданской идентичности у младших школьников опытно-экспериментальной группы;

- разработана и апробирована в учебно-воспитательном процессе начальной школы программа воспитания российской гражданской идентичности младших школьников в проектной деятельности.

Отмечая безусловные достоинства работы, считаю необходимым указать на то, что анализ литературы осуществлен преимущественно по зарубежным источникам, в то время как отечественная педагогика накопила достаточно богатый теоретический материал и практический опыт по данной проблеме.

Однако сделанное замечание не снижает ценности проведенного исследования и, в целом, научно-квалификационная работа Потемкина А.С. “Воспитание российской гражданской идентичности у младших школьников в проектной деятельности” по специальности 44.06.01 – «Образование и педагогика», программа «Общая педагогика, история педагогики и образования» соответствует требованиям.

Рецензент

д.п.н, профессор, зав. кафедрой
педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева В.А.. Адольф



Подпись В. А. Астафьева заверяю
Начальник общего отдела Г.И.Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева