

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу магистранта
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

Магистр **Вагина Дарья Олеговна**
Кафедра Социальной педагогики и социальной работы

Представленная диссертация на тему **«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников в условиях образовательного учреждения»** содержит основной текст на 73 страницах и приложения, включающие, в числе прочих:

- сертификат участника конференции и копию публикации в сборнике трудов международной конференции. Вагина Д. О. Особенности формирования профессионального самоопределения школьников [Текст] / Д. О. Вагина // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы XI Международной научной конференции/ отв. ред. В.А. Адольф; ред. кол.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – С. 159–161.;

- акт внедрения разработанной Вагиной Д.О. программы сопровождения профессионального самоопределения в деятельность общеобразовательной школы.

Актуальность, значимость темы магистерской работы в теоретическом и практическом плане обоснована наличием в перечне результатов ФГОС ООО требования к развитию у обучающихся, в числе прочих: способности к саморазвитию и личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Текст диссертации, оформленный на 94 страницах, включает: введение, две главы, заключение, список литературы, включающий 82 источника и 7 приложений.

В первой главе диссертации представлен анализ сущности и факторов профессионального самоопределения школьников. Проявив высокий уровень теоретической подготовки и профессиональной эрудиции, Дарья Олеговна сравнила более десяти моделей самоопределения – как классических, так и современных. На основании анализа магистрантом выделены ключевые условия самоопределения школьников, которые стали основанием для проектирования программы сопровождения самоопределения, описанной во второй главе диссертации. Программа разработана Д.О.Вагиной с привлечением как традиционных, так и новых методик и технологий психолого-педагогической поддержки самоопределения. Несомненным достоинством авторской программы Дарьи Олеговны является использование ею, помимо традиционных, деятельностных методов – например, стимулирование учащихся к организации профессиональных проб во время летних каникул.

Новизна работы Д.О.Вагиной заключается в разработанной ею программе психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников и факультатива «ПрофессияЯ». Кроме традиционных субъектов профориентационного процесса – учащегося и специалиста по профориентации - в организационную схему профориентационной работы включены в качестве субъектов родители и потенциальные работодатели. Программа разработана на высоком методическом уровне. Для каждого из выявленных на основании теоретического анализа условий подобраны разнообразные формы и методы развивающей работы. Еще одним достоинством программы является методическая избыточность – программа включает перечень методов, превышающий объем времени, выделенных для реализации программы.

Следует отметить высокое качество организации контрольного эксперимента. В соответствии с задачами формирующей работы Вагина Д.О. использовала 6 диагностических методик, включающих методы фиксации L, Q, и T данных – опросные, тестовые, фиксация жизненных событий

