

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Филологический факультет  
Кафедра общего языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ»**

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык,  
Литература  
Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

заочная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы учебной деятельности студента» составлена кандидатом филологических наук, доцентом кафедры общего языкознания Т.В. Мамаевой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания.

Протокол № 8 от 19 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 8 от 17 мая 2017 г.

Председатель \_\_\_\_\_  И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общего языкознания.

Протокол № 8 от 11 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 20 июня 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.А. Бариловская

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программ**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Русский язык, Литература заочной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина «Основы учебной деятельности студентов» входит в обязательную часть учебного плана, утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

### **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах**

Трудоемкость — 2 з.е. (72 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 4 часа и на самостоятельную работу обучающегося – 64 часа. Дисциплина в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

### **1.3 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса – устранение недостатка информации о структуре современного образования, об особенностях организации учебного процесса в вузе, о требованиях, предъявляемых к выпускникам и адаптации студента-первокурсника к студенческому образу жизни.

Задачи:

1. сформировать представление о системе образования в Российской Федерации;

2. сформировать ряд компетенций в сфере учебной деятельности в высшем учебном заведении, послевузовском образовании и общей профессиональной деятельности будущих специалистов;

3. познакомить с основными видами учебной деятельности в вузе;

4. познакомить с основными требованиями текущей, промежуточной, итоговой аттестаций.

#### **1.4 Основные разделы содержания**

1. Учебный процесс в вузе.

2. Аудиторные занятия.

3. Самостоятельная работа студентов.

4. Практика.

5. Курсовые и выпускные квалификационные работы.

6. Формы контроля.

7. Работа с источниками информации.

8. Специализированные кабинеты, центры.

9. Информационно-поисковые системы

Практические занятия по темам 8-9 проводятся с посещением ресурсно-методического центра, библиотеки.

#### **1.5 Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

| <b>Задачи освоения дисциплины</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</b>         | <b>Код результата обучения (компетенция)</b> |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>сформировать представление о системе</li></ul> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>формы</li></ul> | (ОК-5), (ОК-6), (ПК-6).                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>образования в Российской Федерации и сформировать ряд компетенций в сфере учебной деятельности в высшем учебном заведении, послевузовском образовании и общей профессиональной деятельности будущих специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с основными видами учебной деятельности в вузе;</li> <li>• познакомить с основными требованиями текущей, промежуточной, итоговой аттестациями</li> </ul> | <p>организации обучения в вузе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• виды и формы контроля учебных достижений;</li> <li>• виды студенческих письменных работ;</li> <li>• особенности работы с источниками информации.</li> </ul>  |  |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск необходимой информации из различных источников в интересах учебной и научной деятельности;</li> <li>• организовать собственную самостоятельную работу;</li> <li>• выполнять различные виды письменных работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска и отбора информации;</li> <li>• навыками работы с первоисточниками;</li> <li>• навыками организации учебно-исследовательской деятельности.</li> </ul> |  |

### 1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как выполнение практических работ, подготовка к

семинарам, работа в группах, выполнение письменных и устных аудиторных и внеаудиторных работ. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Основы учебной деятельности студента»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Русский язык, Литература  
по заочной форме обучения

| Наименования разделов и тем   | Всего часов (2 з.е.) | Аудиторных часов |        |              | Самостоятельная работа | Содержание внеаудиторной работы                                | Формы контроля               |
|---|----------------------|------------------|--------|--------------|------------------------|--|------------------------------|
|   |                      | Всего            | Лекций | Практических |                        |  |                              |
| 1. Учебный процесс в современном вузе                               | 8                    | 2                | -      | 2            | 6                      | Подготовка сообщений.  | Проверка на занятии          |
| 2. Аудиторные занятия   | 8                    | -                | -      | -            | 8                      | Подготовка научных докладов и сообщений.                       | Подготовка проекта лекции.   |
| 3. Самостоятельная работа студентов                                 | 8                    | -                | -      | -            | 8                      | Самостоятельная работа с печатными и электронными источниками. | Изучение литературы по теме. |
| 4. Практика. Ее место в системе подготовки бакалавров               | 8                    | -                | -      | -            | 8                      | Изучение Положения о практике                                  |                              |
| 5. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 8                    | 2                | -      | 2            | 6                      | Подготовка сообщений   | Изучение литературы по теме  |

|   |    |   |   |   |    |   |                             |
|---|----|---|---|---|----|---|-----------------------------|
| 6. Курсовые и выпускные квалификационные работы   | 8  | - | - | - | 8  | Изучение Положения о курсовых работах, ВКР                    | Подготовка презентации.     |
| 7. Формы контроля и оценки знаний   | 6  | - | - | - | 6  | Изучение литературы по теме                                   | Изучение литературы по теме |
| 8. Работа с источниками информации  | 6  | - | - | - | 6  | Самостоятельная работа с печатными и электронными источниками | Библиографический список    |
| 9. Библиотека. Информационно-поисковая система библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева, ГУНБ | 8  | 2 | - | 2 | 6  | Подготовка Интернет-обзора                                    | Проверка на занятии         |
| Зачет   | 4  | - | - | - | -  | Подготовка к зачету   |                             |
| Итого   | 72 | 6 | - | 6 | 62 |   |                             |

## **2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины**

**Тема 1.** Учебный процесс в вузе. ФГОС ВПО. Учебный план. Семестр. Основные дисциплины и курсы по выбору студента. Сессия.

**Тема 2.** Аудиторные занятия. Лекция. Виды лекций. Конспектирование лекций. Семинар. Виды семинаров. Подготовка к семинару: конспект, тезис, доклад. Лабораторные и практические занятия. Виды лабораторно-практических занятий. Подготовка к занятиям. Творческие мастерские.

**Тема 3.** Самостоятельная работа студентов. Виды самостоятельной работы студентов. Расчетные, практические задания для домашней работы. Контрольная работа. Работа с первоисточниками: конспектирование, рецензирование, составление аннотаций, каталогов и т.п. Реферат.

**Тема 4.** Практика. Учебная и производственная практики. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Проекты.

**Тема 5.** Курсовые и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. Консультация преподавателя. Подготовка к консультации.

**Тема 6.** Формы контроля. Рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Текущий контроль: опрос, контрольные работы и т.п. Промежуточный контроль. Тестирование. Зачет. Экзамен. Формы проведения зачетов и экзаменов. Подготовка к зачетам и экзаменам.

**Тема 7.** Работа с источниками информации. Учебно-методический комплекс дисциплины.

**Тема 8.** Специализированный кабинет. Информационный ресурсно-методический центр.

**Тема 9.** Библиотека. Информационно-поисковая система библиотеки. Ресурсы сети Интернет.

Практические занятия по темам 8-9 проводятся с посещением ресурсно-методического центра, библиотеки.

## **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины**

### **Работа с теоретическим материалом**

Важное место в освоении материала по курсу Основы учебной деятельности студента отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и Интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

Посещение практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины возможно при своевременной и систематической подготовке к семинарским занятиям, промежуточному тестированию. Готовясь к семинарским занятиям, знакомьтесь сначала с учебной литературой по теме, а потом обязательно используйте научную литературу. Качественная подготовка к семинарскому занятию по одному источнику (тем более без указания автора!) не приветствуется.

#### **Памятка «Как делать записи в ходе слушания»**

1. Рекомендуется не записывать материал с первых слов преподавателя, сначала выслушай высказываемую им мысль до конца и пойми ее.
2. Приступай к записи в тот момент, когда педагог, заканчивая изложение одной мысли, начинает ее комментировать.
3. Не старайся записать материал дословно (при этом чаще теряется главная мысль, такую запись трудно вести), отбрасывай второстепенные слова, без которых не теряется главный смысл.
4. Старайся писать быстро (не менее 120 букв в минуту).
5. Если тебе что-то непонятно, оставь место в тетради, после урока обратись за объяснением к преподавателю.
6. Используй общие правила написания конспекта (соблюдай отступы, делай выделения и т.д.).
7. Сокращай слова, некоторые из них обозначай значками. После сокращения оставляй место, чтобы закончить запись дома.
8. В ближайшие дни обработай текст конспекта: выправь стиль, расставь знаки препинания, допиши текст, подчеркни главное и т.д.

#### **Памятка «Требования и рекомендации к записи и оформлению текста»**

1. Запись должна быть компактной, убористой, чтобы на странице уместилось как можно больше текста.
2. В тексте необходимо применять выделения и разграничения: «подчеркивание и отчеркивание (заголовков, подзаголовков, выводов смысловых слов,

основных терминов и понятий). Для выделения следует использовать не более 2—3 цветов; отступы (для обозначения абзацев и пунктов плана); пробельные строки (для отделения одной мысли от другой); простую и сквозную нумерацию; выделение текста с помощью рамки (определения, формулы, правила, законы). Со временем у вас выработается своя система выделений.

3. При записи текста необходимо пользоваться: общепринятыми сокращениями; НТП — научно-технический прогресс; ЭКГ — электрокардиограмма; НОТ — научная организация труда и т.д.; Знаковыми сокращениями: (!) — важное место, обратить особое внимание; (?) — сомнение, надо проверить; (+) — положительно; (-) — отрицательно; > — больше, более чем; < — меньше, менее чем; - Т — возрастает; - 4- — понижается; Сокращения, при которых используются только согласные звуки слова: • пр. вс. — прежде всего; « птч. — потому что; » м.б. — может быть; • д.б. — должно быть и т.д.; сокращения, когда используются буквы только начала или начала и конца слова (особенно если слово часто употребляется): • р-я — реакция; • разв-е — развитие; « сод-ие — содержание; « ан-ры — анализаторы; • эк. — экологический; • ч-к — человек и т. д.

4. При оформлении записи лекции в тетради рекомендуется: « оставлять поля (не менее 8 клеток) с левой стороны страницы. Они предназначены для фиксирования даты, ключевых, опорных слов, сигналов, выводов, используемых источников, дополнительной литературы, для ссылок, пометок и др.; « использовать в основной записи лекции (с правой стороны) пасту разного цвета, подчеркивание, заключение в рамку, стрелки, указатели, простейшие схемы, сокращения и др.;" выделять в абзацы смысловые куски строго; » вести нумерацию страниц

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Основы учебной деятельности студента»

|   |  |                            |                    |
|---|--|----------------------------|--------------------|
| Наименование дисциплины   | Направление подготовки и уровень образования.<br>Название программы/направленности (профиля)<br>образовательной программы          | Количество зачетных единиц |                    |
| Основы учебной деятельности студента  | 44.03.01 Педагогическое образование /Бакалавриат<br>Направленность (профиль) образовательной программы<br>Русский язык, Литература | 2                          |                    |
| Смежные дисциплины по учебному плану  |  |                            |                    |
| <u>Предшествующие:</u> дисциплины школьной программы  |  |                            |                    |
| <u>Последующие:</u> современный русский язык, теория языка, стилистика, старославянский язык, историческая грамматика русского языка, история русского литературного языка. |  |                            |                    |
| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |  |                            |                    |
|   | Форма работы   | Количество баллов 100 %    |                    |
|   |  | min                        | max                |
| Текущая работа  | Устная работа на практических занятиях   | <b>3×3 занятий</b>         | <b>5×3 занятий</b> |
|   | Групповая работа (создание презентаций).   | <b>10</b>                  | <b>15</b>          |
|   | Письменная аудиторная работа   | <b>3×3 работы</b>          | <b>6×3 работы</b>  |
|   | Презентация проекта  | <b>13</b>                  | <b>18</b>          |
|   | Подготовка к докладу   | <b>15</b>                  | <b>22</b>          |
|   | Интернет-обзор   | <b>4</b>                   | <b>12</b>          |
| <b>Итого</b>  |  | <b>60</b>                  | <b>100</b>         |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>  |  |                            |                    |
| Базовый модуль/<br>Тема   | Форма работы   | Количество баллов          |                    |
|   |  | min                        | max                |
|   | Изучение литературы по теме. Собеседование   | <b>0</b>                   | <b>10</b>          |
|   | Обзор периодики<br>Библиографический список  | <b>0</b>                   | <b>13</b>          |
| <b>Итого</b>  |  | <b>0</b>                   | <b>23</b>          |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)   |  | min                        | max                |
|   |  | <b>60</b>                  | <b>100</b>         |

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

- 60 – 72** – Зачтено  
**73 – 86** – зачтено  
**87 – 100** – зачтено

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра-разработчик общего языкознания

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «11» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой  
Ваисльева С.П.



ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9  
От «20» июня 2018 г.  
Председатель НМСС  
(Н)  
Барилловская А.А.



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Основы учебной деятельности студента»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык,  
Литература

Квалификация: бакалавр

заочная форма обучения

Составитель: Мамаева Т.В.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык, Литература.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Федулова Татьяна Ивановна,  
учитель русского языка и литературы,

директор МАОУ «Гимназия № 15», г. Красноярск



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы учебной деятельности студента» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Основы учебной деятельности студента» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 4 декабря 2015г. N 1426
- образовательной программы Русский язык, Литература заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция  | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции  | Тип контроля  | Оценочное средство/КИМ |  |
|--|--|---|------------------------|--|
|  |  |   | Номер                  | Форма  |
| ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. | Иностранный язык, русский язык и культура речи, социология, культурология, политология, основы права, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, элективная дисциплина о региональной картине мира сибиряков, русская историческая лексикология и лексикография, основы науки о языке, современные технологии обучения, современные технологии инклюзивного образования.  | Текущий контроль успеваемости<br><br>Промежуточная аттестация | 1                      | Устная работа на практических занятиях                                   |
|  |  |   | 2                      | Групповая работа (создание презентаций по словарям говоров)<br><br>Зачет |
| ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию.   | Психология, педагогика, основы науки о языке, современный русский язык, практический курс русского языка, основы учебной деятельности, основы научной деятельности, современные технологии обучения, современные технологии инклюзивного образования, русский язык и культура речи, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная), научно-исследовательская работа. | Текущий контроль успеваемости<br><br>Промежуточная аттестация | 1                      | Устная работа на практических занятиях                                   |
|  |  |   | 2                      | Групповая работа (создание презентаций по словарям говоров)              |
|  |  |   | 3                      | Письменная аудиторная работа   |
|  |  |   | 4                      | Анализ текстов   |
|  |  |   | 5                      | Тестирование<br><br>Зачет  |
| ПК-6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного   | Психология, педагогика, основы науки о языке, современный русский язык, практический курс русского языка, древние языки,   | Текущий контроль успеваемости                                 | 1                      | Устная работа на практических занятиях                                   |

|          |  |                          |   |   |
|----------|--|--------------------------|---|---|
| процесса | современные технологии обучения, современные технологии инклюзивного образования, русский язык и культура речи, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная), научно-исследовательская работа. | Промежуточная аттестация | 2 | Групповая работа (создание презентаций по словарям говоров) |
|          |  |                          | 3 | Письменная аудиторная работа                                |
|          |  |                          | 4 | Анализ текстов  |
|          |  |                          | 5 | Тестирование  |
|          |  |                          |   | Зачет   |

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы

| Формируемые компетенции   | Продвинутый уровень сформированности компетенций   | Базовый уровень сформированности компетенций  | Пороговый уровень сформированности компетенций   |
|---|--|---|--|
|   |  | (87 - 100 баллов)<br>отлично/зачтено  | (73 - 86 баллов)<br>хорошо/зачтено   |
| ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. | Обучающийся на высоком уровне способен к коммуникации, работе в команде                                  | Обучающийся на среднем уровне способен к коммуникации, работа в команде увлекает        | Обучающийся испытывает проблемы взаимодействия с коллегами, коммуникация на низом уровне |
| ОК-6. Способностью к самоорганизации и самообразованию  | Обучающийся на высоком уровне осознает значимость своей будущей профессии, способность к самообразованию | Обучающийся осознает значимость своей будущей профессии, мотивирован на самообразование | Обучающийся слабо мотивирован к самообразованию, самоорганизация удовлетворительная      |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | и самоорганизации высокая   |   |   |
| ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса | Обучающийся активно взаимодействует с участниками образовательного процесса | Обучающийся взаимодействует с участниками образовательного процесса | Обучающийся слабо взаимодействует с участниками образовательного процесса |

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** устная работа на практических занятиях, групповая работа (создание презентаций), письменная работа (домашняя работа), проект.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе**

| Критерии оценивания   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Кратко изложены полученные результаты теоретического анализа определенной учебной (учебно-исследовательской) темы | 3                                   |
| Суть исследуемой проблемы раскрыта  | 3                                   |
| Обучающийся приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему                              | 4                                   |
| Максимальный балл   | 10                                  |

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - презентация**

| Критерии оценивания                          | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Соответствие требованиям презентации         | 3                                   |
| Адекватное количество фото и видеоматериалов | 2                                   |

|  |    |
|--|----|
| Глубина анализа источников                   | 3  |
| Соответствие источников исследуемой проблеме | 2  |
| Максимальный балл                            | 10 |

#### **4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - проект**

| Критерии оценивания  | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Обоснованность цели и задач проекта  | 2                                      |
| Правильность представленного предметного содержания                                    | 5                                      |
| Самостоятельное конструирование знаний в процессе решения практических задач и проблем | 6                                      |
| Ориентация в информационном пространстве   | 2                                      |
| Использование навыков практического и творческого мышления                             | 2                                      |
| Оригинальность проекта   | 3                                      |
| Максимальный балл  | 15                                     |

### **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

#### **Вопросы к зачету**

Зачет проводится в форме устного собеседования по изученным темам, в том числе – и предназначенным для самостоятельной работы.

Вопросы к зачету.

1. Структура учебного плана бакалавриата. Учебный процесс в вузе.
2. Основные виды учебной деятельности (аудиторная и самостоятельная работа студентов).
3. Конспект. Виды конспектов и особенности их составления.
4. План как особый вид вторичного текста. Типы планов.
5. Реферирование как способ создания вторичного текста. Отличия и сходства конспекта и реферата. Типы рефератов.
6. Аннотирование текстов различных жанров.
7. Мультимедийные способы представления информации. Требования к ее оформлению.
8. Практика как вид учебной деятельности. Учебные практики и производственные практики.

9. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Курсовые работы. Порядок выполнения и защиты курсовых работ.
11. Дипломные работы. Порядок выполнения и защиты дипломных работ.
12. Формы контроля и оценки знаний в современном вузе. Текущий контроль знаний (опрос, контрольная и самостоятельная работа, доклад, сообщение и др.). Промежуточный контроль. Тестирование как одна из форм промежуточного контроля.
13. Работа с источниками информации. Виды источников информации.

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «11» мая 2018г., протокол № \_\_8\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «27» февраля 2019г., протокол № 7

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 06 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ ДНЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СТУДЕНТА»**

**для обучающихся образовательной программы**

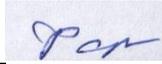
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык, Литература  
**по заочной форме обучения**

| №<br>п/п                  | Наименование  | Место хранения/ электронный<br>адрес          | Кол-во<br>экземпляров/точек<br>доступа     |
|---------------------------|---|---|--|
| Основная литература       |   |   |  |
| 1.                        | Основы учебной деятельности: методические рекомендации/ сост. И. В. Ревенко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 60 с.  | Научная библиотека КГПУ им.<br>В.П. Астафьева | 11   |
| 2.                        | Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126   | Научная библиотека КГПУ им.<br>В.П. Астафьева | 20   |
| 3.                        | Оформление курсовых и дипломных работ [Текст] : методические рекомендации / сост.: Н. Т. Селезнева, Т. П. Галкина, И. Г. Маланчук. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 72 с.   | Научная библиотека КГПУ им.<br>В.П. Астафьева | 10   |
|                           | Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин и др. ; под ред. М.И. Ивашко, С.В. Никитина, Л.И. Новиковой. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. – 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14047">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14047</a> | ЭБС<br>«Университетская<br>библиотека онлайн» | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| Дополнительная литература |   |   |  |

|  |   |   |                                      |
|--|---|---|--------------------------------------|
| 1.   | Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Красноярск, 2013. – 132 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/8055">http://elib.kspu.ru/document/8055</a>                           | ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»                                      | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 2.   | Кондратюк, Т. А. Выпускная квалификационная работа: требования, содержание, этапы подготовки и оформление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Кондратюк, Л. К. Сидоров; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 140 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/14944">http://elib.kspu.ru/document/14944</a> | ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»                                      | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 3.   | Оформление текстовой части курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : методические рекомендации /сост. Д. А.Завьялов, О. Б.Завьялова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 20 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5697">http://elib.kspu.ru/document/5697</a> .                       | ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»                                      | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных |   |   |                                      |
| 1  | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .  | Научная библиотека  | локальная сеть вуза                  |
| 2  | Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | Свободный доступ                     |
| 3  | East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 4  | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)   | <a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>       | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

\_\_\_\_\_/  / Фортова А.А.

**4.2 Карта материально-технической базы дисциплины  
«Основы учебной деятельности студента»**

**для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык, Литература

**по заочной форме обучения**

| Аудитория  | Оборудование   | Сведения о ПО  |
|--|--|--|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |  |  |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304   | Проектор-1шт, интерактивная доска-1шт, фортепиано-1шт, компьютер-1шт, доска маркерная-1шт, колонки для компьютера. | Microsoft® Windows® 7 Professional<br>Лицензия Dreamspark (MSDN AA);<br>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;<br>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br>XnView – (Свободная лицензия);<br>Java – (Свободная лицензия);<br>VLC – (Свободная лицензия). |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306   | Проектор-1шт, экран-1шт, методические материалы по литературе, компьютер-1шт.                                      | Microsoft® Windows® 7 Professional<br>Лицензия Dreamspark (MSDN AA);<br>Операционная система linux Mint - (Свободная лицензия);<br>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Gimp – (Свободная лицензия);<br>Java – (Свободная лицензия);<br>VLC – (Свободная лицензия).   |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307 | Учебная доска-1шт.   | нет   |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310 | Проектор-1шт, экран-1шт, ноутбук-1шт.  | Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);<br>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;<br>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br>XnView – (Свободная лицензия);<br>Java – (Свободная лицензия);<br>VLC – (Свободная лицензия). |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313 | Учебная доска-1шт.   | нет   |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314 | Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт, компьютер-1шт, проектор-1шт. | Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);<br>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;<br>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br>XnView – (Свободная лицензия);<br>Java – (Свободная лицензия);<br>VLC – (Свободная лицензия).<br>Far Manager – (Свободная лицензия).   |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319   | Учебная доска-1шт.   | Нет   |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321   | Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.  | Нет   |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322<br>Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы | Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, словари, картотека РЛЦ. | Нет   |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324   | Компьютеры-12шт, доска учебная-1шт.  | ОС "Альт Образование" 8 - (Свободная лицензия)<br>Microsoft® Windows® 7 Professional<br>Лицензия Dreamspark (MSDN AA);<br>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;<br>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br>XnView – (Свободная лицензия);<br>Java – (Свободная лицензия); |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>VLC – (Свободная лицензия).<br/> Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);<br/> Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);<br/> Far Manager – (Свободная лицензия).</p>  |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325</p> | <p>Проектор-1шт, экран-1шт, компьютеры-8шт, методические материалы по русскому языку.</p>   | <p>ОС "Альт Образование" 8 - (Свободная лицензия)<br/> Microsoft® Windows® 7 Professional<br/> Лицензия Dreamspark (MSDN AA);<br/> Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;<br/> 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br/> Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br/> Google Chrome – (Свободная лицензия);<br/> Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br/> LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br/> XnView – (Свободная лицензия);<br/> Java – (Свободная лицензия);<br/> VLC – (Свободная лицензия).<br/> Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);<br/> Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);<br/> Far Manager – (Свободная лицензия).</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328</p> | <p>Методические материалы по русскому языку, словари, телевизор-1шт, доска учебная-2шт.</p> | <p>Microsoft® Windows® 7 Professional<br/> Лицензия Dreamspark (MSDN AA);<br/> Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;<br/> 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br/>         Google Chrome – (Свободная лицензия);<br/>         Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br/>         LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br/>         XnView – (Свободная лицензия);<br/>         Java – (Свободная лицензия);<br/>         VLC – (Свободная лицензия).<br/>         Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);<br/>         Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>   |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331<br/>         Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы</p> | <p>Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт, принтер-1шт, проектор-1шт, принтер-1шт</p> | <p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);<br/>         Microsoft® Windows® 10 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);<br/>         Операционная система linux Mint - (Свободная лицензия);<br/>         Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;<br/>         7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br/>         Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br/>         Google Chrome – (Свободная лицензия);<br/>         Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br/>         LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br/>         XnView – (Свободная лицензия);<br/>         Java – (Свободная лицензия);<br/>         VLC – (Свободная лицензия).</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336</p>   | <p>Моноблок-13шт, экран-1шт, проектор-1шт, учебная доска-1шт.</p>                                   | <p>Microsoft® Windows® 8.1 для одного языка. Лицензия – наклейка;<br/>         Kaspersky Endpoint Security – Лиц</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p> <p>Google Chrome – (Свободная лицензия);</p> <p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);</p> <p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>XnView – (Свободная лицензия);</p> <p>Java – (Свободная лицензия);</p> <p>VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p> <p>Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p> <p>Far Manager – (Свободная лицензия).</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343 | Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.  | <p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p> <p>Google Chrome – (Свободная лицензия);</p> <p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);</p> <p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>XnView – (Свободная лицензия);</p> <p>Java – (Свободная лицензия).</p>  |
| для самостоятельной работы                         |  |  |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 | Учебно-методическая литература, ноутбук – 10 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., | Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader,   |

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
|  | колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi. | конструктор сайтов Edusite |
|--|---|----------------------------|