

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫСШЕГО НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"  
Институт социально-гуманитарных технологий**

**ОТЗЫВ**

на Магистерскую диссертацию студентки III курса

Скляр Ольги Яковлевны

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)  
образование направленность (профиль) Логопедическая работа с лицами,  
имеющими речевые нарушения

Тема магистерской диссертации:

**«Особенности сформированности фонематического восприятия у детей  
среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня»**

Исследование выполнено на актуальную тему. Актуальность данной работы обусловлена тем, что своевременное выявление нарушений фонематического восприятия у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня, позволит в дальнейшем предупредить нарушения формирования и развития письменной речи и предотвратить проблемы в период школьного обучения.

Ольга Яковлевна изучила научно-теоретическую литературу по теме исследования. Качественный анализ научно-теоретической литературы позволил провести констатирующий эксперимент с целью выявления особенностей сформированности фонематического восприятия у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня. Подобранные методики обследования и логично выстроенная схема констатирующего эксперимента соответствуют задачам эксперимента и особенностям испытуемых. Проведённый количественный и качественный анализ полученных результатов позволил выделить особенности и уровни

сформированности фонематического восприятия у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня. Работа иллюстрирована таблицами, гистограммами. В конце каждой главы представлены выводы, в заключении работы – общие выводы по материалам исследования. Практическая значимость исследования заключается в подобранных методических рекомендациях, которые составлены на основе уровневого подхода, содержат интересные увлекательные задания и упражнения. Положительной особенностью методических рекомендаций предлагаемых Ольгой Яковлевной является то, что они составлены на основе комплексного подхода к коррекционно-развивающей работе, в которой ведущими специалистами могут быть не только учителя-логопеды, но и воспитатели. В связи с этим, предлагаемые методические рекомендации будут востребованы в практической работе педагогов дошкольной ступени образования.

В ходе исследовательской работы Ольга Яковлевна проявила профессиональную компетентность, ответственность, самостоятельность.

Несмотря на безусловные достоинства работы, необходимо отметить ряд замечаний:

1. Как учитываются различные нарушения фонематических процессов при составлении методических рекомендаций?

Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к такому виду работ и может быть оценена положительно

Научный руководитель:  
к.п.н., доцент кафедры

коррекционной педагогики

Ст. преподаватель

кафедры коррекционной педагогики

Беляева О.Л.

Дмитриева О.А.



«10» 12 2018г.