

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫСШЕГО НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

ОТЗЫВ

на Магистерскую диссертацию студентки III курса

Мальчик Светланы Галимовны

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование направленность (профиль) Логопедическое сопровождение детей с
нарушениями речи

Тема магистерской диссертации:

**«Особенности диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста
с общим недоразвитием речи III уровня»**

Исследование выполнено на актуальную тему. Актуальность данной работы обусловлена тем, что в дошкольных общеобразовательных учреждениях с каждым годом растет число детей с общим недоразвитием речи, трудности в речевом развитии, обусловленные особенностями диалогической речи ребенка-дошкольника, значимы для развития коммуникации и для дальнейшей социализации ребенка с общим недоразвитием речи, а так же для успешного обучения в школе.

Светлана Галимовна изучила научно-теоретическую литературу по теме исследования. Качественный анализ научно-теоретической литературы позволил провести констатирующий эксперимент с целью выявления особенностей и уровней сформированности навыков диалогической речи старших дошкольников с ОНР III уровня, обучающихся в условиях дошкольного логопедического пункта. Подобранные методики обследования и логично выстроенная схема констатирующего эксперимента соответствуют задачам эксперимента и особенностям испытуемых. Проведен подробный

количественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Сделана попытка осуществить качественный анализ полученных результатов. Полученные данные иллюстрированы примерами, гистограммами.

Практическая значимость исследования заключается в подобранных методических рекомендациях, которые составлены на основе уровневого подхода, содержат интересные увлекательные задания и упражнения.

В процессе проводимого исследования Светлана Галимовна проявила заинтересованность, самостоятельность, профессиональную компетентность.

Несмотря на безусловные достоинства работы, необходимо отметить ряд замечаний:

1. Требуется уточнение принципа отбора детей для участия в эксперименте;
2. Требуется уточнение условий коррекционной работы, в соответствии со спецификой работы логопедического пункта образовательного учреждения.

Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к такому виду работ и может быть оценена положительно

Научный руководитель:

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

Ст. преподаватель

кафедры коррекционной педагогики

Беляева О.Л.

Дмитриева О.А.



« 10 » декабре 2018г.