

## РЕЦЕНЗИЯ

на научный доклад

аспиранта кафедры информатики и информационных технологий в образовании

КГПУ им. В.П.Астафьева **Маркеловой Ольги Владимировны**

### **«МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ»**

по направлению 44.04.01 «Образование и педагогические науки»,  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
«Теория и методика обучения и воспитания (Информатика)»

Исследование Маркеловой О.В. направлено на решение одной из актуальных проблем обучения – разработке методики развития познавательной активности студентов профессионального в процессе обучения информатике.

Соискатель справедливо отмечает, что существующие методики обучения информатике не в полной мере учитывают психолого-педагогические особенности контингента средне-специальных учебных заведений. В этой связи можно заключить, что рецензируемое исследование является актуальным и своевременным.

Автору удалось разработать методику развития познавательной активности студентов профессионального колледжа на основе оригинального курса-трансформера, включающего подходящие и адаптированные методы и средства лично-ориентированного и коллективного способов обучения. Авторским представляется разработанная трехмерная диагностическая модель познавательной активности обучаемых.

Курс-трансформер позволяет организовать процесс обучения информатике в профессиональном колледже с учетом индивидуальных потребностей студентов и специфики становления личности будущего профессионала с необходимым набором компетенций предъявляемых работодателями.

Соискателем убедительно представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Автор провел обширную опытно-экспериментальную работу для создания доказательной базы исследования.

Замечания:

1. Из текста научного доклада не совсем понятно как выглядят конкретные «трансформационные средства» обучения и в чем их отличия от традиционных средств.

2. Автор создал тестовую систему оценки некоторых показателей диагностической модели познавательной активности студентов. Однако, не понятна фраза «Тестовая система является показателем качественной динамики развития познавательной активности студентов...» стр.26.

3. В тексте имеются стилистические небрежности.

Указанные замечания не влияют на общую положительную оценку работы.

Общее заключение по научно-квалификационной работе:

Судя по научному докладу, научно-квалификационная работа Маркеловой Ольги Владимировны соответствует направлению 44.04.01 «Образование и педагогические науки», имеет внутреннее единство и является завершённым научным трудом. Исследование Маркеловой О.В. без сомнения, содержит важные для теории и практики обучения информатике результаты, которые могут быть представлены в будущей диссертации автора.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам аспиранта и может быть оценена на «отлично», а ее автор Маркелова Ольга Владимировна достойна присуждения ей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рецензент:

Декан физико-математического  
факультета Лесосибирского  
педагогического института – филиала  
СФУ, канд. пед. наук, доцент кафедры  
высшей математики, информатики и  
естествознания ЛПИ – филиала СФУ

 Киргизова Елена Викторовна

Дата: 10.12.2018 г.

Почтовый адрес: 662543 Красноярский край,  
г. Лесосибирск,  
ул. Белинского, 56-64

телефон: 8-950-432-71-67

e-mail: evk221161@yandex.ru

