

## РЕЦЕНЗИЯ

**на магистерскую диссертацию Курдыбахо Анны Александровны на тему «Программа психологической коррекции межличностных отношений детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева**

Научное исследование Курдыбахо А.А. посвящено актуальной проблеме - изучению и развитию межличностных отношений детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Коммуникативная готовность, сформированность внеситуативно-познавательной и внеситуативно-личностной форм общения с взрослым является ведущим фактором успешности ребенка в учебной деятельности. Младшие школьники с ЗПР существенно отстают от сверстников в развитии форм и способов коммуникации, более зависимы от микросоциальных условий, поэтому они требуют большего психолого-педагогического внимания, чем дети, полноценно развивающиеся в плане формирования их самостоятельности, активного отношения к себе и окружающему миру. Исходя из вышеизложенного, представленная к рецензии магистерская диссертация имеет теоретическую и практическую значимость исследования.

Во введении Курдыбахо А.А. правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, проблема, гипотеза, цель и задачи исследования.

В первой главе автором осуществлен анализ литературы по проблеме исследования, но при этом его недостаточно и полноценно не отражает ее современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению межличностных отношений детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Автором

грамотно подобран диагностический инструментарий в эмпирической части исследования, результаты эксперимента проиллюстрированы таблицами и гистограммами.

В третьей главе Курдыбахо А.А. разработана и апробирована психокоррекционная программа по формированию навыков межличностных отношений у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Результаты контрольного эксперимента демонстрируют эффективность предложенной психологической программы.

На основании проведенного исследования и полученных данных, можно сделать заключение, что несмотря на высказанное замечание, поставленная автором цель и задачи были решены.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что научное исследование Курдыбахо А.А. заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите.

к.п.н., директор Красноярского  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 46»



Д.В. Чернев