

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Борисовой Елены Александровны на тему «Психологические особенности внимания детей младшего школьного возраста с минимальными мозговыми дисфункциями», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Магистерская диссертация Борисовой Е.А. посвящена актуальной проблеме – исследованию особенностей внимания детей младшего школьного возраста с минимальными мозговыми дисфункциями и разработке психологической программы по их своевременной коррекции.

В настоящее время у достаточно обширной группы школьников обнаруживаются дисфункциональные нарушения мозга, которые оказывают влияние на работоспособность, возможность самоуправления и произвольности в любых видах деятельности, вызывают быструю умственную утомляемость детей, ведут к школьной неуспеваемости и дезадаптации. Таким образом, именно комплексная диагностика качеств (свойств) внимания и их своевременная коррекция, будут способствовать успешности и продуктивности в учебной деятельности у данной категории детей.

Работа написана по классической схеме и содержит 3 главы, введение, заключение, список литературы, приложение.

Во введении автором описывается актуальность исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи, методы.

Структура, объем и содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлен анализ современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе приведены результаты эмпирического исследования, автором осуществлен адекватный подбор психодиагностических методов и методик, исходя из целей и задач исследования.

Результаты исследований по методикам диагностики свойств внимания показывают, что большинство детей младшего школьного возраста с минимальными мозговыми дисфункциями имеют развитие скорости и концентрации внимания на уровне патологии, у половины испытуемых низкий уровень развития объема внимания и устойчивости и так далее. Результаты эмпирического исследования проиллюстрированы таблицами и гистограммами.

Анализ результатов диссертационного исследования показал, что данным детям необходима коррекция особенностей их внимания. В третьей главе Борисовой Е.А. была представлена психологическая программа по коррекции особенностей внимания детей младшего школьного возраста с минимальными мозговыми дисфункциями. В содержании программы отражены пять направлений работы психолога, направленных на коррекцию особенностей внимания изучаемой категории детей.

По результатам проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что предполагаемая автором гипотеза экспериментально подтвердилась.

Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию.

Работа свидетельствует о том, что автор имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Борисовой Е.А. соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого вида работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

к.м.н., врач-психиатр краевого государственного
бюджетного учреждения здравоохранения (КГБУЗ)
«Красноярский краевой психоневрологический
диспансер № 1»



Т.И. Кулакова