

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию
Матвеева Игоря Владимировича
на тему «Проект инженерно-технической академии
в системе профильного обучения лицея»,
представленную к защите по направлению
44.04.01 Педагогическое образование,
магистерская программа «IT-технологии в образовании»

Игорь Владимирович работает учителем информатики в МАОУ Лицей №6 "Перспектива" г. Красноярска и является одним из разработчиков и непосредственным участником реализации проекта профильного обучения инженерной направленности в этом лицее.

В процессе работы над магистерской диссертацией Игорь Владимирович проанализировал теоретические основы профильного обучения и модели его организации в общеобразовательной школе. С учетом опыта лицея «Перспектива» были выявлены основные проблемы традиционных моделей профильного обучения в общеобразовательной школе. Во второй части работы проведен анализ теоретических аспектов проектирования педагогических систем и выделены основные идеи, в числе которых проективная стратегия разработки и реализации проекта, которая легла в основу разрабатываемого в лицее проекта.

В третьей части работы магистрантом были рассмотрены основные идеи проектирования инженерно-технической подготовки в рамках профильного обучения школьников и предложена оригинальная модель профильной подготовки школьников «Инженерная Академия», в которой, в отличие от традиционной модели, предлагается снижение возрастной границы предпрофильной подготовки до 6-7 классов с целью ориентации в инженерно-технической деятельности и накопления необходимого багажа знаний в 8-9 классах, что будет способствовать более эффективному профильному обучению в старшей школе.

Научная новизна работы состоит в выдвижении и обосновании идеи более ранней предпрофильной подготовки и выделение в ней двух этапов: ориентация в инженерной деятельности (6-7 кл.); ориентация и накопление необходимого багажа знаний (8-9 кл.) для успешного обучения в профильных классах в 10-11 кл.

Теоретическая значимость работы заключается в разработке и обосновании модели профильной ориентации и обучения инженерно-технической направленности - «Инженерная Академия» - в системе профильного обучения в лицее.

Практическая значимость работы определяется представленным анализом положительного опыта реализации первого этапа разработанного

проекта в МАОУ Лицей №6 "Перспектива" г. Красноярска. Представленная в рамках проекта модель профильного обучения инженерно-технической направленности и дидактические материалы могут быть использованы в практике общеобразовательной школы.

В качестве *замечаний* следует отметить следующее:

- в теоретической части работы недостаточно внимания уделено поиску инновационных подходов к решению задач профильного обучения в старшей школе, в том числе инженерно-технической направленности; не всегда использованы актуальные источники;
- при представлении в диссертационной работе модели Инженерной Академии хотелось бы увидеть более содержательное её обоснование и наполнение отдельных этапов и компонент.

Несмотря на указанные замечания, считаю, что выпускная квалификационная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П.Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо», а её автор - Матвеев Игорь Владимирович - присвоения степени магистра педагогического образования по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Научный руководитель
к.п.н., доцент базовой кафедры
Информатики и ИТ в образовании
КГПУ им. В.П.Астафьева



Т.А.Яковлева