

Рецензия

на магистерскую диссертацию магистранта
факультета начальных классов ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Мастерство психологического консультирования
Гаркушевой Ирины Сергеевны

«Групповое консультирование как средство повышения уровня развития эмпатии младших школьников, находящихся в социально опасном положении»

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме повышения уровня развития эмпатии младших школьников, значимой с позиции возрастной и социальной психологии. В частности, исследование автора посвящено проблеме повышения уровня развития эмпатии младших школьников, находящихся в социально опасном положении. Выбор автором возрастной группы обоснован, поскольку младший школьный возраст является сензитивным для развития социальных эмоций, и в частности, для развития эмпатии.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из реферата, введения, двух глав, выводов, библиографического списка, приложений.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы цель и задачи, выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, обозначены новизна и практическая значимость.

В первой главе «Теоретические основы исследования эмпатии младших школьников, находящихся в социально опасном положении» Ирина Сергеевна раскрывает различные подходы отечественной и зарубежной психологии к эмпатии, ее видов, структурных компонентов; анализирует «социально опасное положение», останавливается на специфике проявлений эмпатии в младшем школьном возрасте и рассматривает особенности группового консультирования и возможности его применения в младшем школьном возрасте.

Во второй главе описываются результаты опытно-экспериментальной работы. Автором исследования были выделены критерии и уровни развития эмпатии младших школьников, находящихся в социально опасном положении, а также подобран необходимый диагностический инструментарий. В целях выявления актуального уровня развития эмпатии младших школьников, находящихся в социально опасном положении, был проведен констатирующий эксперимент на базе МБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда» г. Красноярска. На основании результатов констатирующего эксперимента Ирина Сергеевна разработала программу групповых консультаций для младших школьников, находящихся в СОП, в содержание консультаций были включены: беседа, практические

психотехники, элементы арт-терапии. Следует отметить, что разработанная автором программа ориентирована на развитие структурных компонентов эмпатии: когнитивного, эмоционального, поведенческого.

Анализ результатов формирующего эксперимента показал, что в экспериментальной группе общий уровень развития эмпатии младших школьников, находящихся в социально опасном положении, повысился. Достоверность полученных результатов подтверждается методами статистической обработки (Т-критерий Вилкоксона).

Проведенный эксперимент подтверждает выдвинутую в начале исследования гипотезу.

В Заключении представлены обобщения в соответствии с выводами по главам.

Список используемой литературы включает научные и методические публикации в рамках темы исследования (84 источника, из них 4 на английском языке) и в основном отвечает требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Представленная в приложении программа групповых консультаций подробно описана и может быть использована психологами образовательных учреждений и учреждений социального обслуживания при работе с детьми данной категории.

По теме диссертационного исследования опубликованы 2 работы.

В целом, работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть оценена «отлично», а автору Гаркушевой Ирине Сергеевне может быть присвоена степень «Магистр».

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии
ИППО КГПУ им. В.П.Астафьева



В.В.Воронин

Подпись В.В. Воронин заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева