

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Михальченковой Ксении Александровны

по теме «Групповое консультирование как средство развития психологической готовности педагогов к реализации инклюзивного образования при работе в дошкольном образовательном учреждении (на примере синдрома Дауна), представленную к публичной защите в качестве выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Направленность образовательной программы Мастерство психологического консультирования

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) К.А.Михальченковой посвящена исследованию проблемы психологической готовности педагогов к реализации инклюзивного образования при работе в дошкольном образовательном учреждении. Таким образом, тематика представленной диссертации является актуальной для научно-педагогического исследования в рамках обучения в магистратуре по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Актуальность темы данной работы определена наличием проблемы психологической готовности педагогов к реализации инклюзивного образования при работе в дошкольном образовательном учреждении. Как следствие у них проявляется неудовлетворенность профессиональной деятельностью, отсутствием положительного эмоционального фона в процессе деятельности. Таким образом, выполненная работа является актуальной, современной и практически значимой.

Структура работы вполне традиционна и включает введение, две главы, заключение, библиографический список и приложение. Объемы теоретического и практического материала основного текста представлены в адекватном соотношении.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел диссертации качественно проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

Во введении представлены необходимые методологические аспекты исследования.

В первой главе диссертации достаточно подробно дан теоретический анализ проблемы психологической готовности педагогов к реализации инклюзивного образования при работе в дошкольном образовательном учреждении, на примере работы с детьми с синдромом Дауна.

Во второй главе работы представлено эмпирическое исследование