

## О Т З Ы В

научного руководителя о выпускной квалификационной работе Вачиковой Ирины (отделение французского языка) на тему «Анализ и использование продуктивных стратегий в работе с иноязычным текстом».

Научный руководитель: Богданова О.С., к.п.н., доцент кафедры лингводидактики

Среди всех видов иноязычно-речевой деятельности чтение занимает приоритетное место. Именно в процессе работы с текстом учащиеся могут демонстрировать свои успехи как рецептивного плана, так и репродуктивного. В то же время методика работы с текстом чаще всего носит однообразный характер, что не только снижает мотивацию обучающихся, но и не позволяет вскрывать иные потенциальные возможности такой деятельности. Сформулировав тему исследования, поставив определённые задачи поиска вариантов работы с иноязычным текстом, Ирина Вачикова определила актуальность этой темы. Именно анализ продуктивных стратегий работы с текстом отечественных и зарубежных авторов способствовал бы решению задач. А заниматься аналитической деятельностью не просто даже сформировавшимся исследователям. Тем не менее, полученные результаты, основанные на теоретико-практических выводах, итогах проведённого опробования определённых стратегий, показывают степень выполнения цели и задач данной ВКР. Предлагать выпускнице такую аналитическую работу без учёта степени сформированности её профессиональных компетенций было бы рискованно. Продемонстрировав свои общекультурные и профессиональные умения-компетенции в процессе совместной деятельности на занятиях по методике и лингводидактике, Ирина Вачикова заявила о себе как способной выполнять научное исследование в рамках ВКР. В ходе выполнения ВКР выпускница неоднократно подтверждала свои возможности использовать имеющиеся знания из разных дисциплин, обогащать их новыми, анализировать и делать выводы. Кроме того, автор ВКР проявила умение-компетенции проектировать новые стратегии соответственно поставленным цели и задачам, проверять их эффективность в практике преподавания иностранного языка, намечать при этом индивидуальные маршруты отдельных учащихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Что касается научно-исследовательской компетенции, Вачикова Ирина всё исследование проводила в грамотной логике: исходные позиции- методология самого исследования- использование адекватных методов- анализ полученных данных и- разработка того нового, что определяет продуктивность деятельности, в данном случае текстовой работы. Именно умение работать с литературой, информационно-электронными ресурсами, использовать результаты наблюдений привело автора ВКР к предполагаемым результатам. Считаю, что мы имеем дело с вдумчивым, ответственным и системно работающим над решением поставленных задач студентом-исследователем.

Заключение: представленная ВКР отвечает всем требованиям, предъявляемым к такого рода исследованиям и может быть рекомендована к защите. Как руководитель оцениваю выполненное исследование высоко.

16июня 2016 Научный руководитель Богданова О.С.

