

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

*Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных
видов спорта*

Модуль «Теория и методика обучения базовым видам спорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта:

спортивные игры

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры» составлена Конновым В.М., Лозовым А.А., Логиновым Д.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 10 от «11» мая 2017 г.

Заведующая кафедрой

М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №4 от «17» мая 2017г.

Председатель НМСС

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры» актуализирована Конновым В.М., Лозовым А.А., Логиновым Д.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Заведующая кафедрой

М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №4 от «10» мая 2018г.

Председатель НМСС

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры» актуализирована Конновым В.М., Лозовым А.А., Логиновым Д.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой

М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №5 от «15» мая 2019г.

Председатель НМСС

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Дисциплина входит в модуль «Теория и методика обучения базовым видам спорта» вариативной части учебного плана подготовки бакалавров и изучается со 2-6 семестр, на первом, втором и третьем курсах.

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 360 часов (10 З.Е.), в том числе 108 часов на аудиторные занятия, 180 часов на самостоятельную работу, 72 часов контроля, форма контроля – зачет, экзамен.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.

Технологическая карта обучения дисциплине

Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры

(наименование дисциплины)

студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоёмкость 10 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)		Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
	всего	лекций	Практич.з анияй	Лаб/п	КСР		
Раздел 1. Футбол, фудзал и методика преподавания	72	4		36		32	
Тема 1.1. Характеристика и содержание дисциплины «Футбол»		2		4		4	Конспекты лекций
Тема 1.2. Основы техники игры в футбол		2		4		4	Реферативный обзор литературных источников
Тема 1.3. Основы техники передвижения по полю				4		4	Выполнение технического элемента
Тема 1.4. Остановка мяча различными способами				4		4	Выполнение технического элемента
Тема 1.5. Ведение мяча				6		4	Выполнение технического элемента
Тема 1.6. Основы преподавания футбола в школе				4		4	Письменная работа в

Тема 1.7. Самостоятельная подготовка футболиста			6		4	рабочей тетради Доклад с презентацией
Тема 1.8. Проведение урока по футболу в школе			4		4	Конспект урока
Раздел 2. Теннис и методика преподавания	72	2	18	36	16	
Тема 2.1. История развития игры		2			2	Конспекты лекций
Тема 2.2. Классификация, систематика и терминология настольного тенниса.			2		2	Доклад с презентацией
Тема 2.3. Основы техники и тактики игры в настольный теннис			4		2	Выполнение технического элемента
Тема 2.4. Поддачи и их виды в настольном теннисе			4		4	Выполнение технического элемента
Тема 2.5. Основы преподавания тенниса в школе			4		4	Конспект урока
Тема 2.6. Методика организации и судейства соревнований по настольному теннису Организация и проведение соревнований			4		2	Положение о проведении соревнования
Тема 2.7. Зачет				36		
Раздел 3. Баскетбол и методика преподавания	108	2	18		88	
Тема 3.1. История развития баскетбола. Действующие правила соревнований		2			10	Конспекты лекций
Тема 3.2. Физическая подготовка Баскетболистов			2		12	Доклад с презентацией
Тема 3.3. Техника игры в баскетбол. Классификация. Последовательность обучения			4		14	Выполнение технического элемента
Тема 3.4. Тактика и тактическая подготовка баскетболистов			4		14	Выполнение технического элемента
Тема 3.5. Составление технологической карты			2		12	Выполнение задания в

урока						рабочей тетради
Тема 3.6. Организация и проведение соревнований по баскетболу			2		12	Судейство соревнований
Тема 3.7. Основы преподавания баскетбола в школе			4		14	Выполнение задания в рабочей тетради
Раздел 4. Волейбол и методика преподавания	108	10	18	36	44	
Тема 4.1. История развития волейбола, современное состояние		2			6	Реферативный обзор литературных источников
Тема 4.2. Действующие правила соревнований		2	2		6	Судейство соревнований
Тема 4.3. Техника игры в волейбол. Классификация. Последовательность обучения		2	4		8	Выполнение технического элемента
Тема 4.4. Тактика и тактическая подготовка волейболистов		2	4		8	Выполнение технического элемента
Тема 4.5. Организация и проведение соревнований по волейболу		2	4		8	Индивидуальное задание (положение для соревнований)
Тема 4.6. Основы преподавания волейбола в школе			4		8	Выполнение задания в рабочей тетради
Тема 4.7. Экзамен					36	

Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)

Самостоятельная работа проводится в соответствии с тематическим планом. Студенты получают задание самостоятельно изучить соответствующие темы учебной дисциплины и представить реферативный обзор литературы. Остальные студенты усваивают содержание данной темы без написания реферата. На аудиторных занятиях каждый из студентов выступает с кратким сообщением по заданной теме. Остальные студенты принимают активное участие в обсуждении темы. Контроль качества усвоения учебного материала по теме проводится в письменной форме с применением системы тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во внеаудиторное время, так и в ходе занятий по дисциплине и включает в себя следующие формы:

- 1) Освоение лекционного и теоретического материала по изучаемым проблемам.
- 2) Работа с текстами: монографиями, учебниками, хрестоматиями, научными статьями.
- 3) Подготовка докладов и сообщений по теме.

Система текущего контроля включает:

- 1) Контроль посещения на занятиях и полнота лекционного материала.
- 2) Контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.
- 3) Контроль знаний, усвоенных в данном курсе производится в форме контрольных работ, контрольных вопросов, выполнения техники легкоатлетических упражнений на практических занятиях.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы.

Формы: тестирование, практические задания, мини-сочинения, дискуссионные вопросы, защита творческих работ, рефераты, круглый стол, контрольные работы.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов и проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением конкретного продукта творческой деятельности студента. Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала в аспекте компетенций;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

Контрольная работа представляет реферативный обзор современной учебной и учебно-методической литературы по выбранной теме. В работе должен быть осуществлен сравнительный теоретический анализ знаний по рассматриваемой теме, имеющийся в учебниках, учебных и учебно-методических пособиях с последующим обобщающим заключением по каждому разделу работы. Объем работы – не менее 15 страниц.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Студенту разрешается контрольную работу по дисциплине связать с курсовой работой.

Структура контрольной работы:

- 1) план;
- 2) теоретический обзор учебно-методической литературы;
- 3) заключение;
- 4) список литературы.

План отражает структурные основные элементы (разделы работы), которые в своей совокупности раскрывают содержание темы контрольной работы.

В теоретическом обзоре подробно раскрываются основные положения по каждому разделу работы, представленные в анализируемых литературных источниках, выделяются общие моменты, имеющиеся противоречия и то особенное, что имеется в том или ином литературном источнике. В работе должен быть осуществлен реферативный обзор не менее 10 литературных источников, при этом в тексте должны обязательно содержаться ссылки на эти источники. Текст, заимствованный из литературных источников, должен быть представлен в форме цитирования, заключен в кавычки с указанием номера (ов) страниц, на которых он содержится в соответствующем литературном источнике.

В заключении отражаются основные результаты теоретического анализа последовательно по каждому разделу.

Список литературы составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Требования к оформлению: Работа должна быть набрана в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт 14, поля сверху и снизу – 2,5 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см, интервал – полуторный.

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Футбол, футзал и методика преподавания

Тема 1.1. Характеристика и содержание дисциплины «Футбол»

История возникновения и развития игры. История мирового футбола. История советского и российского футбола. Футбол в системе физического воспитания.

Правила игры в футбол. Правила игры в мини-футбол. Организация соревнований по футболу и мини-футболу. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, системы розыгрыша. Судейство, ведение отчетной документации.

Тема 1.2. Основы техники игры в футбол

Техника игры, классификация техники, тактика игры. 2 фазы игры. Техника полевого игрока. Техника вратаря. Техника ловли мяча, отбивание, переводы, броски. Прыжковая техника вратаря.

Тема 1.3. Основы техники передвижения по полю

Обучение навыкам игры. Техника передвижения. Тактика нападения, тактика защиты. Индивидуальная групповая, командная тактика. Тактические системы.

Тема 1.4. Остановка мяча различными способами

Разновидности ударов по мячу. Основные фазы удара по мячу ногой. Особенности траектории движения мяча. Классификация ударов по способу исполнения. Фазы остановки мяча. Классификация остановок по способу исполнения. Ведение и контроль мяча. Разновидности остановок мяча в зависимости от траектории движения мяча.

Тема 1.5. Ведение мяча

Техника владения мячом. Разновидности и способы ведения единоборство за мяч «Укрывание» мяча корпусом. Обманные движения. Основные обманные движения, способы их исполнения. «Фамильные» финты. Отбор мяча, способы исполнения, разновидности. Вбрасывание мяча, техника исполнения.

Тема 1.6. Основы преподавания футбола в школе

Формы учебных занятий по футболу. Принципы и методы обучения. Структура разучивания технического приема. Планирование учебной работы. Контрольные нормативы.

Тема 1.7. Самостоятельная подготовка футболиста

Тренировочная и соревновательная деятельность. Виды подготовки в футболе. Планирование тренировочного процесса. Развитие физических качеств и функциональных возможностей футболистов.

Тема 1.8. Проведение урока по футболу в школе

Обучение навыкам игры в футбол, мини-футбол на уроках в школе. Постановка задач, выбор методов и средств обучения, способов организации занимающихся. Методика организации соревнования по футболу, мини-футболу на уроке физической культуры. Методика судейства. Методика организации соревнований по некоторым элементам техники футбола (жонглирование, удары, «пенальти» и т.д.)

Раздел 2. Теннис и методика преподавания

Тема 2.1. История развития игры

Настольный теннис в системе физического воспитания в России. Основные положения дидактики и методики физической культуры. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и др. Актуальные проблемы развития настольного тенниса. Развитие настольного тенниса на современном этапе

Тема 2.2. Классификация, систематика и терминология настольного тенниса.

Определение понятий «Классификация, систематика и терминология» настольного тенниса. Развитие и основные принципы построения классификаций в настольном теннисе. Классификация игроков в настольном теннисе. Особенности проведения учебных занятий по настольному теннису.

Тема 2.3. Основы техники и тактики игры в настольный теннис

Общая характеристика техники игры. Классификация техники. Фазовая структура техники ударов. Детали техники, их зависимость от индивидуальных морфологических и функциональных особенностей. Биомеханический, физиологический и психолого-педагогический аспект техники.

Тема 2.4. Поддачи и их виды в настольном теннисе

Классификация подач: способ выполнения, направление вращения и полета мяча, высота подброса мяча и работа кисти. Влияние высоты отскока и расстояния точки падения мяча от сетки на траекторию полета мяча.

Тема 2.5. Основы преподавания тенниса в школе

Формы учебных занятий по настольному теннису. Принципы и методы обучения. Структура разучивания технических элементов. Планирование учебной работы. Контрольные нормативы.

Тема 2.6. Методика организации и судейства соревнований по настольному теннису
Организация и проведение соревнований

Организация и проведение соревнований по настольному теннису. Положение о соревнованиях. Состав судейской коллегии и их обязанности. Правила проведения соревнований. Правила оформления и составления положений и протоколов соревнований. Разрядные требования. Права и обязанности участников.

Раздел 3. Баскетбол и методика преподавания

Тема 3.1. История развития баскетбола. Действующие правила соревнований

История, современное состояние и перспективы развития баскетбола. Содержание игры, характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология. Возникновение и развитие баскетбола в России и за рубежом. Соревнования по баскетболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире. Перспективы развития баскетбола.

Тема 3.2. Физическая подготовка Баскетболистов

Физические качества баскетболистов, морфофункциональные особенности. Обучение навыкам игры в баскетбол. Обучение технике игры. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

Тема 3.3. Техника игры в баскетбол. Классификация. Последовательность обучения

Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники. Классификация тактики. Взаимосвязь техники и тактики в игровой

соревновательной деятельности.

Практическая работа

Техника нападения. Стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии, одна нога выдвинута вперед). Передвижения приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед. Прыжки толчком одной ноги, двух ног. Остановки прыжком и двумя шагами. Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Передача мяча двумя руками, от груди; сверху; с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой: от плеча, снизу, сбоку. Передача мяча на месте, при встречном и поступательном движении. Подготовительные, подводящие упражнения. Упражнения по технике. Бросок мяча с места: двумя руками от груди; двумя руками сверху; одной рукой от плеча; одной рукой сверху. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке.

Тема 3.4. Тактика и тактическая подготовка баскетболистов

Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники как предпосылки успешного овладения тактикой.

Практическая работа

Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча: выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получения мяча. С мячом: выбор способа ловли, передачи, броска, ведения мяча. Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков «передай мячи и выходи», трех игроков «треугольник». Методика обучения.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания, перехвата мяча.

Тема 3.5. Составление технологической карты урока

Построение занятий по баскетболу. Учебно-тренировочные занятия по баскетболу в школе.

Тема 3.6. Организация и проведение соревнований по баскетболу

Проведение массовых соревнований по баскетболу в школе, оздоровительном лагере, по месту жительства учащихся. Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста.

Тема 3.7. Основы преподавания баскетбола в школе

Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры, на занятиях в спортивных секциях. Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков — «подстраховка». Методика обучения тактике. Командные действия. Личная система защиты. Зонная система защиты 2-1-2, 2-3. Методика обучения.

Раздел 4. Волейбол и методика преподавания

Тема 4.1. История развития волейбола, современное состояние

Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины, ее место в учебном плане. Характеристика волейбола как средство физического воспитания и как вида спорта. Исторический обзор возникновения и развития игры волейбол в мире и России. Современный волейбол его состояние. Перспективы развития волейбола.

Тема 4.2. Действующие правила соревнований

Соревнования по волейболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире.

Тема 4.3. Техника игры в волейбол. Классификация. Последовательность обучения

Техника игры волейбол. Классификация техники. Приемы игры в нападении: передача двумя руками сверху; подача ее разновидности; нападающий удар. Приемы игры в защите: прием двумя руками снизу; прием одной рукой с перекатом на грудь (бедро); одиночный и групповой блок.

Практические занятия

Обучение технике игры. Техника нападения. Стартовая стойка (исходные положения). Перемещение лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом и спиной в направлении передачи. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. Подготовительные подводящие упражнения, упражнения по технике. Нападающие удары: прямой по ходу, с переводом. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Техника защиты. Стартовая стойка (исходные положения).

Перемещение лицом, боком и спиной вперед: шаги, скачок, бег, падения, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Прием мяча снизу двумя руками. Прием подачи, на страховке. Прием нападающего удара.

Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Блокирование. Блокирование одиночное, групповое (вдвоем). Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Игровые упражнения с включением основных приемов игры в нападении и защите.

Тема 4.4. Тактика и тактическая подготовка волейболистов

Тактика игры волейбол. Классификация тактики. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия: при выполнении передач для атакующих ударов; при выполнении подач; при выполнении атакующих ударов. Групповые тактические действия: взаимодействия 2-5 игроков. Командные тактические действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия. Современные направления тактики.

Практические занятия

Обучение тактике игры. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Выбор места для второй передачи, для нападающего удара. С мячом: выбор способа подачи, направления подачи, направления второй передачи, удар или обманный удар. Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии, задней линии: при первой передаче (после приема подачи), при второй передаче для нападающего удара. Методика обучения. Индивидуальные действия. Выбор места для приема подачи, при блокировании, при страховке. Определение времени для прыжка при блокировании. С мячом: выбор способа приема мяча, зонное, «ловящее» блокирование. Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии при блокировании игроков задней линии во время приема подачи, нападающих ударов. Взаимодействие игроков передней и задней линии при блокировании и страховке. Методика обучения. Командные действия. Система игры в защите углом вперед (игрок зоны 6 на страховке в зоне нападения). Система игры в защите углом назад (игрок зоны 6 у лицевой линии). Методика обучения.

Тема 4.5. Организация и проведение соревнований по волейболу

Соревнования по волейболу, их разновидности, организация и проведение соревнований по волейболу с детьми различного возраста. Судейство. Обязанности первого и второго судей, судьи секретаря и судей на линии.

Тема 4.6. Основы преподавания волейбола в школе

Обучение навыкам игры в волейбол. Принципы обучения, построение занятий по волейболу. Урок как основная форма занятий по волейболу в школе. Выбор методов и средств обучения приемам игры, способов организации учащихся. Выбор упражнений для подготовительной, основной и заключительной частей урока. Планирование уроков по волейболу в школе. Перспективная, годовая, тематическое, поурочное. План-конспект урока по волейболу.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Название программы: <i>Физическая культура</i>	10
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

Входной КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
		Количество баллов 5 %	
Форма работы*		min	max
Гестирование		0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 Футбол, футзал и методика преподавания			
		Количество баллов 30 %	
Форма работы*		min	max
Текущая работа	Реферативный обзор литературных источников	1	2
	Выполнение технического элемента	3	5
	Письменная работа в рабочей тетради	2	3
	Доклад с презентацией	3	5
	Конспект урока	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная неделя	1	2
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 Теннис и методика преподавания			
		Количество баллов 30 %	
Форма работы*		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций	1	2
	Доклад с презентацией	3	5
	Выполнение технического элемента	3	5
	Конспект урока	2	3

	Положение о проведении соревнования	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная неделя - тестирование	1	2
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
Баскетбол и методика преподавания			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций	1	2
	Доклад с презентацией	3	5
	Индивидуальное задание	2	3
	Выполнение технического элемента	3	5
	Судейство соревнований	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная неделя Устный опрос	1	2
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4			
Волейбол и методика преподавания			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Реферативный обзор литературных источников	1	2
	Судейство соревнований	2	3
	Выполнение технического элемента	3	5
	Индивидуальное задание (положение для соревнований)	3	5
	Выполнение задания в рабочей тетради	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	1	2
Итого		12	20

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	10	15
Итого		10	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	3	5
БР №2 Тема №4	Индивидуальное задание	3	5
БР №3 Тема №2	Индивидуальное задание	3	5
БР №4 Тема №1	Индивидуальное задание	3	5
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов*	Академическая оценка
60 – 75	3 (удовлетворительно)
76– 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

**Кафедра-разработчик
Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов
спорта**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от « 26» апреля 2018 г.

Заведующая кафедрой М.Г. Янова

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направление подготовки)
института физической культуры, спорта и
здоровья им. И.С. Ярыгина
Протокол №4 от «10» мая 2018г.
Председатель:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине

Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника:
БАКАЛАВР

Составители: Коннов В.М., Лозовой А.А., Логинов Д.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Спортивные игры» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- Формирование знаний, умений и навыков по реализации образовательных программ по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- Формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета;
- Формирование готовности к проведению спортивной тренировки и соревнований по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию;
- Сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами при решении социальных и профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- профессиональным стандартом «Педагог» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОК 6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ОК-6	Ориентировочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей	Текущий	Индивидуал

		школы, в части «познакомить»	контроль успеваемости	ьное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Промежуточная аттестация	реферат
ОПК-1	Ориентировочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшее школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Промежуточная аттестация	Доклад
ОПК-2	Ориентировочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшее школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Промежуточная аттестация	Доклад

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства.

3.3. Оценочное средство вопросы к экзамену.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к экзамену

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК 6 Способность к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на среднем уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной	Обучающийся на среднем уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии,

	деятельности	деятельности	обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Обучающийся на удовлетворительно м уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: реферат, индивидуальное задание, опрос.

Критерии оценивания заданий в рабочей тетради см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины

Реферат, доклад, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях - 1 балл

Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме -1 балл

Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме -1 балл

Адекватность структуры и содержания текста доклада:

- План и структура в соответствии с задачей реферирования - 1 балл

- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых источниках - 1 балл

- Промежуточные и итоговые выводы и заключения-1 балл

Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой - 1 балл

- Грамотное письменное формулирование своих и чужих идей по теме - 1 балл

- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках -1 балл

- Составление библиографических списков источников по теме в соответствии с ГОСТ- 1 балл.

Критерии оценки	Количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	6 баллов
Соблюдение требований к оформлению	3 балла
Грамотность	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

1. Воспитание и развитие силы и ловкости у юных баскетболистов.
2. Воспитание и развитие гибкости и быстроты у юных баскетболистов.
3. Воспитание и развитие координации и прыгучести у юных баскетболистов.
4. Перемещения в баскетболе, техника и методика обучения.
5. Передачи мяча двумя руками, техника и методика обучения.
6. Передачи мяча одной рукой, техника и методика обучения.
7. Броски двумя руками, техника и методика обучения.
8. Броски одной рукой, техника и методика обучения.
9. Индивидуальные действия в нападении, методика обучения.
10. Индивидуальные действия в защите, методика обучения.
11. Групповые действия в нападении, методика обучения.
12. Групповые действия в защите, методика обучения.
13. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по баскетболу.
14. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе, районе.
15. Методика и последовательность обучения приемам игры в баскетбол.
16. Планирование учебной работы по баскетболу в школе.
17. Подвижные игры приближенные к баскетболу, организация, последовательность и методика проведения.
18. Техническая подготовка баскетболистов в игровых условиях.
19. Функциональная подготовка баскетболистов.
20. НБА Западная конференция (Тихоокеанский и Среднезападный дивизион).
21. НБА Восточная конференция (Центральный и Атлантический дивизион).
22. Исторический очерк развития баскетбола.
23. Развитие баскетбола на современном этапе.
24. Развитие баскетбола в Европе.
25. Развитие баскетбола в России.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

- Исторический очерк возникновения и развития футбола.
История советского и российского футбола.
Отбор юных футболистов.
Развитие футбола на современном этапе.
Тактические системы в футболе.
Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по футболу.
Организация соревнований по футболу в школе, районе.
Подвижные игры с элементами футбола.
Система проведения соревнований под эгидой ФИФА.
Система клубных соревнований в Европе под эгидой УЕФА.
ТСО в футболе. Оборудование стандартного футбольного поля.
Оборудование площадки для мини-футбола.
Развитие основных физических качеств футболистов.
Развитие специальных физических качеств футболистов.
Виды подготовки в футболе.

Техника игры. Классификация. Методика обучения элементам техники.
Интегральный метод обучения в футболе.
Тактика игры. Классификация тактики. 2 фазы игры.
Взаимосвязь тактики и техники.
Классификация ударов в футболе. Методика обучения ударам.
Основы вратарской подготовки.
Классификация остановок мяча. Методика обучения.
Обманные движения. Классификация. Методика обучения.
Методика подготовки вратаря.
Мини-футбол. Тактика игры.
Методика организации краткосрочного турнира по футболу.
Правила игры в футбол. Правила игры в мини-футбол.
Сравнительный анализ техники игры в мини-футбол.
Особенности тактической подготовки в мини-футболе.
Методика развития стартовой скорости юных футболистов.
Методика развития скоростной выносливости юных футболистов.
Методика развития специальной ловкости юных футболистов.
Особенности технической подготовки в мини-футболе.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

1. Исторический очерк развития гандбола.
2. Развитие гандбола в СССР и России.
3. Перемещение в гандболе. Подвижные игры.
4. Передача мяча. Разновидности, техника выполнения и методика обучения.
5. Ведение мяча. Техника выполнения и методика обучения.
6. Бросок по воротам. Разновидности, техника выполнения и методика обучения.
7. Вратарь. Техника защиты и методика обучения.
8. Воспитание и развитие силы у юных гандболистов.
9. Воспитание и развитие ловкости и гибкости у юных гандболистов.
10. Воспитание и развитие быстроты и координации у юных гандболистов.
11. Воспитание и развитие прыгучести у юных гандболистов.
12. Индивидуальные действия в нападении. Методика обучения.
13. Индивидуальные действия в защите. Методика обучения.
14. Групповые действия в защите. Методика обучения.
15. Командные действия в защите. Методика обучения.
16. Командные действия в нападении. Методика обучения.
17. Организация и проведение соревнований по гандболу.
18. Материально-техническая база обеспечения занятий по гандболу.
19. Задачи и основы методики специальной психологической подготовки гандбола.
20. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по гандболу.
21. Суперлига первенства России по гандболу. Ведущие команды.
22. Тактика защиты вратаря.
23. Инвентарь и оборудование для игры в гандбол.
24. Правила игры в гандбол. Физическая подготовка юных гандболистов.
25. Техническая подготовка юных гандболистов.
26. Тактическая подготовка юных гандболистов.
27. Планирование подготовки юных гандболистов.
28. Методика и последовательность обучения приемам игры в гандбол.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

1. Техника выполнения и методика обучения стойке, перемещениям, способам держания ракетки.
2. Техника выполнения и методика обучения ударам по мячу без вращения.
3. Техника обучения и методика обучения ударам по мячу с вращением вперед.
4. Техника выполнения и методика обучения ударам по мячу с обратным вращением.
5. Техника выполнения и методика обучения подачам.
6. Тактика одиночной игры в нападении с методикой обучения.
7. Тактика одиночной игры в защите с методикой обучения.
8. Тактика парной игры с методикой обучения.
9. Подвижные и подводящие игры при обучении игре в настольный теннис.
10. Инвентарь, оборудование, тренажеры для настольного тенниса.
11. Характеристика специальной физической подготовки.
12. Возрастные особенности при обучении технике и тактике.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

1. Воспитание силы у юных волейболистов.
2. Воспитание ловкости у юных волейболистов.
3. Воспитание гибкости у юных волейболистов.
4. Воспитание быстроты у юных волейболистов.
5. Передача мяча двумя руками сверху в волейболе. Техника, методика обучения.
6. Прием, передача мяча двумя руками снизу в волейболе. Техника методика обучения.
7. Передачи мяча в волейболе. Их разновидности. Методика совершенствования.
8. Верхняя прямая подача мяча в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
9. Прямой нападающий удар в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
10. Блок. Техника выполнения, методика обучения.
11. Индивидуальные действия в нападении. Методика обучения.
12. Групповые взаимодействия в нападении. Методика обучения
13. Командные в действия нападении.
14. Система игры с выходящим связующим из зоны.
15. Командные действия в нападении. Система игры с выходящим связующим из-за игрока.
16. Расстановка игроков принимающей подачу команды. Разновидности, методика обучения.
17. Индивидуальные действия в защите. Методика обучения.
18. Индивидуальные взаимодействия в защите. Методика обучения.
19. Командные действия в защите. Система игры углом вперед.
20. Командные действия в защите. Система игры углом назад.
21. Подвижные игры на уроках по волейболу в школе.
22. Организация и методика проведения соревнований по волейболу в школе.
23. Методика и последовательность обучения приемам игры волейбол.
24. Планирование учебной работы по волейболу в школе.
25. Специальное оборудование на уроках по волейболу в школе.
26. Методика совершенствования передачи двумя руками сверху на уроках по волейболу в школе.
27. Методика совершенствования приема передачи двумя руками снизу на уроках по волейболу в школе

28. Методика совершенствования подачи на уроках по волейболу в школе.
29. Методика совершенствования нападающего удара на уроках по волейболу в школе.
30. Методика совершенствования блокирования на уроках по волейболу в школе.

Вопросы для индивидуальных заданий:

1. По теоретическому курсу – знания в объеме программы.
2. Знать состав технико-тактических действий спортсмена в избранном виде спорта.
3. Уметь выполнить изученные упражнения по основным разделам (техническая, тактическая, физическая подготовка).
4. Знать правила соревнований.
5. Участвовать в соревнованиях, показать результат, превышающий тот, который был при поступлении в вуз.
6. Уметь осуществлять практическое судейство. Знать и уметь подготовить документацию.
7. Знать правила соревнований и методику судейства.
8. Уметь практически осуществлять выполнение функций членов судейской бригады.
9. Участвовать в соревнованиях, показать результат, превышающий результат прошлого года.
10. Знать основные методы исследований в виде спорта.

. Критерии оценивания по оценочному средству – индивидуальное задание

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач вопроса	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление ответа	2
Максимальный балл	10

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену.

1. Анализ техники игры в нападении в баскетболе.
2. Проведение массовых соревнований по спортивным играм в школе.
3. Обучение технике игры в баскетболе.
4. Построение учебно-тренировочного занятия по спортивным играм.
5. Анализ техники игры в защите в баскетболе.
6. Обучение блокированию в волейболе.
7. История, современное состояние и перспективы развития волейбола.
8. Методика бучения ударам по мячу головой в футболе.
9. Анализ техники игры в нападении в волейболе.
10. Обучение и совершенствование ведения мяча в футболе.
11. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.
12. Обучение подаче мяча в волейболе.
13. Обучение технике игры в волейбол.
14. Обучение игры с мячом в баскетболе.
15. Анализ техники игры в защите в волейболе.
16. Обучение действиям игрока без мяча в гандболе.
17. Обучение тактике игры в футболе.
18. Обучение ведению мяча в гандболе.

19. Анализ техники игры в нападении в футболе.
20. Обучение броскам мяча по воротам согнутой и прямой рукой сбоку в гандболе.
21. Обучение технике игры в футболе.
22. Обучение технике ловли мяча двумя и одной рукой в гандболе.
23. История, современное состояние и перспективы развития футбола.
24. Обучение игре без мяча в баскетболе.
25. Анализ техники игры в защите в футболе.
26. Обучение передаче мяча сверху двумя руками в волейболе.
27. Анализ техники игры в защите в гандболе.
28. Обучение ведению мяча в баскетболе.
29. Обучение технике игры в гандбол.
30. Обучение передаче мяча одной рукой (от плеча, снизу и сбоку) в баскетболе.
31. Анализ техники игры в нападении в гандболе.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивные игры»

Для обучающихся образовательной программы
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по очной форме обучения

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Наличие, место (кол. экз.)	Потребность
	Обязательная литература		
	Модуль 1	Библ.- 3экз	20
	Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. «Спортивные игры». Учебник для высших педагогических заведений., М. Академия, 2008		
	Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника. Феникс, 2008.		
	Правила игры в футбол. АСТ. Астрель. М. 2001. (ФИФА).		
	Правила игры в мини-футбол. ФИФА		
	Модуль 2		
	«Настольный теннис программа спортивной подготовки» М. 2008 г.		
	А.Н.Алешин «Настольный теннис 6+12» М. 2008 г.		
	Г.В. Барчукова «Настольный теннис/ правила игры, судейство и организация соревнований».		
	Модуль №3		
1)	Портнов Ю.М. «Баскетбол», учебник для вузов, М., 2008г		
2)	Железняк Ю.Д. «Спортивные игры», учебник, М., Академия, 2009г	Библ. – 10экз.	20
3)	Конева Е.В. «Спортивные игры: правила, техника, тактика», М., 2008г	Библ. -6экз.+3экз.мк	15
4)	Нестеровский Д.И. «Б/б теория и методика обучения», 2009, М.	Библ.- 3экз.	

		ИМЦФФК – 3экз.	20
5)	Официальные правила по баскетболу ФИБА 2006.	1экз. библ. 1экз. преп.	10
6)	Учебник «Футбол» под. ред. Казакова П.Н. М., ФиС, 2005г.	Библ.- 3экз	
Модуль 4			
1.	Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. «Волейбол», учебник для институтов ф.к., М, ФиС,2005г		
2.	Железняк Ю.Д. «Спортивные игры», учебник,М.,Академия,2008г	Библ. – 10экз.	20
3.	Конев Е.В. «Спортивные игры правила, техника, тактика»,М.,2009г	Библ. -6экз.+3экз.мк	15
4.	Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу», М, ФиС,2005г		15
5.	Чехов О. «Основы волейбола», М,ФиС, 2005г	2003г 1экз. библ. 1экз. преп.	10
Интернет-ресурсы:			
	Сайт создан на основе материалов журнала «Спорт в школе»	http://spo.1september.ru/urok	
1.	Сайт федерации волейбола России	http://www.volley.ru	
2.	Сайт федерации баскетбола России	http://www.basket.ru	
3.	Сайт федерации футбола России	http://www.rfs.ru	
4.	Библиотека информации по физической культуре и спорту	http://lib.sportedu.ru	
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Волейбол: рабочая тетрадь для студентов Института физической культуры, спорта и здоровья	http://elib.kspu.ru/document/5660	
2.	Рабочая тетрадь по спортивным играм (баскетбол) для студентов	http://elib.kspu.ru/document/5672	
3.	Рабочая тетрадь для студентов Настольный теннис (теоретический курс)	http://elib.kspu.ru/	

		document/5670	
4.	Рабочая тетрадь по спортивным играм (гандбол) для студентов (теоретический курс)	http://elib.kspu.ru/ document/5673	
5.	Рабочая тетрадь по спортивным играм (футбол) для студентов (теоретический курс)	http://elib.kspu.ru/ document/5674	
6.	Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры по дисциплине «Волейбол»	http://elib.kspu.ru/ document/5675	

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом № 297 (п) «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой

Янова М.Г.

Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья им.

И.С. Ярыгина

Протокол №4 от «10» мая 2018г.

Председатель НМСС (Н)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

«25» апреля 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующая кафедрой

М.Г. Янова

Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина

Протокол №5 от «15» мая 2019г.

Председатель НМСС