

### Рецензия

на научный доклад по диссертационной работе Татьяны Андреевны Муллер «Особенности энергетического состояния и уровней активации коры головного мозга младших школьников с дефицитом внимания и коррекционные эффекты гипоксически-гиперкапнических дыхательных тренировок» по направлению подготовки 06.06.01 – биологические науки, профиль образовательной программы – физиология

Задачи сохранения психического и физического здоровья подрастающего поколения сегодня стоят перед государством в числе приоритетных, от решения которых зависит жизнеспособность наций. На современном этапе развития физиологии наиболее актуальной выступает проблема изучения мозговых механизмов, обеспечивающих компенсаторно-приспособительные возможности организма. Наряду с поисками методов объективной диагностики, не менее актуальной является проблема выявления способов и повышения эффективности коррекции функционального состояния головного мозга.

С этих позиций диссертационное исследование Т.А.Муллер является весьма актуальным.

Научная новизна работы заключается в исследовании особенностей энергетического состояния и уровней активации коры головного мозга младших школьников с дефицитом внимания и коррекционные эффекты гипоксически-гиперкапнических дыхательных тренировок. Впервые проведено исследование энергетического метаболизма во взаимосвязи с уровнем активации коры головного мозга у младших школьников с дефицитом внимания. Впервые выявлены изменения уровней активации лобной коры и нейроэнергообмена головного мозга у детей с дефицитом внимания в ответ на гипоксически-гиперкапнические дыхательные нагрузки.

Не вызывает сомнений практическая значимость данной работы. Особенности нейроэнергометаболизма головного мозга при дефиците внимания могут быть использованы в комплексной диагностике данного расстройства и при разработке индивидуальных коррекционно-развивающих мероприятий в работе с детьми в центрах медико-психолого-педагогической

помощи. Показан существенный нейропротекторный эффект гипоксически-гиперкапнических нагрузок, повышающий эффект коррекционных мероприятий при дефиците внимания у детей.

Использованные в работе Т.А.Муллер методы сбора и обработки данных адекватны поставленным задачам и делают результаты объективными. Выводы, сделанные исследователем, логично вытекают из полученных данных. Основные результаты работы в достаточной степени опубликованы в научной печати, в том числе в изданиях перечня ВАК. Текст доклада выстроен в доказательной логике и содержит достаточное количество таблиц и иллюстраций.

В целом, исходя из текста доклада, считаю возможным заключить, что диссертационное исследование Т.А.Муллер «Особенности энергетического состояния и уровней активации коры головного мозга младших школьников с дефицитом внимания и коррекционные эффекты гипоксически-гиперкапнических дыхательных тренировок» по направлению подготовки 06.06.01 – биологические науки, профиль образовательной программы – физиология, является законченным научным исследованием, по своей новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям и может быть рекомендовано к публичной защите.

Рецензент:

к.б.н, доцент кафедры биологии, химии и экологии

ФГБОУ ВО « Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева»

Е.И.Елсукова



Подпись Е.И. Елсуковой заверяю

Начальник общего отдела Ф.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева