

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА  
Кафедра отечественной истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В РОССИИ XIX-НАЧ. XX ВВ.**

*Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование*

*Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование*

*Направленность (Профиль) образовательной программы:*

*История и обществоведение*

*История и право*

*История и иностранный язык*

*История и мировая художественная культура*

*Академический бакалавриат*

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена д.и.н., профессором кафедры отечественной истории В.И. Федоровой  
Обсуждена на кафедре отечественной истории

Протокол № 8. от 15. 05. 2017 г. заседания кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева.

Зав. каф.



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета.  
Протокол № 7 от 15. 05. 2017 г.

Председатель



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №8. от 14. 05. 2018 г.

Зав. каф. 

И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности исторического факультета  
Протокол № 9 от 23.06. 2018.

Председатель 

А.А. Григорьев

## **Пояснительная записка**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12. 2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Курс «Общественно-политическая жизнь в России XIX – начало XX в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, изучается в 6 семестре.

**Индекс дисциплины в учебном плане:** Б 1. В. ДВ. 04. 01.

**Трудоемкость дисциплины:** 144 час. 4 зет.

**Аудиторные:** 38 час.

**Самостоятельная работа – 108 часов**

**Зачет – 6 часов**

### **Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование целостного научного представления об основных идейно-политических направлениях в российской общественно-политической жизни России XIX –начала XX вв.

### **Основные задачи курса:**

- изучить особенности общественно-политических процессов России XIX –начала XX вв.
- сформировать основные профессиональные и общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

### **Планируемые результаты обучения.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- 1) **ОК-1** владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- 2) **ОК-2** способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- 3) **ОК-15** способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- 4) **ОПК-1** осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- 5) **ОПК-2** способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- 6) **ПК-1** способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

- 7) **ПК-2** способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- 8) **ПК-2** готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- 9) **ПК-11** способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Изучить особенности российской общественно-политической мысли и движения XIX-XX вв.	Знать – основные направления и этапы общественно-политической мысли и движения.	ОК-15 ПК-2
	Уметь использовать знания в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности	ОПК-1 ОПК-2
	Владеть необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик	ОПК-2 ПК-2

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).



### 3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

#### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

##### Общественно-политическая жизнь в России XIX-нач. XX вв.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (Профиль) образовательной программы:

*История и обществоведение*

*История и право*

*История и иностранный язык*

*История и мировая художественная культура*

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Самостоятельная работа	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Российская общественно-политическая мысль: истоки, основания, историческая динамика	10		2	8		24	Рабочая тетрадь
Основные направления общественной мысли: либеральное, революционно-демократическое, консервативное.	16		4	12		22	Анализ работы на практическом занятии
Основные этапы развития общественного движения.	12		4	8		24	Анализ работы на практическом занятии

### **3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

#### **Тема №1.**

#### **Общие закономерности и особенности генезиса общественно-политического движения.**

Эволюция социально-политических структур в России в XIX в. Предпосылки зарождения общественного движения. Классификация общественно-политических направлений. Либерализм. Революционно-демократическое направление. Утопический социализм. Консерватизм.

#### **Тема 2.**

#### **Движение декабристов**

Предпосылки, характер и особенности движения декабристов. Психология участников тайных обществ. Первые декабристские организации. «Союз спасения». «Союз благоденствия»: структура, деятельность, идеология, роспуск. Южное и Северное общества. Содержание и особенности их программ. Восстание 14 декабря 1825 г. Планы заговорщиков и их реализация. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Причины неудачи декабристского движения. Декабристы в Сибири. Историческое значение движения декабристов.

#### **Тема 3.**

#### **Проблема «консервативной модернизации»**

Факторы общественного движения во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Общественная мысль России 30-40 х гг. XIX в. Общество «любомудрия» и начало философского осмысления судеб России. Общественно-политические взгляды А.С. Пушкина: от политического либерализма к либеральному консерватизму.

#### **Тема 4.**

#### **Общественно-политическая мысль России 40-х – начала 60-х гг. XIX в.**

Идейные истоки славянофильства, место и роль славянофильства в становлении национальной формы самосознания. Исторические и общественно-политические взгляды А.С. Хомякова, И.В. Киреевского. Ю.Ф. Самарина, К.С. Аксакова. Складывание национально-консервативной концепции в России.

Национальный консерватизм Ф.И. Тютчева. Развитие идеи славянского единства. Общественно-политические взгляды К.Д. Кавелина и становление национальной формы либерализма. Развитие идей государственной школы в трудах Б.Н. Чичерина.

#### **Тема 5.**

#### **Зарождение и развитие социалистической мысли и движения**

Петрашевцы. Истоки русского социализма. А.И. Герцен. Формирование и эволюция мировоззрения Н.Г. Чернышевского. Революционное народничество 1870-1880 гг. Субъективная социология П.Л. Лаврова. Основные положения анархистской теории М.А. Бакунина. Особенности и основные положения российского бланкизма.

#### **Тема 6.**

#### **Революционное народничество 1870-1880-х гг.**

Зарождение революционных кружков. Чайковцы. Хождение в народ. Программно-тактические установки «Земли и воли». Кризис землевольчества. «Народная воля»: программа и тактика. Революционный террор. «Черный передел»: программа и тактика. Отношение русского общества к народовольческому террору. Идейный и организационный кризис народовольчества. Народнические организации в 1880-е гг.

#### **Тема 7.**

#### **Либерализм в пореформенной России**



Отношение русских либералов к государству, крестьянской общине, капитализму. Россия и Запад в построениях либеральных теоретиков.

#### **Тема 8.**

##### **Консервативные и традиционалистские течения общественной мысли.**

Отечественная историография консерватизма. Консервативные концепции переустройства России. Толстовство – как идейный и культурный феномен. Почвенничество: идейно-теоретические основы. Национальный консерватизм М.Н. Каткова. Теория историко-культурных циклов Н.Я. Данилевского. Сущность и особенности «византизма» К.Н. Леонтьева. Общественно-политические взгляды К.П. Победоносцева.

#### **Тема 9.**

##### **Российское общество на революционном переломе**

Марксистская мысль в России. Эволюция взглядов Г.В. Плеханова. Содержание и значение его полемики с народолюбцами. «Легальный марксизм». П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и особенности их увлечения марксизмом. Становление личности и общественно-политических взглядов В.И. Ленина. Неонародничество – идейно-теоретическая сущность. Россия на рубеже XIX – XX вв. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Русско-японская война. Первая русская революция. Образование политических партий. Итоги развития общественного движения.

### 3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина по выбору «Общественно-политическая жизнь в России XIX-начало XX вв.» читается на дневном отделении исторического факультета для студентов 4-5 курсов. К этому времени студенты овладевают основными навыками самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям, написания докладов и рефератов. При подготовке к семинарским занятиям следует внимательно отнестись к предложенным для обсуждения вопросам, составить предварительный план ответа и подготовиться к возможным вопросам и замечаниям. Желательно активно использовать возможность интернет-ресурсов, но нельзя просто «выдергивать» информацию. Необходимо пользоваться солидными сайтами, где на источники и работы имеется библиографическое описание (указаны авторство и выходные данные). Только в этом случае информация, почерпнутая из интернета, имеет научное значение. Доклад как форма контроля самостоятельной работы студента готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме к соответствующей теме занятия. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Желательна подготовка одного доклада. Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время выступления с докладом не должно превышать 10-12 мин. Важно, чтобы студент свободно ориентировался в использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада. К концу занятий по курсу допускается переработка доклада в реферат и сдача его в печатном виде. Реферат как форма текущего контроля должен соответствовать заявленной теме. Темы распределяются по выбору студента. Реферат подается в печатном виде, объем от 15 до 20 страниц. Используются 14 шрифт, полуторный интервал. Реферат должен содержать введение, главы, параграфы, заключение и список использованных источников и литературы. В реферате должно быть использовано не менее трех наименований источников и литературы. Обязательны постраничные ссылки. Студент вправе избрать и осветить отдельный аспект по предложенной теме реферата. Допускается расширение и локализация темы реферата. Допускаются ссылки на интернет и прочие электронные ресурсы при условии, что это научные тексты. Составление терминологического словаря требует от студента навыков работы со справочными изданиями, в том числе и в электронном виде. Цель данного вида самостоятельной работы состоит не в бездумном списывании из справочного издания какого-либо определения понятия, а в осмыслении представленного в словаре материала и формулировании такого ответа, который в краткой форме раскрывает суть понятия.

**Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.**

К каждому разделу курса предусмотрено написание рефератов, эссе, выполнение заданий рабочей тетради

#### **Тематика рефератов по курсу**

1. Александр 1 и декабристы.
2. Идеиная эволюция декабристов в сибирской ссылке.
3. Исторические взгляды декабристов.
4. Политические взгляды декабристов.
5. А.И. Герцен – основоположник идеологии крестьянского социализма.
6. А.С. Пушкин в общественном движении.
7. Н.Г. Чернышевский – идеолог народничества.
8. Д. Писарев: взгляды и деятельность.
9. А.Л. Тихомиров: путь от террориста к монархисту.
10. Либеральная мысль в России во второй половине XIX в.
11. Неославянофилы: идейно-политическая доктрина.
12. Н.Я. Данилевский о российской цивилизации.
13. К. Леонтьев о русской интеллигенции.

14. Терроризм в российском освободительном движении: идейные и политические истоки.
15. Нигилизм в России: идеология и практика.
16. Консервативное направление в общественно-политической мысли России в первой половине XIX в. (М.Н. Карамзин, С.С. Уваров).
17. Л.Н. Толстой в общественном движении России.
18. Ф.М. Достоевский и русское общество.
19. Общественно-политические взгляды Ф.И. Тютчева.
20. И.С. Тургенев в общественном движении России.
21. П.Я. Чаадаев и русское общество.
22. Славянофилы и русское национальное самосознание.
23. Политические взгляды П.А. Столыпина.
24. Политическая доктрина С.Ю. Витте.
25. П.Н. Милуков – идеолог русского либерализма.
26. Политические взгляды и деятельность В.И. Вернадского.
27. А.И. Гучков – лидер российской либеральной буржуазии.
28. Политическая доктрина октябристов.
29. В.М. Чернов – идеолог и теоретик неонародничества.
30. Политический террор эсеров: теория и практика.
31. А.Ф. Керенский: политический портрет.
32. Кадеты и революция.
33. Эсеровские организации в Сибири.
34. Эсеры в первой русской революции.
35. Большевизм: идейные истоки и социально-политическая сущность.
36. Меньшевизм: идейные истоки и социально-политическая сущность.
37. Л.Н. Толстой и российская власть в начале XX в.
38. А.М. Горький о русской революции.
39. «Вехи» о духовном кризисе российской интеллигенции.
40. В.В. Шульгин: человек и политик.
41. Г.В. Плеханов – идеолог российского меньшевизма.
42. А.С. Пушкин и декабристы.

**Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ**

Данный курс состоит из 9 тем. Основной объем лекционных часов отведен на изучение вопросов истории России XIX-начала XX вв., отражает наиболее важные события.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

**Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине**

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как проведение учебной экскурсии и защита группового проекта. Прием этих заданий проводятся в отдельно отведенное время.

#### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения экзамена по курсу студенту необходимо набрать не менее 75 баллов. Если студент набирает менее 75 баллов, то сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты получают рабочую тетрадь по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

#### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для студентов, которые получили менее 75 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе задания, которые содержательно дублируют вопросы для прохождения итогового контроля.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

### 3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественно-политическая жизнь в России XIX-нач. XX вв.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (Профиль) образовательной программы:

История и обществоведение

История и право

История и иностранный язык

История и мировая художественная культура

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
История	<p>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование</p> <p>Направленность (Профиль) образовательной программы:</p> <p>История и обществоведение</p> <p>История и право</p> <p>История и иностранный язык</p> <p>История и мировая художественная культура</p>		3

Тема №1.			
Форма работы		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	2	4
Тема №2.			
Текущая работа	Посещение лекций	2	4
	Подготовка реферата (эссе)	3	5
Тема №3.			

Текущая работа	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
	Подготовка реферата (эссе)	3	5
Промежуточная аттестация	тестирование	5	9
Тема №4			



<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>4</b>
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема №5.</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>4</b>
	Рабочая тетрадь	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Тема №6.</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>4</b>
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	тестирование	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>Тема №7.</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций		
	Рабочая тетрадь		
	<b>Тема 8</b>		
	Посещение лекций		
<b>Текущая работа</b>	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	<b>2</b>	
	<b>Тема 9.</b>		
<b>Текущая работа</b>	реферат	<b>2</b>	<b>4</b>

### 3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Факультет истории

Кафедра-разработчик – отечественной истории

<p><i>УТВЕРЖДЕНО</i> на заседании кафедры отечественной истории Протокол № 8 от «14» мая 2018 г. Зав. Кафедрой  И.Н. Ценюга</p>	<p><i>ОДОБРЕНО</i> на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 9 от «25» июня 2018 г. Председатель НМСС (Н)  А.А. Григорьев</p>
--	---

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**Общественно-политическая жизнь в России XIX-нач. XX вв.**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (Профиль) образовательной программы:

История и обществоведение

История и право

История и иностранный язык

История и мировая художественная культура

Срок обучения — 5 лет

Академический бакалавриат

### **. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «История российской модернизации» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «История российской модернизации» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы История и обществоведение, История и право, История и иностранный язык, История и мировая художественная культура очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.



### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

#### 3.2. Оценочные средства

#### 3.2.1. Оценочное средство зачет с оценкой.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
<b>ОК-6</b>	На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации
<b>ПК-1</b>	На продвинутом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	На базовом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	На пороговом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>ПК-4</b>	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

*Критерии оценивания по оценочному средству – зачет с оценкой*

*\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована*

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** устный опрос, контрольная работа, составление таблицы «Признаки традиционного общества и общества модерна», рефераты.

#### **4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

##### **4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Грамотное использование основных понятий	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>8</b>

##### **4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

##### **4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ).**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	2
Компетентность в изложении материала	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>

##### **4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и источников по теме семинара**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	3
Связь материала с образовательной практикой	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

##### **4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>

##### **4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – проверочная работа.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
----------------------------	--------------------------

	<i>(вклад в рейтинг</i>
<i>Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)</i>	<i>6</i>
<i>Структурированность и последовательность в заполнении рабочей тетради</i>	<i>3</i>
<i>Правильность в выполнении инструкций к заданиям рабочей тетради</i>	<i>1</i>
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – написание реферата**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг</i>
<i>Обоснованность целей и задач реферата</i>	<i>2</i>
<i>Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему</i>	<i>4</i>
<i>Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме</i>	<i>2</i>
<i>Оформление реферат</i>	<i>2</i>
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – составление тестовых Заданий**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг</i>
<i>Количество тестовых заданий</i>	<i>1</i>
<i>Уровень сложности</i>	<i>3</i>
<i>Соответствие требованиям оформления</i>	<i>1</i>
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

*Вопросы к зачету.*

1. Особенности генезиса и развития русской общественно-политической мысли и движения.
2. Либерализм – идейно-теоретические основы и социально-политическая практика.
3. Революционный демократизм – идейно-теоретические основы и социально-политическая практика.
4. Консерватизм – идейно-теоретические основы и социально-политическая практика.
5. Политические воззрения М.М. Сперанского.
6. Н.М. Карамзин – идеологи просвещенного консерватизма.
7. Декабризм – как идеология и политическая практика.
8. Идейная эволюция декабризм: от либерального просветительства к революционному демократизму.
9. С.С. Уваров – основатель теории официальной народности.
10. Национально-консервативная доктрина славянофильства.
11. Общественно-политические взгляды К.Д. Кавелина.
12. Развитие идей государственной школы Б.Н. Чичериным.
13. Петрашевцы – пионеры утопического социализма в России.
14. Истоки русского социализма А.И. Герцена.
15. Н.Г. Чернышевский – идеолог народничества.
16. Субъективная социология П.Л. Лаврова.
17. Основные положения анархистской теории М.А. Бакунина.
18. Особенности и основные положения российского бланкизма.
19. Идеология и практика реформистского народничества (В.В. Воронцов, М.Г. Каблиц, Н.К. Михайловский).
20. Национальный консерватизм М.Н. Каткова.
21. Толстовство – как идейный и культурный феномен.
22. Почвенничество: идейно-теоретические основы.
23. Теория историко-культурных циклов Н.Я. Данилевского.
24. Сущность и особенности «византизма» К.Н. Леонтьева.
25. Общественно-политические взгляды К.П. Победоносцева.
26. Эволюция взглядов Г.В. Плеханова.
27. Зарождение марксизма в России.
28. «Легальный марксизм». П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков.
29. В.И. Ленин – идеолог и теоретик большевизма.
30. Неонародничество – идейно-теоретические основы и социально-политическая программа.

### 3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории  
Протокол № 8 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. Кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета  
Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев


### 3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

КАРТА литературного обеспечения дисциплины  
 для студентов образовательной профессиональной программы  
**ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В РОССИИ XIX-НАЧ. XX ВВ.**  
 44.03.05 Педагогическое образование, Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность (Профиль) образовательной программы:  
 История и обществоведение  
 История и право  
 История и иностранный язык  
 История и мировая художественная культура

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	История России XVIII-XIX веков [Текст] : учебное пособие / Л. Н. Вдовина [и др.] ; ред. Л. В. Милов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо , 2008. - 768 с	Научная библиотека	40
2.	История России XX - начала XXI века [Текст] : учебное пособие / Л. Н. Вдовина [и др.] ; ред. Л. В. Милов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - М. : Эксмо , 2008. - 960 с.	Научная библиотека	40
3.	Сухов, А.Н. Историко-психологический анализ реформирования и модернизации России : учебное пособие / А.Н. Сухов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1251-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103830">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103830</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227412">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227412</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			
5.	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 528 с.	Научная библиотека	84

6.	Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - Москва : Новое издательство, 2008. - 464 с. - ISBN 978-5-98379-099-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64508">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64508</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Нефедов, С.А. История России. Факторный анализ / С.А. Нефедов. - Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2010. - Т. 2. От окончания Смуты до Февральской революции. - 688 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-91129-069-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85011">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85011</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
8.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
9.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. -	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
11.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. -	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Доступ из локальной сети вуза
12.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь  / Казанцева Е.Ю.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)



### 3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В РОССИИ XIX-НАЧ. XX ВВ.

44.03.05 Педагогическое образование, Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (Профиль) образовательной программы:

История и обществоведение

История и право

История и иностранный язык

История и мировая художественная культура

по очной форме обучения

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b> (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№2-08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Экран</li></ul>
Аудитории для практических/ лабораторных занятий	
№2-11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Интерактивная доска</li></ul>
№3-15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Интерактивная доска</li></ul>