

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
Филимоновой Олеси Сергеевны
по теме «Сетевое наставничество в постинтернатном сопровождении детей-
сирот (на примере Минусинского района)»,
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое
образование,
программа «Воспитание и социализация обучающихся в образовательных
организациях общего и среднего-профессионального образования»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) О.С. Филимоновой посвящена исследованию проблемы постинтернатного сопровождения выпускников детских домов. Тематика представленной диссертации является актуальной для теории и практики гуманитарных психологических и педагогических исследований в силу неразрешенности противоречий между высокой потребностью общества в социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений и слабой изученностью вопросов эффективных управленческих моделей организации постинтернатного сопровождения.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет четкую логическую структуру, обусловленную опытно-экспериментальным характером исследования. В первой главе представлен анализ результатов многочисленных исследований по проблеме, выявлены наиболее эффективные модели постинтернатного сопровождения в РФ и за рубежом, с положительной стороны следует отметить анализ подобных моделей, реализуемых в организациях Красноярского края. Также автором обозначены возможности и задачи наставничества в постинтернатном сопровождении. Все это позволило О.С. Филимоновой спланировать опытно-экспериментальную деятельность.

Во второй главе автор приводит результаты предпроектного исследования сравнительных характеристик адаптации первокурсников, в т.ч. выпускников детских домов, к учебно-профессиональной деятельности в колледже и их интерпретацию, что позволяет спроектировать новую модель сетевого наставничества, нацеленную на формирование и поддержку учебно-профессиональной мотивации.

Производит положительное впечатление насыщенность материалов работы конкретными проектами, маршрутами сетевого наставничества как школьников, так и студентов колледжа – выпускников детских домов. Представленные в приложениях методические материалы могут быть использованы в практике образования.

Наряду с отмеченными достоинствами в работе хотелось обозначить следующие недочеты: краткость (слабость) выводов по итогам диагностики социальной адаптации студентов колледжа, технические ошибки по тексту,