

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И
НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА: ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ ПО ИГРОВЫМ ВИДАМ СПОРТА**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Физическая культура

квалификация (степень):

Бакалавр

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина: организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта» составлена Конновым В.М., Лозовым А.А., Логиновым Д.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин

протокол № 10 от «11» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой теории и методики
спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол №4 от «17» мая 2017г.

Председатель Научно-методического
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина: организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта» актуализирована Конновым В.М., Лозовым А.А., Логиновым Д.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин
протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики
спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол №4 от «10» мая 2018г.

Председатель Научно-методического
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина: организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта» составлена Конновым В.М., Лозовым А.А., Логиновым Д.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол №5 от «15» мая 2019г.

Председатель Научно-методического совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

1. Общая характеристика (аннотация) дисциплины

1.1. Цель дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации работы спортивных секций и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91 (зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 г. № 41305), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Трудовые функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профессиональные задачи в соответствии с трудовыми функциями:

- Формирование представлений о структуре управления и организации работы в спортивной организации;
- Изучение особенностей профессиональной пригодности работников спортивной организации к работе в спортивных секциях;
- Изучение современных подходов оценки деятельности спортивной организации;
- Формирование готовности к ведению спортивной секции по игровым видам спорта.

Дисциплина «Организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта» входит в модуль дисциплин по выбору учебного плана подготовки бакалавров и изучается в 8 семестре. Код дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.06.01

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 216 часов (6 З.Е.), в том числе 36 часа на аудиторные занятия, 144 часа на самостоятельную работу, 36 часов на контроль, форма контроля – зачёт.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачёта, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачётная система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.
- решение ситуационных производственных задач
- анализ производственных ситуаций
- «погружение» в профессиональную деятельность

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплин:

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

2.1. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции¹

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
<p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает З.1. Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач
	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	(педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) Умеет У.1. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической

	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Владеет В.1. технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

Технологическая карта обучения дисциплине

Организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта

(наименование дисциплины)

студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоёмкость 6 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)		Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
	всего	лекций	Практичес- ких работ	Лаб/п	КСР		
	216			36	36	144	
Раздел 1. Структура и общая организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта.	108	-	-	18		72	Участие на установочной конференции, дискуссия
Раздел 2. Технологии деятельности спортивных секций по игровым видам спорта.	108	-	-	18		72	Индивидуальный план
Зачет					36		Зачет — собеседование по вопросам

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Структура и общая организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта.

Комплектование групп и организация занятий в спортивных секциях. Объем и интенсивность нагрузки в зависимости от возраста учащихся. Меры предупреждения травм. Особенности организации учебно-тренировочной работы в спортивных секциях. Знакомство с программами школьных спортивных секций. Организация учебно-тренировочного процесса. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта. Требования к профессиональной деятельности современного педагога при организации спортивных секций

Раздел 2. Технологии деятельности спортивных секций по игровым видам спорта.

Здоровьесберегающие технологии. Личностно – ориентированная технология. Информационно-коммуникативные технологии. Технология дифференцированного физического образования.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Название программы: <i>Физическая культура и безопасность жизнедеятельности</i>	6
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
Структура и общая организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	План конспект	5	10
	Доклад + презентация	5	10
	Индивидуальные задания	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	10
Итого		20	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
Технологии деятельности спортивных секций по игровым видам спорта			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	План конспект	5	10
	Доклад + презентация	5	10
	Индивидуальные задания	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	10
Итого		20	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ		
Содержание	Форма работы*	

		Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	5	20
Итого		5	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	3	5
БР №2 Тема №4	Индивидуальное задание	3	5
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		45	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов*	Академическая оценка
45 – 70	3 (удовлетворительно)
71 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом № 297 (п) «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой Янова М.Г.



Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №4 от «10» мая 2018г.

Председатель НМСС (Н) Бордуков М.И.



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания

«25» апреля 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой Янова М.Г.



Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина

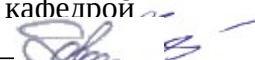
Протокол №5 от «15» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н) Бордуков М.И.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Кафедра-разработчик: кафедра теории и методики спортивных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО	ОДОБРЕНО
на заседании кафедры	на заседании научно-методического совета
Протокол № 9	специальности (направления подготовки)
от « 26» апреля 2018 г.	Протокол №4 от «10» мая 2018г.
заведующая кафедрой	Председатель НМС
Янова М.Г. 	Бордуков М.И. _____

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура
по очной форме обучения

квалификация (степень):
Бакалавр

Красноярск - 2018 г.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- Формирование знаний, умений и навыков по реализации образовательных программ по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- Формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета;
- Формирование готовности к проведению спортивной тренировки и соревнований по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию;
- Сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами при решении социальных и профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- профессиональным стандартом «Педагог» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплин:

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ПК-3	Ориентировочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Текущий контроль	опрос

			успеваемости	
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Промежуточная аттестация	реферат
ПК-4	Ориентировочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Промежуточная аттестация	Доклад
ПК-6	Ориентировочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Промежуточная аттестация	Доклад
ПК-7	Ориентировочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Промежуточная аттестация	Доклад

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства.

3.3. Оценочное средство вопросы к экзамену.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к экзамену

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на среднем уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на удовлетворительно м уровне способен к самоорганизации и самообразованию
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Обучающийся на высоком уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Обучающийся на среднем уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Обучающийся на удовлетворительно м уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Обучающийся на высоком уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на среднем уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на удовлетворительно м уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Обучающийся на высоком уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Обучающийся на среднем уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Обучающийся на удовлетворительно м уровне готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: реферат, индивидуальное задание, опрос.

Критерии оценивания заданий в рабочей тетради см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины

Реферат, доклад, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях - 1 балл

Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме -1 балл

Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме -1 балл

Адекватность структуры и содержания текста доклада:

- План и структура в соответствии с задачей реферирования - 1 балл

- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых источниках - 1 балл

- Промежуточные и итоговые выводы и заключения-1 балл

Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой - 1 балл

- Грамотное письменное формулирование своих и чужих идей по теме - 1 балл

- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках -1 балл

- Составление библиографических списков источников по теме в соответствии с ГОСТ- 1 балл.

Критерии оценки	Количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	6 баллов
Соблюдение требований к оформлению	3 балла
Грамотность	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

Темы сообщений

1. Разновидности спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.
2. Организация спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях.
3. Организация спортивных клубов в вузе.
4. Общие положения деятельности спортивных секций в образовательных учреждениях.
5. Бюджетная и коммерческая деятельность при организации спортивно-массовой работы.
6. Порядок организации работы спортивных секций в образовательном учреждении.

Методические рекомендации к подготовке краткого сообщения на заданную тему

Цель: сформировать навык решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы (автор проводит анализ современного состояния проблемы в периодических изданиях) для краткого изложения в устном виде.

Анализ научных статей является необходимым элементом исследовательской работы студента. Он способствует развитию умений анализировать, сравнивать, формировать суждения, классифицировать и делать самостоятельные выводы. В процессе работы над темой отрабатываются навыки работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы. Работа над сообщением на заданную тему помогает студенту: углублять понимание отдельных вопросов изучаемого курса; приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы; логически мыслить и отстаивать свою точку зрения. Преподавателю данный вид работы позволяет проверить, с одной стороны, знание студентом содержания конкретных научных работ, а с другой – способность студента находить, обрабатывать, структурировать, оформлять и

подавать научную информацию. Сообщение на заданную тему – это краткое изложение в форме публичного доклада результатов самостоятельного изучения какой-либо научной проблемы, требующего авторской оценки собранного материала. Работая над заданием, необходимо:

определить тему, цель и задачу;

провести обзор научной, научно-методической и/или учебно-методической литературы (возможно, в системе e-library), с последующим сокращением информации для получения краткого, сжатого содержания статьи, книги и т.д.;

как можно точнее отобразить предмет анализа, при сохранении значимой информации, содержащейся в тексте;

структурировать текст сообщения.

Критерии оценки краткого сообщения на заданную тему включают:

эрудированность в рассматриваемой области:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;

характеристика работы:

- грамотность и логичность изложения материала.

Критерий оценки.

5 баллов – выполнены все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – выполнены требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

3 балла – выполнены не все требования к анализу научных источников и представлению материала: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и не совсем логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, даны ответы не на все дополнительные вопросы.

1-2 балла – тема освещена лишь частично, обнаруживается непонимание проблемы; в целом анализ соответствует требуемой структуре, но имеет логические нарушения в представлении материала.

0 баллов – задание не выполнено.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине

Оценивание студента на зачете по дисциплине

1. Разновидности спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.
2. Организация спортивных секций в школах, вузах и других образовательных учреждениях.
3. Особенности организации работы спортивных секций.
4. Структура спортивных секций.
5. Источники формирования имущества спортивных секций по игровым видам спорта.
6. Общие положения деятельности спортивных секций в образовательных учреждениях.

7. Основные цели и задачи деятельности спортивных секций.
8. Организация соревнований.
9. Предмет деятельности спортивных секций.
10. Права и обязанности руководителей, тренеров-преподавателей.
11. Порядок финансирования и управления спортивных секций.
12. Порядок организации работы спортивных секций в образовательном учреждении.
13. Отчетная документация.
14. Требования к местам проведения занятий.
15. Требования к квалификации тренера-преподавателя и обслуживающему персоналу.
16. Взаимодействие спортивных секций и спортивных клубов с руководством учреждения и с органами исполнительной власти, с общественными спортивными организациями.
17. Инновационные подходы и технологии в работе спортивных секций и клубов в образовательных учреждениях.
18. Привлечение спонсоров и бюджетных средств.
19. Использование новых информационных технологий в деятельности спортивных секций: реклама, интернет, имидж, пиар-акции.

Оценка зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций

Оценка «на зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта

(наименование)

для студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения
(укажите форму обучения)**

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потреб-ность
Основная литература		
1. Алешин А.Н. «Настольный теннис 6+12» М. 2008 г.		
2. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. «Волейбол», учебник для институтов ф.к., М, ФиС,2005г		
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. «Спортивные игры». Учебник для высших педагогических заведений., М. Академия, 2009		
4. Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника. Феникс, 2008.		
5. Нестеровский Д.И. «Б/б теория и методика обучения»,2009,М.		
6. Портнов Ю.М. «Баскетбол», учебник для вузов, М., 2008г		
7. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта.		
8. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта.		
Дополнительная литература		
1. Базунов, Б.А. Спорт. XX век: хроника отечественного и мирового спорта: события, персонажи, рекорды.		
2. Бондин, В.И. Здоровый образ жизни.		
3. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта.		
4. Дрижика, А.Г. Валеологическое образование в начальной школе.		
5. Думбай, В.Н. Физиологические основы труда и спорта.		

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта
Для обучающихся образовательной программы
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура»
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по очной форме обучения

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)	Программное обеспечение
Лекционные аудитории		
№ 1-49, гл.корп. № 1-50, гл.корп.	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор-1шт, маркерная доска-1шт, компьютер-7 шт, интерактивная доска-1шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт • Проектор-1шт, компьютер-1шт, принтер-1шт 	
Аудитории для практических (семинарских)/лабораторных занятий		
Спортивный зал гл.корп.		

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры- разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМС
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.