

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И
НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

ФУТБОЛ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Физическая культура и дополнительное образование (спортивная направленность)

квалификация (степень):

Бакалавр

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Футбол» составлена Конновым В.М.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин

протокол № 10 от «11» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой теории и методики
спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол №4 от «17» мая 2017г.

Председатель Научно-методического
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Футбол» актуализирована Конновым В.М.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин
протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики
спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол №4 от «10» мая 2018г.

Председатель Научно-методического
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Футбол» составлена Конновым В.М.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин
протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики
спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол №5 от «15» мая 2019г.

Председатель Научно-методического
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

1. Общая характеристика (аннотация) дисциплины

1.1. Цель дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации работы спортивных секций и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Футбол» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91 (зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 г. № 41305), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Трудовые функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профессиональные задачи в соответствии с трудовыми функциями:

- Формирование представлений о структуре управления и организации работы в спортивной организации;
- Изучение особенностей профессиональной пригодности работников спортивной организации к работе в спортивных секциях;
- Изучение современных подходов оценки деятельности спортивной организации;
- Формирование готовности к ведению спортивной секции по игровым видам спорта.

Дисциплина «Футбол» входит в модуль по выбору учебного плана подготовки бакалавров и изучается в 9 семестре. Код дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.15.02

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 72 часа (2 З.Е.), в том числе 18 часов на аудиторные занятия, 18 часа на самостоятельную работу, 36 часов на контроль, форма контроля – экзамен.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачёта, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачётная система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.
- решение ситуационных производственных задач
- анализ производственных ситуаций
- «погружение» в профессиональную деятельность

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции¹

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
ОК 8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: – ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека – принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; Уметь: – применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся; Владеть: – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для

		<p>успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами и методами воспитания прикладных физических качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий; – методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; - здоровьесберегающими технологиями;
		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать методы самообразования, приемы сбора, анализа, систематизации и обобщения информации, использования знаний при организации и проведении работы спортивных секций, в практической деятельности; - выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации работы спортивных секций для эффективного профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительских программ; - выполнять аналитическую и организационную работу при подготовке и реализации работы спортивных секций
		<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией организации и приемами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов работы спортивных секций; - традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации работы спортивных секций.

2.2. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции²

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
Определение на основе	ПК- 2	Способность	Знает

² также

<p>анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	ПК-4	<p>использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>3.1. Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p>
	ПК-7	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p>Умеет</p> <p>У.1. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p> <p>Владеет</p> <p>В.1. технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p>

Технологическая карта обучения дисциплине ФУТБОЛ

(наименование дисциплины)

студентов ООП

44.03.05 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоёмкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)		Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
	всего	лекций	Практич. занятий	Лаб/п	КСР		
	72			18	36	18	
Раздел 1. Основы техники игры							
Тема 1.1. Характеристика и содержание дисциплины «Футбол»				2		2	Конспекты лекций
Тема 1.2. Основы техники игры в футбол				2		2	Реферативный обзор литературных источников
Тема 1.3. Основы техники передвижения по полю				2		2	Выполнение технического элемента
Тема 1.4. Остановка мяча различными способами				2		2	Выполнение технического элемента
Тема 1.5. Ведение мяча				2		2	Выполнение технического элемента
Раздел 2. Основы методики обучения							
Тема 1.6. Основы преподавания футбола в школе				2		2	Письменная работа в рабочей тетради

Тема 1.7. Самостоятельная подготовка футболиста	2	2	Доклад с презентацией
Тема 1.8. Проведение урока по футболу в школе	4	4	Конспект урока
Экзамен		36	

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основы техники игры

Тема 1.1. Характеристика и содержание дисциплины «Футбол»

История возникновения и развития игры. История мирового футбола. История советского и российского футбола. Футбол в системе физического воспитания.

Правила игры в футбол. Правила игры в мини-футбол. Организация соревнований по футболу и мини-футболу. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, системы розыгрыша. Судейство, ведение отчетной документации.

Тема 1.2. Основы техники игры в футбол

Техника игры, классификация техники, тактика игры. 2 фазы игры. Техника полевого игрока. Техника вратаря. Техника ловли мяча, отбивание, переводы. броски. Прыжковая техника вратаря.

Тема 1.3. Основы техники передвижения по полю

Обучение навыкам игры. Техника передвижения. Тактика нападения, тактика защиты. Индивидуальная групповая, командная тактика. Тактические системы.

Тема 1.4. Остановка мяча различными способами

Разновидности ударов по мячу. Основные фазы удара по мячу ногой. Особенности траектории движения мяча. Классификация ударов по способу исполнения. Фазы остановки мяча. Классификация остановок по способу исполнения. Ведение и контроль мяча. Разновидности остановок мяча в зависимости от траектории движения мяча.

Тема 1.5. Ведение мяча

Техника владения мячом. Разновидности и способы ведения единоборство за мяч «Укрывание» мяча корпусом. Обманные движения. Основные обманные движения, способы их исполнения. «Фамильные» финты. Отбор мяча, способы исполнения, разновидности. Вбрасывание мяча, техника исполнения.

Раздел 2. Основы методики обучения

Тема 1.6. Основы преподавания футбола в школе

Формы учебных занятий по футболу. Принципы и методы обучения. Структура разучивания технического приема. Планирование учебной работы. Контрольные нормативы.

Тема 1.7. Самостоятельная подготовка футболиста

Тренировочная и соревновательная деятельность. Виды подготовки в футболе. Планирование тренировочного процесса. Развитие физических качеств и функциональных возможностей футболистов.

Тема 1.8. Проведение урока по футболу в школе

Обучение навыкам игры в футбол, мини-футбол на уроках в школе. Постановка задач, выбор методов и средств обучения, способов организации занимающихся. Методика организации соревнования по футболу, мини-футболу на уроке физической культуры. Методика судейства. Методика организации соревнований по некоторым элементам техники футбола (жонглирование, удары, «пенальти» и т.д.)

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Организация деятельности спортивных секций по игровым видам спорта».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
футбол	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Название программы: <i>Физическая культура и безопасность жизнедеятельности</i>	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
Основы техники игры			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	План конспект	5	10
	Доклад + презентация	5	10
	Индивидуальные задания	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	10
Итого		20	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
Основы методики обучения			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	План конспект	5	10
	Доклад + презентация	5	10
	Индивидуальные задания	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	10
Итого		20	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	5	20

Итого	5	20
-------	---	----

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	3	5
БР №2 Тема №4	Индивидуальное задание	3	5
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		45	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
45 – 70	3 (удовлетворительно)
71 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Кафедра-разработчик: кафедра теории и методики спортивных дисциплин
УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от « 26» апреля 2018 г.
заведующая кафедрой
Янова М.Г. _____



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол №4 от «10» мая 2018г.
Председатель НМС
Бордуков М.И. _____

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ФУТБОЛ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и
дополнительное образование (спортивная направленность)
по очной форме обучения

квалификация (степень):
Бакалавр

Красноярск - 2018 г.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Футбол» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- Формирование знаний, умений и навыков по реализации образовательных программ по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- Формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета;
- Формирование готовности к проведению спортивной тренировки и соревнований по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию;
- Сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами при решении социальных и профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- профессиональным стандартом «Педагог» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК 8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ПК 2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК 4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК 7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ОК-8	Ориентировочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Текущий контроль успеваемости	опрос

	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Промежуточная аттестация	реферат
ПК-2	Ориентировочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Промежуточная аттестация	Доклад
ПК-4	Ориентировочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
ПК-7	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ТиМОБВИ: спортивные игры»	Промежуточная аттестация	Доклад

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: задание в рабочей тетради, реферат, индивидуальное задание, опрос.

Задание в рабочей тетради.

Рабочие тетради по дисциплинам расположены <http://www.kspu.ru/page-17253.html>.

Критерии оценки заданий представлены на первой странице рабочей тетради.

Реферат (доклад, аналитический конспект) - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях - 1 балл.

Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме - 1 балл.

Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме - 1 балл.

Адекватность структуры и содержания текста доклада:

- План и структура в соответствии с задачей реферирования - 1 балл.

- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых источниках - 1 балл.

- Промежуточные и итоговые выводы и заключения - 1 балл.

Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой - 1 балл.
- Грамотное письменное формулирование своих и чужих идей по теме - 1 балл.
- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках -1 балл.
- Составление библиографических списков источников по теме в соответствии с ГОСТ- 1 балл.

Критерии оценки	Количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	6 баллов
Соблюдение требований к оформлению	3 балла
Грамотность	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

3.1. Примерная тематика рефератов

1. Исторический очерк возникновения и развития футбола.
2. История советского и российского футбола.
3. Отбор юных футболистов.
4. Развитие футбола на современном этапе.
5. Тактические системы в футболе.
6. Организация соревнований по футболу в школе, районе.
7. Подвижные игры с элементами футбола.
8. Система проведения соревнований под эгидой ФИФА.
9. Система клубных соревнований в Европе под эгидой УЕФА.
10. Развитие основных физических качеств футболистов.
11. Развитие специальных физических качеств футболистов.
12. Интегральный метод обучения в футболе.
13. Методика организации краткосрочного турнира по футболу.

Критерии оценивания по оценочному средству – индивидуальное задание

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач вопроса	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление ответа	2
Максимальный балл	10

3.2. Примерная тематика индивидуальных заданий

1. По теоретическому курсу – знания в объеме программы.
2. Знать состав технико-тактических действий спортсмена в базовых видах спорта.
3. Уметь выполнить изученные упражнения по основным разделам (техническая, тактическая, физическая подготовка) базовых видов спорта.
4. Знать правила соревнований по базовым вида спорта.
5. Участвовать в соревнованиях по ОФП, показать результат, превышающий результат при поступлении.
6. Уметь осуществлять практическое судейство. Знать и уметь подготовить документацию по базовым видам спорта.

7. Знать правила соревнований и методику судейства по базовым видам спорта.
8. Уметь практически осуществлять выполнение функций членов судейской бригады.
9. Участвовать в соревнованиях по базовым видам спорта.
10. Знать основные методы исследований в базовых видах спорта.

4. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает примерные вопросы по модулям.

Критерии оценки устного ответа студента:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

4.1. Примерные вопросы для проведения аттестации

1. Современное состояние и перспективы развития футбола.
2. Методика бучения ударам по мячу головой в футболе.
3. Обучение и совершенствование ведения мяча в футболе.
4. Обучение тактике игры в футболе.
5. Анализ техники игры в нападении в футболе.
6. Обучение технике игры в футболе.
7. Анализ техники игры в защите в футболе.
8. Правила игры и организация судейства в футболе.
9. Проведение массовых соревнований по спортивным играм в школе.
10. История возникновения и развития футбола.
11. История советского и российского футбола.
12. Отбор юных футболистов.
13. Развитие футбола на современном этапе.
14. Тактические системы в футболе.
15. Организация соревнований по футболу в школе, районе.
16. Подвижные игры с элементами футбола.
17. Система проведения соревнований под эгидой ФИФА.
18. Система клубных соревнований в Европе под эгидой УЕФА.
19. Развитие основных физических качеств футболистов.
20. Развитие специальных физических качеств футболистов.
21. Интегральный метод обучения в футболе.
22. Методика организации краткосрочного турнира по футболу.
23. Построение учебно-тренировочного занятия по спортивным играм.

24. Анализ последнего Чемпионата мира по футболу.
25. Анализ последнего чемпионата Европы по футболу.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФУТБОЛ

(наименование)

для студентов ООП

44.03.05 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по **очной** форме обучения

(укажите форму обучения)

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Количество экземпляров / точка доступа
Основная литература		
Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. «Спортивные игры». Учебник для высших педагогических заведений., М. Академия, 2008	АНЛ(3), ЧЗ(2), АУЛ(2)	7
Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника. Феникс, 2008.	ЧЗ(3), АНЛ(1),АУЛ(20), ИМЦ ФФКиС(2)	26
Дополнительная литература		
Правила игры в футбол. АСТ. Астрель. М. 2001. (ФИФА).	ЭБС КГПУ	Индивидуаль ный
Правила игры в мини-футбол.ФИФА. Астрель. М. 2001. (ФИФА).	ЧЗ(1), АНЛ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(10)	13
Интернет-ресурсы:		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	свободный
Портал учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева	http://edu.kspu.ru/	свободный
Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ (РОССОБРАЗОВАНИЕ).	http://минобрнауки.рф/	свободный
Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	http://www.edu.ru	свободный
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	свободный
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учебное пособие / М. Ю. Федорова. - М.: Академия, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное	ЧЗ(1), АУЛ(11), АНЛ(3)	15

образование		
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	свободный
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	свободный
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	свободный

Согласовано:

_____ / _____ / _____ / _____
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТиМОБВС: спортивные игры»
Для обучающихся образовательной программы
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.05, профиль «Физическая культура и
безопасность жизнедеятельности»
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по очной форме обучения

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)	Программное обеспечение
Лекционные аудитории		
№ 1-49, гл.корп. № 1-50, гл.корп.	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор-1шт, маркерная доска-1шт, компьютер-7 шт, интерактивная доска-1шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт • Проектор-1шт, компьютер-1шт, принтер-1шт 	
Аудитории для практических (семинарских)/лабораторных занятий		
Спортивный зал гл.корп.		

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры- разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМС
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.	протокол №__ от «_»__20__г.