

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу Потемкина А.С.

“Воспитание российской гражданской идентичности у младших школьников в проектной деятельности” по специальности 44.06.01 – «Образование и педагогика», программа «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Рецензируемая работа выполнена в период обучения в аспирантуре и представляет собой самостоятельное научное исследование.

Автор выделяет ряд сложившихся противоречий на социально-педагогическом (между потребностью общества в поколении молодых людей, обладающих высоким уровнем российской гражданской идентичности и результатами социологических исследований, которые показывают увеличение оттока молодежи из России), научно-педагогическом (между обозначенной в нормативных документах образования необходимостью формирования у школьников российской гражданской идентичности и недостаточной разработанностью психолого-педагогических условий их воспитания), научно-методическом уровне (между необходимостью методического обеспечения процесса воспитания российской гражданской идентичности и недостаточной разработанностью научно-методических средств) уровнях.

Автором убедительно обоснована актуальность исследования, поскольку российская гражданская идентичность, согласно федеральному государственному образовательному стандарту, является одним из личностных результатов начального общего образования.

А.С. Потемкиным проделан достаточно глубокий анализ психолого-педагогической литературы, позволивший определить научную проблему, заключающуюся в недостаточной разработанности теоретических представлений о феномене «российская гражданская идентичность», отсутствии инструментария ее оценки, психолого-педагогических условий ее воспитания у младших школьников.

Потемкин В.С. выделил объект и предмет исследования, поставил задачи, выдвинул гипотезу, в комплексе ориентированные на достижение цели – теоретическое обоснование, разработку и апробацию

психолого-педагогических условий воспитания российской гражданской идентичности у младших школьников.

В первой главе работы осуществлены теоретический анализ сущностных характеристик понятия «российская гражданская идентичность», выявление факторов ее воспитания и инструментария оценки, в ходе которого эксплицировано понятие «российская гражданская идентичность», определены ее структурные составляющие.

Потемкиным А.С. предложены критерии и показатели уровней проявления российской гражданской идентичности у младших школьников и разработана «Методика изучения проявлений российской гражданской идентичности у детей и подростков» (Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2015620816).

В практической части работы автор приводит описание, интерпретацию и анализ эмпирических данных изучения проявлений российской гражданской идентичности у младших школьников опытно-экспериментальной группы; разработку и апробацию в учебно-воспитательном процессе начальной школы программы воспитания российской гражданской идентичности младших школьников в проектной деятельности.

В целом научно-квалификационная работа Потемкина А.С. «Воспитание российской гражданской идентичности у младших школьников в проектной деятельности» по специальности 44.06.01 – «Образование и педагогика», программа «Общая педагогика, история педагогики и образования» соответствует требованиям.

Рецензент

Д.п.н., профессор,
зав. кафедрой математического
анализа и методики
обучения математики

Подпись: <i>Л.В. Шкерина</i>	Сверяю
Начальник общего отдела: <i>Л.В. Шкерина</i>	Сверяю
КГПУ им. В.П. Астафьева	



Л.В. Шкерина