

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Вараксиной Надежды Владимировны на тему «Программа психологической коррекции межличностного общения подростков с нарушением интеллектуального развития», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Представленная к рецензии магистерская диссертация Вараксиной Н.В. посвящена психологической коррекции и формированию навыков межличностного общения подростков с нарушением интеллектуального развития. Представленное к рецензии научное исследование представляет значительный интерес, как для теории, так и практики психологии и педагогики. Подростки с нарушением интеллектуального развития обладают низким уровнем навыков общения, скудностью словарного запаса, что затрудняет установление контакта с окружающими. Изучение особенностей межличностного общения способствует разработке программ для повышения этих навыков в комфортных для подростков с нарушением интеллектуального развития условиях, что поможет их дальнейшей социализации. Поэтому проблема межличностного общения у подростков с интеллектуальной недостаточностью является актуальной для исследования.

Знакомство с магистерской диссертацией Вараксиной Н.В. позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Обозначенные положения введения отражают содержание работы и не противоречат логике реализуемого исследования, а также полученным результатам.

В первой главе автором осуществлен анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и отражает ее современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей межличностного общения у подростков с нарушением интеллектуального развития. Хочется указать на

грамотный подбор диагностического инструментария в эмпирической части исследования. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования.

По результатам проведенного констатирующего эксперимента Вараксиной Н.В. разработана и апробирована программа психологической коррекции и формирования навыков межличностного общения подростков с нарушением интеллектуального развития, которая нашла отражение в третьей главе диссертационной работы.

В контрольном эксперименте автором показана положительная динамика у изучаемого контингента подростков: они в большей степени стали уверенными и независимыми, искренними и непосредственными, их суждения стали более реалистичными, появилось больше желаний сотрудничать с окружающими, повысился уровень ответственности. Результаты исследования подтверждаются подробным описанием формирующего эксперимента и предоставленными количественными показателями, отраженными в диаграммах и гистограммах. Работа четко структурирована, содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования.

На основании проведенного исследования и полученных данных, можно сделать заключение, что поставленная автором цель и задачи были решены.

Научное исследование Вараксиной Н.В. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите.

директор муниципального бюджетного
учреждения для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической и медико-социальной
помощи «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи №2» г. Красноярск

С.В. Кованенко