

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра менеджмента организации

Рецензия

на магистерскую диссертацию

Мысливцевой Екатерины Сергеевны

на тему

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования, указывает на возникшие противоречия, новизну исследования. Целью исследования является изучение, выявление организационно-педагогических условий повышения профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения, разработка рекомендаций по повышению квалификации педагогических работников. Определены задачи направлены полностью на достижение поставленной цели. Гипотеза сформулирована конкретно. Обозначены объект и предмет исследования, обозначены методы исследования.

В первой части приводится теоретическое обоснование роли и места повышения квалификации педагогических кадров в системе общего образования. Кроме этого проанализированы современные педагогические проблемы системы повышения квалификации работников образования, и определены организационные особенности образовательного менеджмента в системе повышения квалификации. Сформулированы выводы обоснованы и служат основой для совершенствования процесса повышения квалификацией педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "средней общеобразовательной школы №167"

Во второй главе приводится теоретическое исследование организационной модели управления повышением квалификации педагогических кадров, а также социально-педагогические условия управления повышением квалификации педагогических работников. Сформулированы выводы обоснованы и служат основой для совершенствования процесса повышения квалификацией педагогических работников

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "средней общеобразовательной школы №167"

В третьей главе приводится анализ данных и разработка плана мероприятий по совершенствованию процесса управления повышения профессиональной квалификации педагогических кадров в системе общего образования для конкретного учебного учреждения, изложена эффективность предложенных мероприятий.

В конце приводится список литературы. Анализируется информация как новейших периодических изданий, статей, публикаций, учебных пособий, так и изданий пятилетней давности.

Содержание магистерской диссертации соответствует поставленным задачам. Автор продемонстрировал умение применять и использовать знания, полученные в ИППО КГПУ им.Астафьева, для решения поставленных перед ней практических задач.

Материал, изложенный в магистерской диссертации логически взаимосвязан, изложен ясно и корректно.

Считаю, что выполнена серьезная работа, имеющая теоретическую и практическую значимость, является актуальной и завершённой, результаты работы содержат научную новизну.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «Отлично», а её автор, Мысливцева Екатерина, присуждения степени (квалификации) «Магистр» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Управление образованием.

Рецензент: Черников Борис Сергеевич, директор


(Дата) _____ (Подпись) _____