

## Отзыв

о выпускной квалификационной работе "Мотивационные стратегии как условие поддержания интереса на уроке иностранного языка", выполненной студенткой 51н группы Железняковой Алисой.

Обращение к теме создания мотивационного пространства на уроке иностранного языка было вызвано наблюдениями автора за организацией урока как учителей, так и сокурсников ввремя педагогической практики. Несмотря на то, что мотивация к изучению иностранного языка учащимися на младшем этапе достаточно высока, но необходим постоянный поиск приемов, которые постоянно поддерживали бы интерес к изучению иностранного языка. Предполагалось, что анализ мотивационных стратегий, базирующихся на требованиях ФГОС позволит понять и решить ряд задач на уроке иностранного языка. С этой целью была проанализирована и систематизирована психолого-методическая литература по теме исследования.

Нельзя не согласиться с автором, что совместное учащихся и учителя целеполагание, вовлечение эмоциональной сферы в речевую практику, использование стратегий стимулов и подкреплений способствуют мобилизации творческих способностей, личного потенциала учащихся, а также развивает фантазию, побуждает к перевоплощению. В процессе работы совершенствовались умения автора обобщать и делать выводы.

Дипломницу отличает высокая степень ответственности, заинтересованность в работе.

Представленная выпускная квалификационная работа отвечает требованиям, предъявляемым к такого рода исследованиям, и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель: доцент кафедры лингводидактики Алисова Г.П.

Дата: 17.06.2016

