

Реферат (аннотация)

Диссертация на 100стр., 1 рис., 13 таб., 9 диаграмм, 60 источников.

Тема магистерской диссертации: «Профилактика социальной дезадаптации выпускников детского дома в организации среднего профессионального образования»

Актуальность темы исследования: актуальность выбранной темы заключается в дефиците условий и средств по профилактике социальной дезадаптации выпускников детских домов, обучающихся в организации среднего профессионального образования.

Объект исследования: процесс профилактики социальной дезадаптации обучающихся организации среднего профессионального образования.

Предмет исследования: организационно-педагогические условия профилактики социальной дезадаптации выпускников детского дома, обучающихся в организации среднего профессионального образования.

Цель работы: теоретически обосновать и разработать организационно-педагогические условия профилактики социальной дезадаптации, выпускников детских домов, обучающихся в организации среднего профессионального образования

Задачи исследования:

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и научно-методическую литературу по проблеме исследования.
2. Провести диагностику актуального состояния социальной адаптированности обучающихся организации среднего профессионального образования из числа детей сирот.
3. Разработать и реализовать организационно-педагогические условия по профилактике социальной дезадаптации выпускников детского дома, обучающихся в организации среднего профессионального образования.
4. Проанализировать и интерпретировать результаты экспериментальной работы.

Гипотеза: работа по профилактике социальной дезадаптации выпускников детского дома, обучающихся в организации среднего профессионального образования, будет результативна при создании следующих условий:

- организовано социально-педагогическое сопровождение процесса включения обучающихся в учебную деятельность педагогами-наставниками;
- разработана и реализована программа по включению во внеурочную деятельность с привлечением средств волонтерства и добровольчества;
- организовано вовлечение обучающихся в мероприятия по профориентации и профессиональному самоопределению.

Методы исследования: теоретический анализ, метод констатирующего эксперимента, наблюдение, методы письменного и устного опроса, метод экспертного опроса, метод формирующего эксперимента, методы математической обработки данных экспериментальной работы.

Научная значимость исследования:

- раскрыта сущность и содержание понятия «социальная дезадаптация выпускников детского дома, обучающихся в организации среднего профессионального образования»;
- разработана и апробирована программа психолого-педагогической работы по профилактике социальной дезадаптации выпускников детского дома, обучающихся в организации среднего профессионального образования.

Практическая значимость исследования:

- реализована программа психолого-педагогической работы по профилактике социальной дезадаптации выпускников детского дома, обучающихся в организации среднего профессионального образования;
- экспериментально доказана результативность организационно-педагогических условий по профилактике социальной дезадаптации выпускников детского дома, обучающихся в организации среднего профессионального образования.

Базой исследования был выбран Красноярский техникум социальных технологий. В работе приняли участие 22 студента из числа детей-сирот техникума.

Результаты исследования представлены на VII Международном научном форуме «Человек, семья и общество» и опубликованы:

Варавва М.Ю., Особенности социальной адаптированности обучающихся техникума из числа детей – сирот.// Молодёжь и наука XXI века: материала XI Международной научной конференции студентов аспирантов и молодых учёных. Красноярск, 14-15 мая 2018г.

Abstract (abstract)

The thesis on page 100, 1 pic., 13 tab., 9 diagrams, 60 sources.

Theme of master's thesis: "Prevention of social maladjustment graduates of the orphanage in the organization of secondary vocational Education "

Relevance of the research topic: the relevance of the chosen topic is the lack of prevention of social maladjustment of graduates of orphanages.

Object of study: the process of prevention of social maladjustment of students of the organization of secondary vocational education.

Subject: research: organizational and pedagogical conditions for the prevention of social maladjustment of graduates of an orphanage enrolled in the organization of secondary vocational education

Objective: to theoretically substantiate and develop organizational and pedagogical conditions for the prevention of social maladjustment, orphanage graduates enrolled in the organization of secondary vocational education

Tasks of work:

1. To study and analyze the psychological-pedagogical and scientific-methodical literature on the problem of research.
2. To diagnose the current state of social adaptation of students of the organization of secondary vocational education from among orphans.
3. Develop and implement organizational and pedagogical conditions for the prevention of social disadaptation of graduates of an orphanage enrolled in the organization of secondary vocational education.
4. To analyze and interpret the results of experimental work.

Hypothesis: the work on the prevention of social maladjustment of graduates of an orphanage enrolled in the organization of secondary vocational education will be effective if the following conditions are created: - social and pedagogical support was organized for the process of incorporation of students into educational activities by teacher educators; - developed and implemented a program for

inclusion in extracurricular activities with the involvement of volunteering and volunteering;

- organized involvement of students in the activities of vocational guidance and professional self-determination, i.e. this is including professional skill contests.

The research methods are as follows: theoretical analysis, method of stating experiment, observation, methods of written and oral questioning, expert survey method, method of formative experiment, methods of mathematical processing of experimental data

- a program of psychological and pedagogical work on the prevention of social maladjustment of graduates of an orphanage enrolled in the organization of secondary vocational education was developed and tested.

The practical significance of the study:

- a program of psychological and pedagogical work was implemented to prevent social disadaptation of graduates of an orphanage enrolled in the organization of secondary vocational education;

- experimentally proved the effectiveness of organizational and pedagogical conditions for the prevention of social maladjustment

The basis of the study was chosen Krasnoyarsk College of Social Technologies. 22 students from among orphans of technical school took part in the work. The results of the study are presented at the VII International Scientific Forum "Man, Family and Society" and published :Varavva M.Yu., Features of social adaptation of students of a technical school from among orphans. // Youth and Science of the 21st Century: material from the XI International Scientific Conference of graduate students and young scientists. Krasnoyarsk, May 14-15, 2018