#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий Кафедра специальной психологии

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

#### Борисовой Елены Александровны

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

(код ОКСО и наименование направления)

3 курс, заочная форма обучения (курс, форма обучения)

# <u>Психологические особенности внимания детей младшего школьного возраста</u> с минимальными мозговыми дисфункциями

(тема магистерской диссертации)

Диссертационное исследование Борисовой Е.А. посвящено изучению и особенностей своевременной коррекции внимания детей младшего школьного возраста дисфункциями. минимальными мозговыми Минимальные мозговые дисфункции оказывают негативное влияние на работоспособность, умственную активность, произвольную cdepy учащегося, возможности его самоуправления, внимание, в связи с этим актуальность и необходимость данного исследования не вызывает сомнения.

Магистерская диссертация Борисовой Е.А. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трех глав, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе исследовательской деятельности выпускница показала высокие навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Борисовой Е.А. было

проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, а также формирующий эксперимент, направленный на коррекцию особенностей внимания детей младшего школьного возраста с минимальными мозговыми дисфункциями.

За время работы Борисова Е.А. проявила старательность, упорство, твердость и самостоятельность. Систематически посещала консультации и выполняла рекомендации научного руководителя по реализации и оформлению исследования. В процессе организации, проведения и оформления исследования выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

Проведенное Борисовой Еленой Александровной исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данного вида работам и заслуживает положительной оценки.

Бардецкая Ярославна Владимировна (фамилия, имя, отчество)

и доцент кафедры специальной психологии

(ученая степень, звание, должность)