

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И
ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР
(очная форма обучения)

Красноярск 2018

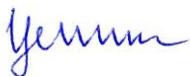
Рабочая программа дисциплины «История государственных учреждений и делопроизводства в России» составлена к.и.н, доцентом кафедры отечественной истории А.А. Григорьевым

Для программ 2015, 2016 и 2017 гг набора

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «9» марта 2017 г.

заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«23» мая 2017 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Отечественной истории

протокол № 8 «14» мая 2018 года

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12. 2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. Составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 25 марта 2003г. № 1154;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс магистрантов в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Дисциплина **«История государственных учреждений и делопроизводства в России»** относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 42 часов - контактная работа с преподавателем (16 ч.- лекции, 26 ч. - семинары), 66 часов - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – экзамен.

1.3. Цели освоения дисциплины. формирование системных знаний, практических навыков и умений, необходимых для анализа эволюции системы органов государственного управления с момента появления государства на Руси и до наших дней.

1.4. Основные задачи:

знакомство со структурой и функциями различных государственных учреждений на каждом историческом этапе;

выявление общих закономерностей развития системы государственного управления России;

изучение истории отдельных институтов государства: местного самоуправления и российской государственной службы.

изучение эволюции делопроизводства и его роли в системе государственных учреждений

1.4. Основное содержание:

1. Государственное управление, государственные учреждения и делопроизводство в дореволюционной России
2. Государственное управление и делопроизводство в СССР .
3. Государственное управление в период «перестройки»
4. Реформирование системы государственного управления и государственных учреждений Российской Федерации на современном этапе (конец XX – начало XXI вв.)

1.5. Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенций выпускника: ПК-3, ПК-4

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с логикой, тенденциями, закономерностями формирования целостного представления о проектировании и организации инновационного процесса в образовании. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Углубление и расширение целостного представления о основных движущих силах и закономерностях исторического процесса.	Знать – основные этапы развития госучреждений	ПК-4
	Уметь – использовать полученные знания при изучении истории и источниковедения	ПК-4
	Владеть - необходимыми теоретическими приемами работы с делопроизводственными источниками	ПК-4
2. Формирование профессионального мышления, способности понимать и оценивать государственную систему России в разные эпохи ее истории	Знать – о фактах, отражающих эволюцию и смену систем управления.	ПК-3
	Уметь – создавать схемы органов власти и управления, присущие каждой эпохе; давать целостную характеристику и оценку (выявлять достоинства и недостатки) каждой управленческой системе; работать как с неопубликованными (архивными) источниками по истории государственных учреждений, так и с официальными документами органов государственной власти; использовать официальную информацию и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности; работать с официальными сайтами и Интернет-порталами органов государственной власти.	ПК-3
	Владеть - методикой и техническими	ПК-4

	приемами работы с разными историческими источниками.	
3. Развитие умений и навыков владеть навыками исторической аналитики актуализации сущности и применения основных видов исследовательской деятельности.	Знать основы критического анализа сущности и применения основных видов исследовательской деятельности.	ПК-4
	Уметь выражать собственное критическое мнение при оценке сущности и применения основных видов исследовательской деятельности.	ПК-4
	Владеть – методикой и техническими приемами работы с разными историческими источниками.	ПК-3

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, итогового тестирования.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета на котором учитывается текущая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «История государственных учреждений и делопроизводства» используются следующие образовательные технологии:

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)

Проблемное обучение

Технология «замещения»

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «История государственных учреждений и делопроизводства в России»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:
История

Квалификация: Бакалавр

(очная форма обучения (общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы
		Всего	лекций	семинаров	лабораторных		
1. Государственное управление, государственные учреждения и делопроизводство дореволюционной России	30	14	4	10		16	Подготовка докладов и презентаций. Защита презентаций. Письменные работы
2. Государственное управление и делопроизводство в СССР.	30	14	4	10		16	Подготовка докладов и презентаций. Защита презентаций. Письменные работы
3. Государственное управление в период «перестройки»	19	6	4	2		13	Подготовка докладов и презентаций. Защита презентаций. Письменные работы
4. Реформирование системы государственного управления и государственных учреждений Российской Федерации на	24	8	4	4		16	Подготовка докладов и презентаций. Защита презентаций. Тестирование

современном этапе (конец XX – начало XXI вв.)							
Итого	103	42	16	26		61	
Форма итогового контроля по учебному плану зачет	5 час.						
Итого	108 час.						

2.2. Содержание тем лекционного и семинарского курса.

Модуль 1. Государственное устройство и государственные учреждения в дореволюционной России.

Тема 1 Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси и русских землях в IX – XV вв.

Возникновение Древнерусского государства. Государственный строй Киевской Руси. Роль общины. Формирование структуры государственного управления. Княжеская и вечевая формы власти в период феодальной раздробленности. Варианты их взаимодействия: Киевско-Черниговский, Галицко-Волынский, Владимиро-Суздальский, Новгородско-Псковский. Система государственного и местного управления в период монгольского ига и Золотой орды (XIII-XVI вв.). Становление российской государственности XV-XVI вв.

Тема 2. Государственное управление в Московской Руси 16-18 вв.

Формирование самодержавной формы правления. Представительные органы власти – Боярская дума и Земский собор. Их роль в управлении страной. Образование центральных государственных учреждений – приказов и приказной бюрократии. Административно-территориальное деление и местные государственные учреждения. Земские и губные учреждения. Судопроизводство. Разрушение Российской государственности в период смутного времени (конец XVI-начало XVII в.). Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII в.

Тема 3. Система государственного управления и делопроизводства имперской России

Государственное управление Российской империей в XVIII в. Абсолютизм и его законодательное оформление. Высшие, центральные и местные государственные учреждения по реформам Петра I .Сенат, Синод, коллегии. Органы политического сыска. Образование института прокуроров. Губернское устройство. Реформы Екатерины II: губернская, городская, судебная. Волостная реформа Павла I. Формирование орденов системы.

Формирование системы делопроизводства бюрократического государства.
«Генеральный регламент».

Преобразования в системе государственного управления России в XIX – начале XX вв. Административные реформы Александра I. Учреждение министерств. Оформление ведомств. Усиление бюрократического централизма. Собственная его величества канцелярия. Комитет министров. Государственный Совет.

Реформы Александра II в государственном управлении. Реформы 60 – 70-х годов: земская, городская, судебная, военная. Элементы буржуазной государственности в феодальном государственном аппарате. Конституционный проект Т.М. Лорис-Меликова. Контрреформы Александра III в 80 – 90 гг. Административно-территориальное деление. Усиление губернской власти. Место земских и городских органов самоуправления в системе государственного аппарата. Сельская община – низовая единица административно-фискального управления сельским населением.

Развитие наградной системы. Особенности делопроизводства в России.
Формирование конституционной монархии и парламентаризма в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Учреждение Государственной думы, ее функции. Государственный Совет, его место и роль. Совет Министров как “правительственный кабинет” самодержавия. Военный аппарат России.

МОДУЛЬ 2. Государственное управление и делопроизводство советского периода

Тема 4. Система управления в период двоевластия

Свержение самодержавия. Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Изменения в госаппарате. Местные государственные учреждения. Двоевластие на местах.

Тема 5. Система управления в 20-30-е гг.

Советские государственные учреждения в 1917 – 1922 гг. Образование и развитие органов советской власти. Образование РСФСР. Взаимоотношения республик до образования СССР. Высшие органы государственной власти. Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Правительство РСФСР, СТО, Малый Совнарком основные функции и направления деятельности.

Чрезвычайные органы. Ревкомы, комбеды. Административно-территориальное устройство в первые годы советской власти. Конституция 1918 г. Избирательная система.

Центральные органы управления народным хозяйством РСФСР. ВСНХ и его роль. Продовольственная диктатура. Управление внешней и внутренней торговлей. Введение монополии внешней торговли. Образование ЦСУ РСФСР, Госплана РСФСР, Госбанка РСФСР. Центральные органы управления социально-культурным строительством РСФСР. Биржа труда, Главный комитет по всеобщей трудовой повинности. “Милитаризация труда”. ВЧК по ликвидации неграмотности. Главполитпросвет, Госиздат, Академия наук.

Управление обороной страны. Организация РККА и Красного Флота. Реввоенсовет республики. ВЧК по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлениями по должности при СНК РСФСР. Судебная реформа 1920 – 1922 гг.

Советские республики в 1920 – 1922 гг., договорные отношения между ними. Создание единой денежной системы, единого общесоюзного бюджета. Сепаратистские тенденции.

2. 2. Образование СССР. Высшие органы власти и федеративное устройство страны в 1923 – 1936 гг.

Предпосылки и проекты образования СССР. Первый съезд Советов СССР 30 декабря 1922 г. Союзный договор и его принципы. Высшие органы власти СССР в 1923 – 1936 гг.: Съезды Советов, Центральный исполнительный комитет, Совет народных комиссаров, их структура и функции. Конституция 1924 г и избирательная система.

Национально-государственное строительство в 1917 – 1936 гг. Формирование союзных республик, областей и округов. Взаимодействие национально-государственных и союзных органов управления.

Тема 6. Система управления в послевоенный период

Этапы эволюции советской системы государственного управления. 1). 1936 – 1941 гг. – Разработка и принятие Конституции 1936 г. и усиление

централизации. Высшие органы власти. Становление административно-командной системы, ее принципы. Роль и значение кадров руководителей. 2). 1941 – 1945 гг. Великая Отечественная война и возникновение чрезвычайных органов власти. ГКО СССР, его компетенция. 3). 1945 – 1956 гг. – послевоенный период. Высшие органы управления. Преобразование СНК в Совет Министров СССР, наркоматов – в министерства.(1946г.) Основные реформы в руководстве народным хозяйством страны.

1957 – 1985 гг. – хозяйственные реформы Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина. Территориальный и отраслевой принципы управления народным хозяйством. Аппаратные реформы. Принятие Конституции 1977 г.

Эволюция местных органов власти в 1923 – 1985 гг. Формирование местных органов власти в 1923 – 1936 гг. Районирование. Образование округов, краев, городских, районных, сельских органов управления.

Местные органы управления в 1936 – 1985 гг. трехуровневая система административно-территориального управления: высшее звено – области, края, города союзного и республиканского подчинения; среднее звено – районы, города областного подчинения; низшее звено – сельские поселковые советы, города районного подчинения.

Общесоюзные органы управления народным хозяйством в 1923 – 1985 гг. Система наркоматов в 1923 – 1936 гг.: союзные, союзно-республиканские, республиканские. ВСНХ, синдикаты и тресты. Рост числа наркоматов и аппарата управления.

Этапы эволюции хозяйственных центральных органов управления в 1936 – 1985 гг.: довоенный, военный, послевоенный, период децентрализации (1957 – 1964 гг.), период восстановления отраслевого управления.

Эволюция административно-политических органов управления СССР в 1923 – 1985 гг. Формирование административно-политических органов власти СССР в 1923 – 1936 гг. Наркомат по военным и морским делам. Военная реформа 1924 – 1925 гг. Переход к кадровой системе комплектования армии. Управление охраной общественного порядка и государственной

безопасностью. НКВД СССР. Объединенное главное политическое управление (ОГПУ) при СНК, система исправительно-трудовых лагерей, органы государственного контроля. Управление внешнеполитическими связями. Наркомат иностранных дел. Система заграничных органов.

Органы административно-политического управления в 1936 – 1991 гг. Наркомат обороны в период войны. Изменение структуры Вооруженных сил после войны. НКВД в период репрессий. Реформирование органов охраны порядка и безопасности в военный и послевоенный периоды. Реорганизация системы партийно-государственного контроля. Народный контроль. Дипломатические службы.

Учреждения юстиции СССР в 1923 – 1985 гг. Судебная система в 1923 – 1936 гг. Упразднение революционных трибуналов, введение 4-х-звенной системы судопроизводства – народные суды – губернские суды – верховные республиканские суды – Верховный суд СССР.

Судебная система по Конституции 1936 г. Наркомат (министерство) юстиции в 1936 – 1985 гг.

Управление социальной и культурной сферой в СССР. Система управления социальной сферой в СССР. Наркомат труда в 1923 – 1933 гг. Госкомтруд СССР. Советская система социального страхования и социального обеспечения. Федеральные учреждения в сфере здравоохранения.

Управление культурно-образовательными учреждениями. Наркомпрос РСФСР. Научно-учебные учреждения при ЦИК СССР, СНК СССР. Управление образованием, наукой, культурой и спортом в 1936 - 1985 гг.

Тема 7. Государственное управление в период перестройки.

1985 – 1991 гг. – период перестройки системы управления. Реформа избирательной системы и высших органов власти – Съезд народных депутатов, Президент, Кабинет министров.

Национально-государственное строительство СССР. Новые союзные республики. Изменение статуса автономных государственных образований. Разделение полномочий между союзным центром и союзными республиками.

Принятие республиками деклараций о суверенитетах. Реформа местных органов власти в 1985 – 1991 гг. Демократизация выборной системы и расширение прав местных советов.

Реорганизация системы управления народным хозяйством в 1985 – 1991 гг. Концепция перехода от административно-командной системы управления к координационно-рыночной. Сокращение числа хозяйственных министерств. Внедрение рыночных институтов управления экономикой, крушение административно-командной экономики.

МОДУЛЬ 3. Реформирование системы государственного управления и государственных учреждений Российской Федерации на современном этапе (конец XX – начало XXI вв.)

Тема 8. Становление органов государственной власти в РФ в 1991-2000-х годах

Реорганизация государственных учреждений Российской Федерации в марте 1990 – июле 1991 гг. Реформа избирательной системы. Реформы высших органов власти. Декларация о государственном суверенитете. Учреждение президентской власти. Переход функций союзных учреждений к российским органам власти в период распада СССР.

Реформирование системы государственных учреждений России в 1992 – 1993 гг. Реорганизация федеративного устройства, органов власти субъектов Федерации и местных советов. События сентября-октября 1993 г., победа президентского варианта федерального управления. Принятие Конституции 12 декабря 1993 г. на референдуме. Высшие органы власти Российской Федерации по Конституции 1993 г. Президент Российской Федерации, его права и обязанности. Структура администрации президента и система президентских учреждений. Правительство Российской Федерации. Высшие судебные инстанции России. Высшие органы представительной и законодательной власти: Федеральное собрание РФ. Государственная дума. Совет Федерации. Их функции, структура взаимоотношений с президентом и правительством.

Система исполнительной и судебной власти Российской Федерации.

Центральные органы исполнительной власти России по указу президента от 14 января 1994 г.: министерства, государственные комитеты Российской Федерации, комитеты Российской Федерации, службы, агентства, комиссии, управления. Проблемы координации их деятельности и взаимодействия с территориально-административными органами. Структура и функции судебной системы Российской Федерации. Верховный суд, суды субъектов федерации, районные суды. Система военных судов. Арбитраж, Министерство юстиции. Прокуратура Российской Федерации.

Тема 9. Федеративное устройство и местное самоуправление в Российской Федерации.

Федеративное устройство России по Федеративному договору 30 марта 1992 г. и Конституции 12 декабря 1993 г. Субъекты Российской Федерации: республики, края, области, автономные округа, автономная область, столицы. Органы управления субъектами Федерации. Разделение полномочий с высшими и центральными органами власти, с органами местного самоуправления. Упразднение Советов. Система местного самоуправления в России, ее взаимодействие с государственными органами управления. Федеральный закон “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Самостоятельная работа заключается в выполнении письменных заданий на основе полученных в процессе обучения знаний и самостоятельного изучения учебного материала.

Цель: усвоение «Истории государственных учреждений и делопроизводства в России» в объеме, установленном программой, в том числе наиболее сложных и выделенных на самостоятельное изучение тем; способствование развитию навыков самостоятельного изучения дисциплины и работы с литературой; контроль выполнения студентом учебного плана и проверка усвоения знаний.

Критерии оценки письменной работы: Работа должна быть обязательно оформлена в рукописном или печатной виде. К оформлению таких работ предъявляются особые требования, с которыми должен быть знаком каждый студент.

Во время проведения научного исследования при изучении литературы обычно накапливается большое количество самых разнообразных черновых записей, фиксирующих

результаты полученные студентом по ходу работы. Такие записи необходимо постоянно систематизировать и упорядочивать.

При изложении научного материала должны соблюдаться следующие основные требования:

- конкретность, подразумевающая, что из всего многообразия приобретенных в ходе научной работы знаний, сведений, данных будут отобраны только те, которые необходимы для раскрытия вашей темы или решения вашей проблемы;
- четкость, которая достигается выделением в тексте отдельных частей, характеризующихся смысловой связностью и цельностью;
- логичность, предусматривающая определенную, заранее принятую последовательность этих частей;
- аргументированность (т. е. доказательность), когда каждая высказываемая мысль подкрепляется убедительными доводами (почему это так, а не иначе) или подтверждается авторитетными мнениями других ученых;
- точность формулировок, которая позволит избежать неоднозначного толкования ваших высказываний.

Требования к оформлению работы:

Все листы работы должны быть пронумерованы. Нумерация проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы, начиная с цифры 2 на листе «Оглавление».

В работах используются подстрочные ссылки (сноски), которые отделяются от основного текста сплошной чертой шириной около 1/3 размера страницы. Ссылки печатаются с абзацного отступа через один интервал и нумеруются арабскими цифрами без скобки, на каждой странице начиная с цифры 1 (постраничная нумерация).

В тексте знак сноски в виде соответствующей цифры должен стоять в конце предложения (группы предложений) или в конце цитаты, к которой эта ссылка относится.

Первая ссылка на тот или иной источник должна содержать все обязательные элементы: фамилию и инициалы автора, название работы, место, год издания и номер цитируемой страницы. При ссылке на статью указывается также источник публикации.

Например:

¹ Смирнов В.С. Историческое познание. М., 2006. С. 234.

Ссылка на статью в периодическом издании:

² Сердюк В.А. Методология истории// Вопросы истории. 2001. № 5. С. 23.

Ссылка на нормативно-правовой акт:

³ О муниципальной службе в РФ: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (в ред. от 2 июля 2008 г.) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 27. Ст. 2864. Ст. 2, п. 1.

При нескольких ссылках на одну и ту же работу полное описание дается только в первой ссылке, а в последующих приводится фамилия и инициалы автора, заглавие источника и номер страницы. Длинные заглавия могут быть сокращены, опущенные слова заменяются многоточием.

Например:

Первая ссылка:

¹ Бархатов А.П. История государственных учреждений в России. М., 2007. С. 34.

Повторная ссылка:

² Бархатов А.П. История государственных учреждений в России. С. 36.

В тех случаях, когда в работе упоминается только одна публикация данного автора, при повторных ссылках можно указать фамилию и инициалы автора и слова: «Указ.соч.».

Например:

Первая ссылка:

¹ Бархатов А.П. История государственных учреждений в России. М., 2007. С. 34.

Повторная ссылка:

² Бархатов А.П. Указ.соч. С. 36.

При записи подряд нескольких ссылок на один и тот же источник на одной странице в повторной ссылке приводят слова «Там же» и номер страницы.

Например:

Первая ссылка:

¹ Смирнов В.С. Историческое познание. М., 2006. С. 234.

Вторая ссылка:

² Там же. С. 63.

В случае, когда цитирование не является прямым и мысль автора приводится не дословно, перед ссылкой на источник ставят сокращение «См.». Если цитирование производится не по первоисточнику, а по работе другого автора, это оговаривается в подстрочном примечании: «Цит.по:».

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения зачета по курсу студенту необходимо набрать не менее 70 баллов. Если студент набирает менее 70 баллов, то сдача зачета происходит в устной форме по билетам.

В рейтинге учитывается выступление на семинарских занятиях, подготовка и показ презентации и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты получают рабочую тетрадь по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ»

Тема 1. Государственный аппарат России в первой половине XIX в. - 2 час.

1. Высшие государственные учреждения.
2. Центральные государственные учреждения.
3. Местные органы управления.
4. Управление окраинами.

Тема 2. Изменение системы государственного управления в период либеральных реформ (1861-1881 гг.). - 2 час.

1. Взаимосвязь крестьянской реформы и государственного управления.
2. Изменения в системе высшего и центрального управления России. Планы конституционных преобразований.
3. Судебная реформа.
4. Система местного управления России.

Тема 3. Государственное управление в период контрреформ Александра III. - 2 час.

1. Изменение государственной идеологии при Александре III и воздействие его на систему государственного управления.
2. Сущность контрреформ в области государственного управления.
3. Роль церкви в системе гос. управления.

Тема 4. Система управления в период правления Николая II. - 2 час.

1. Влияние личности Николая II на систему правления.
2. Изменения в системе высших и центральных органов управления в ходе революции 1905-07 гг. и после нее.
3. Изменения в системе местных органов управления.

Тема 5. Государственное управление в период Двоевластия. - 2 час.

1. Высшие и центральные учреждения Временного правительства.
2. Местные государственные учреждения Временного правительства.
3. Роль и место Советов в системе государственного управления.
4. Управление окраинами.
5. Сущность политического кризиса осенью 1917 г.

Тема 6. Система государственных учреждений СССР в 20-30-е гг – 4 час

1. Высшие государственные учреждения СССР
2. Центральные государственные учреждения СССР
3. Местные органы власти и управления.
4. Специальные органы управления.

Тема 7. Государственные учреждения СССР в послевоенный период

1. Высшие государственные учреждения СССР
2. Центральные государственные учреждения СССР
3. Местные органы власти и управления.
4. Специальные органы управления.

Тема 8. Система делопроизводства в СССР в 20-80-е гг. - 2 час.

1. Организация советской системы деопроизводства в 1917 – первой половине 20-х гг.
2. Система делопроизводства в СССР в середине 20-х – 30-е годы.
3. Послевоенная система делопроизводства.

4. Делопроизводство в период перестройки и кризиса советской системы.

Тема 9. Местное самоуправление в Российской Федерации на современном этапе. - 4 час.

1. Слом системы советского местного самоуправления в 1991-1993 г.
2. Изменения в системе местного самоуправления в 1993 – 2000 гг.
3. Современные проблемы самоуправления в России.

Литература:

1. Архипова Т. Г., Румянцева М. Ф., Семин А. С. История государственной службы в России ХУШ-ХХ века. Учебное пособие. – М.: РГГУ, 2000.
2. Бобович И. М. Экономическая история России, 1861 – 1914 годы: Учебное пособие. – СПб.: Изд – во СПб университета экономики и финансов, 1995.
3. Быстренко В. И. История государственного управления и самоуправления в России. Учебное пособие. – Новосибирск – Москва, 1997.
4. Воронихин А. В. Исторический календарь царствования Александра III: Пособие к спецкурсу. - Саратов: Изд-во Саратовского ун-та. 2001.
5. Еремян В. В., Федоров М. В. Местное самоуправление в России (ХП – начало ХХ вв.). Учебное пособие. – М.: Новый юрист, 1998.
6. Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России. Учебник. 3-е издание. – М.: Высшая школа, 1983.
7. Зайончковский П. А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX веке. – М.: 1978.
8. Исаев И. А. История государства и права России: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2001.
9. История государства и права России: Учебник. / Под ред. Ю. П. Титова. М.: Проспект, 2001.
10. История государства и права России. Учебник./Отв. ред. С. А. Чибиряев. – М.: Бьлина, 2001.
11. История государственного управления в России. Учебник. /Под ред. А. Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 1997.
12. История государственного управления России. Учебник для вузов./Отв. ред. В. Г. Игнатов. – Ростов-н/Дон: Феникс, 1999.
13. История государственного управления в России. Учебник. / Под общ. ред. Р. Г. Пихои. – М.: РАГС, 2001.
14. История государственного управления в России (X-XXI вв.): Хрестоматия. / Под общ. ред. Р.Г. Пихои. – М.: РАГС, 2003.

15. Лаптева Л. Е. Региональное и местное управление в России (вторая половина XIX века).- М.: Институт государства и права РАН, 1998.
16. Коржихина Т. П., Сенин А. С. История российской государственности. – М.: Интерпракс, 1995.
17. Куликов В. И. История государственного управления в России. Учебник. – М.: Мастерство, 2001.
18. Макаров В. Б. История государственного управления и местного самоуправления в России (IX в. – 1917 г.). Учебное пособие. – М.: Н.Новгород, 2000.
19. Мулукаев Р. С. Полиция в России (XIX в. – начало XX в.). Учебное пособие. – Н. Новгород, 1993.
20. Рогов В. А. История государства и права России IX – начала XX веков. Учебное пособие. – М.: Зерцало, ТЕИС, 1995.
21. Судьбы реформ и реформаторов в России: Учебное пособие. /Под ред. Р. Г. Пихои, П. Т. Тимофеева. – М.: РАГС, 1999.
22. Черняк В. З. История государственного и муниципального управления России. Учебник. – М.: Издательство РДЛ, 2001.
23. Щепетев В. И. История государственного управления в России. 2-е изд. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование Дисциплины /курса История государственных учреждений и делопроизводства в России	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы / профиля Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы: История Смежные дисциплины по учебному плану	Количество зачетных единиц 3
Предшествующие: Отечественная история, Источниковедение, Вспомогательные исторические дисциплины		
Последующие: Отечественная история (советский период), Новейшая история		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 1

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
	Письменная работа	1	5
	Презентации	3	5
	Отработка семинара	3	10
	Итого	7	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 2

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
	Письменная работа	1	5
	Презентации	3	5
	Отработка семинара	3	10
	Итого	7	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 3

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
	Письменная я работа	1	5
	Семинарские	4	10

	занятия		
	Презентации	1	5
	Итого	5	20
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 3			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
	Тестирование	5	10
	Семинарские занятия	4	5
	Презентация	5	5
	Итого	14	20
Зачет за 8 семестр:		5	20
Итого за 8 семестр:			



Фамилия преподавателя: Григорьев А.А.
 Утверждено на заседании кафедры отечественной истории
 От 14.05.2018 Протокол № 8

Заведующий кафедрой

И.Н. Ценюга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Кафедра-разработчик - кафедра отечественной истории

<p><i>УТВЕРЖДЕНО</i> на заседании кафедры отечественной истории Протокол № 8 от «14» мая 2018 г. Зав. Кафедрой  И.Н. Ценюга</p>	<p><i>ОДОБРЕНО</i> на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 9 от «25» июня 2018 г. Председатель НМСС (Н)  А.А. Григорьев</p>
--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине **История государственных учреждений и делопроизводства
в России**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

История

Квалификация: Бакалавр

(очная форма обучения)

Составитель: Григорьев А.А., доцент кафедры отечественной истории

ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «История государственных учреждений и делопроизводства в России» соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: История (очная форма обучения), квалификация: Бакалавр, очная форма обучения а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.



Директор MAOU CШ №145

25 мая 2017г.

Россия, г. Красноярск,
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А
228-07-71
sch145@mail.ru

Е.И. Макаренко

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «История государственных учреждений и делопроизводства в России» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы: Русский язык и иностранный язык (английский язык), Русский язык и литература Квалификация: Бакалавр (очная форма обучения) высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

2.2. Оценочные средства

Компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
			Номер	Форма
ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	Культурология, философия, основы права, естественнонаучная картина мира	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	2 3 7	Подготовка к семинару (устный ответ), подготовка презентаций
ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	История, Источниковедение, Историография отечественной истории, Вспомогательные исторические дисциплины	Текущий контроль Промежуточная аттестация	2 3 5 7	подготовка к семинару (устный ответ), выполнение письменных заданий, тестирование, зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(65-72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-3	на высоком уровне способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	на среднем уровне способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	на удовлетворительном уровне способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-4	на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации;	на среднем уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания;	на удовлетворительном уровне способен к самоорганизации по выполнению индивидуального задания и выполнения своей части отчета;

*Менее 70 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – презентация, 5 – выполнение тестовых заданий, 7 – написание письменной работы,

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	1
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	2
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству 7 - написание письменной работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие материала исследуемой проблеме	2
Глубина анализа	2
Количество используемых источников	1
Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - презентации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота раскрытия темы	2
Количество и качество слайдов	2
Качество оформления (цвет, изображения, шрифты, приложения)	1
Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – выполнение тестовых заданий

Критерий оценивания: % ответов, совпадающих с ключом	Количество баллов	
	вклад в промежуточный рейтинг	вклад в итоговый рейтинг
60 - 75 % правильных ответов	8	10
76- 90 % правильных ответов	9	15
91-100 % правильных ответов	10	20
Максимальный балл	10	20

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

• 5.1. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Государство и его функции.
2. Формы гос. правления и гос. устройства.
3. Гос. управление: понятие, уровни.
4. Историческая преемственность гос управления в России.
5. Гос. управление в Древней Руси (IX-XIIвв.).
6. Особенности гос. управления в период политической раздробленности (XII-XIIIвв.)
7. Модели гос. управления на Руси в XIII-XIVвв : Новгородская, Галицко-волынская, Владимиро-суздальская.
8. Эволюция местного управления на Руси в IX-XIVвв.
9. Система гос. управления Московской Руси в XV-XIVвв. Формирование системы делопроизводства.
10. Характеристика высшего гос. управления в XVIв.
11. Органы центрального гос. управления России в XVIIв : их виды, структура, функции.
12. Эволюция местного гос. управления России в XVI-XVIIвв.
13. Элементы местного самоуправления в Московском государстве.
14. Система делопроизводства в Московской Руси.
15. Управление национальными территориями в Московском государстве.
16. Модернизация гос. управления в первой четверти XVIIIв.: идеология, причины, методы.
17. Эволюция органов высшего гос. управления России в XVIII в., причины.
18. Центральные органы гос. управления в XVIII в.: их структура, функции.
19. Административно-территориальные реформы в России XVIIIв.
20. Реформы местного управления во второй половине XVIII в.
21. Делопроизводство в России в XVIIIв, основные характеристики.
22. Общая характеристика системы гос. управления России в XIXв.
23. Характеристика органов высшего гос. управления России в XIXв.
24. Реформирование центрального гос. управления в нач. XIXв.
25. Эволюция местного гос. управления в России в XVIII-XIXвв.
26. Органы самоуправления во второй пол. XIXв.

27. Государственная служба России в XVIII-XIX вв.
28. Управление национальными территориями Российской империи.
29. Система гос. управления в период конституционной монархии.
30. Особенности гос. управления в период буржуазной революции.
31. Становление советской власти в России.
32. Конституция РСФСР 1918г.
33. Высшие органы гос. власти в 1918-1922гг.: состав, функции.
34. Чрезвычайные органы гос. управления в 1918-1922гг.
35. Национальная политика в Советском государстве.
36. Центральные органы гос. управления в советском государстве (20е - 30е годы).
37. Система органов гос. власти по Конституции 1924г.
38. Основные характеристики АКСУ.
39. Изменения в гос. управлении по Конституции 1936г.
40. Система органов гос. управления СССР в сер. 30-х гг.
41. Гос. управление в годы Великой Отечественной войны.
42. Реформы гос. управления 1957, 1965гг.
43. Советское чиновничество.
44. Система гос. органов по Конституции 1977г.
45. Сравнительный анализ систем органов гос. управления Российской империи и Советского государства.

Список литературы

Основная учебная литература

1. История государственного управления в России: Учебник /под ред. Р.Г.Пихои – М., РАГС, 2009.
2. История гос. управления России /под ред. В.Г.Игнатова – Ростов на-Дону, 2002.
3. Куликов В.И. История государственного управления в России. – М., 2009.
4. Макаров В.Б. История гос. управления и местного самоуправления в России (IX – 1917): Учебное пособие. Нижний Новгород, 2008.

5. Маркова А.Н. Государственное управление в России – М.,2002.
6. Моисеев, В.В. История государственного управления России: учеб. пособие для вузов / В. В. Моисеев; Гос. ун-т управления. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2010.
7. Омельченко Н.А. Электронный учебник. CD История государственного управления в России. М.: КноРус, 2010.
8. Сенин А.С. История российской государственности. – М., 2002
9. Цейтлин Р.С., Сергеев С.А. История государственного управления и местного самоуправления в России. Учебное пособие. – М., 2003

10.Дополнительная литература

- 11.Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. М., 2010
- 12.Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923 - 1991. Историко - библиографический справочник. - М.:РОССПЭН, 1999.
- 13.Государственные награды СССР. - М.: Известия, 1987.
- 14.«Другой кандидатуры у нас просто нет». Из рабочей записки заседания Политбюро ЦК КПСС 11 марта 1985 г. // Источник. Документы русской истории. 2003. № 3. С. 90 - 98.
- 15.Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Декларация принципов взаимоотношений государств - участников Совещания (извлечение). 1 августа 1975 г.// История государства и права
- 16.России в документах и материалах. 1930 -1990-е гг. Минск: Амалфея, 2000. С. 385-388.
- 17.Записка Комиссии Политбюро ЦК КПСС по дополнительному изучению материалов, связанных с репрессиями, имевшими место в период 30 - 40-х - начала 50-х гг. 25 декабря 1988 г. //Там же. С. 431- 442.
- 18.Материалы апрельского (1985 Г.) Пленума ЦК КПСС. - М.: Политиздат, 1985.
- 19.Материалы XXУП съезда КПСС. - М.: Политиздат, 1986.
- 20.Материалы XXУШ съезда КПСС. - М.: Политиздат, 1990.
- 21.Народное хозяйство СССР за 60 лет. - М.: Политиздат, 1977.

22. О всеобщей воинской обязанности. Закон Союза ССР (Извлечение). 1967 г., октября 12. //История государства и права России в документах и материалах. 1930 -1990-е годы. Минск: Амалфея, 2000. С. 375- 378.
23. О повышении роли министерства сельского хозяйства СССР в руководстве колхозным и совхозным производством. Постановление ЦК КПСС и СМ СССР. 1965 г., марта 1. //Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг./Под ред. О. И. Чистякова. -М.: Зерцало, 1997. С. 428-430.
24. Об изменении системы органов управления промышленностью и преобразовании некоторых других органов государственного управления. Закон Союза ССР. 1965 г., октября 2. //Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг./Под ред. О. И. Чистякова. -М.: Зерцало, 1997. С. 433-436.
25. Об усилении борьбы с пьянством. Указ Президиума Верховного Совета СССР (Извлечение). 16 мая 1985 г. //История государства и права России в документах и материалах. 1930 - 1990-е гг. - Минск: Амалфея, 2000. С. 426.
26. О мероприятиях по дальнейшему повышению благосостояния советского народа. Постановление ЦК КПСС и СМ СССР. 1967 г., сентября 26. //Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг./Под ред. О. И. Чистякова. -М.: Зерцало, 1997. С. 437-438.
27. Первый съезд народных депутатов СССР. 25 мая - 9 июня 1989 г.: Стенографический отчет. Т.1. — М.: Политиздат, 1989.
28. Положение о постоянных комиссиях Совета Союза и Совета Национальностей ВС СССР. (Извлечение). 1967 г., октября 12. //Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг./Под ред. О. И. Чистякова. -М.: Зерцало, 1997. С. 422-424.
29. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик. 1977 г., октября 7. //Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг./Под ред. О. И. Чистякова. -М.: Зерцало, 1997. С. 444-479.
30. Союз можно было сохранить. Белая книга. Документы и факты о политике М. С. Горбачева по реформированию и сохранению многонационального государства. - М.: Изд-во «Апрель - 85», 1995.
31. Мемуары Абалкин Л. И. Неиспользованный шанс: Полтора года в правительстве. - М., 1991.
32. Александров- Агентов А. М. От Коллонтай до Горбачева. /Под общ. ред. Н. Ф. Огородниковой. -М.: Международные отношения, 1994.
33. Байбаков Н. К. Сорок лет в правительстве. - М.: 1993.
34. Байбаков Н. К. От Сталина до Ельцина. - М.: ГазОйл пресс, 1998.

35. Бобков Ф. Д. КГБ и власть. - М.: Ветеран МП, 1995.
36. Болдырев А. С. Работая с Алексеем Николаевичем Косыгиным. //Новая и новейшая история. 1991. № 2. С. 104-123.
37. Брутенц К. Н. Тридцать лет на Старой площади: Мемуары. - М.: Международные отношения, 1998.
38. Воротников В. И. А было это так: Из дневника члена Политбюро ЦУК КПСС.-М., 1995.
39. Горбачев М. С. Августовский путч: Причины и следствия. - М.: Новости, 1991.
40. Горбачев М. С. Декабрь - 91: Моя позиция. - М.: Новости, 1992.
41. Горбачев М. С. Жизнь и реформы. Кн. 1, 2. - М.: Новости, 1995.
42. Громов Б. В. Ограниченный контингент. - М., 1994.
43. Громыко А. А. Памятное. Кн. 2. -М.: Политиздат, 1988.
44. Жискара д'Эстен В. Власть и жизнь. Кн. 2: Противостояние. - М.: Международные отношения, 1993. С.103-120, 273-354.
45. Корниенко Г. М. Как принималось решение о вводе советских войск в Афганистан и их выводе. Воспоминания.//Новая и новейшая история. 1993. №2. С. 107-118.
46. Микоян А. И. Так было. Размышления о минувшем. - М.: Вагриус,1999. Гл.50.
47. Мухитдинов Н. Река времени. От Сталина до Горбачева: Воспоминания. - М.: РР, 1995.
48. Никсон Р. На арене. - Воспоминания о победах, поражениях и возрождении. -М.: Новости, 1992.
49. Премьер известный и неизвестный: Воспоминания о А. Н. Косыгине./Сост. Фетисов Т. И. -М.: Республика, 1997.
50. Примаков Е. М. Годы в большой политике. - М.: Совершенно секретно, 1999.
51. Родионов П. А. Как начинался застой. //Знамя. 1989. № 8. С. 182-210.
52. Сахаров А. Д. Воспоминания. В 2 т. - М.: Права Человека, 1996. Т. 2.
53. Семичастный В. Беспокойное сердце. - М.: ВАГРИУС, 2002.
54. Соломенцев М. С. Верю в Россию. - М.: Молодая гвардия, 2003.
55. Фалин В. М. Так было. Политические воспоминания. //Новая и новейшая история. 1995. № 5. С. 75-103. № 6. С. 76-102.
56. Фалин В. Без скидок на обстоятельства. - М.: Республика, Современник. 1999.
57. Хонеккер Э. Из моей жизни. - М.: Политиздат, 1982.

58. Черняев А. С. Шесть лет с Горбачевым: По дневниковым записям. - М., 1993.
59. Шахназаров Г. Цена свободы. Реформация Горбачева глазами его помощника. - М.: 1993.
60. Исаев И. А. История государства и права России. Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Юрист, 2001. С. 737-744..
61. История государства и права России: Учебник./ Под ред. Ю. П. Титова - М.: Проспект, 2001. Гл. 18-19.
62. История государства и права России. Учебник./ Отв. ред. С. А. Чибиряев. - М.: Былина, 2001. Гл. 16, параграф 3; гл. 17, параграфы 1-4.
63. История государственного управления в России. Учебник. / Под общ. ред. Р. Г. Пихои. - М.: РАГС, 2002. С. 332-348; 349-364.
64. История государственного управления в России. (X-XXI вв.). Хрестоматия. / Под общ. ред. Р. Г. Пихои. - М.: РАГС, 2003.
65. История государственного управления России. Учебник для вузов. - Ростов-н/Дон, 1999. С. 414-424, 424-428; 428-443.
66. Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 г. - декабрь 1991 г. - М.: РГГУ, 1994. Раздел 4, 5.
67. Политическая история: Россия - СССР - Российская Федерация. В 2-х т. Т. 2. - М.: Terra, 1996. Гл. 10, 11.
68. Черняк В. З. История государственного и муниципального управления России. Учебник. - М.: РДЛ, 2001. С. 400 - 446.
69. Щепелев В. И. История государственного управления в России. Учебник. 2-е изд. - СПб.: ЮЦП, 2004. Разделы XIII-XIV.
70. Куликов В. И. История государственного управления в России. Учебник для среднего профессионального образования. - М.: Мастерство, 2001. С. 211-220.
71. Андриянов В. Косыгин. - М.: Молодая гвардия, 2003.
72. Аверьянов В. Б. Организация аппарата государственного управления. - Киев: Науков а думка, 1985.
73. Бишер И. О. Аппарат государственного управления союзной республики и проблемы его совершенствования. - Рига: Зинатне, 1989.
74. Василенков П. Т. Советы народных депутатов. Организация и деятельность. - М.: Наука, 1983.
75. Веденеев Ю. А. Организационные формы государственного управления промышленностью в СССР. - М.: Наука, 1990.
76. Власов В. А. Советский государственный аппарат. - М.: 1959.

77. Высшие органы государственной власти и органы центрального управления РСФСР (1917 - 1967 гг.). Справочник (по материалам
78. государственных архивов). - М.: ЦГА РСФСР, 1971.
79. Высшие представительные органы власти в СССР./Отв. ред. Д. А. Гайдуков -М.: Наука, 1969.
80. Горяева Т. М. Политическая цензура в СССР. 1917 - 1991. - М.: РОССПЭН, 2002.
81. Ефремов А. К. Перестройка управления промышленностью и строительством в СССР. - М.: 1957.
82. История социалистической экономики в СССР. В 7 т. Т.7. - М.: Наука, 1980.
83. Козлов Ю. М. Органы советского государственного управления. - М.: 1960.
84. Конституционное законодательство и вопросы государственного управления. / Под ред. В. Ф. Воловича. - Томск: Изд - во Томского университета, 1987.
85. Конституционное законодательство и государственное управление в условиях совершенствования социалистического общества. /Под ред. В. Ф. Воловича и А. И. Кима. - Томск: Изд - во Томского университета, 1988.
86. Коржихина Т. П. История и современная организация государственных учреждений СССР. 1917 - 1972. - М., 1974.
87. Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 — декабрь 1991.-М.: 1994.
88. Королев Ю. А. Верховный Совет СССР. - М.: 1986.
89. Кузнецов И. Н. Компетенция высших органов власти и управления СССР. -М.: 1969.
90. Кукушкин Ю. С, Чистяков О. И. Очерк истории Советской Конституции. - 2-е изд., доп. -М.: Политиздат, 1987.
91. Куроедов В. А. Религия и церковь в советском государстве. - М.: Политиздат, 1981.
92. Лазарев Б. М. Аппарат управления общенародным государством. - М.: Юридическая литература, 1978.
93. Лазарев Б. М. Органы государственного управления в СССР. - М.: Знание, 1978.
94. Лазарев Б. М. Совет Министров СССР. - М.: 1980.
95. Лейбович О. Л. Реформа и модернизация в 1953-1964 гг. - Пермь: 1993.

96. Лукьянова Е. А. Значение Конституции СССР 1977 г. в развитии источников советского государства. // Государство и право. 2001. № 4. С. 107-113.
97. Медведев Р. А. Личность и эпоха: Политический портрет Л. И. Брежнева. В 2 кн. -М.: Новости, 1991.
98. Миронов О. О. Конституционное регулирование в развитом социалистическом обществе. - Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1982.
99. Миронов О. О. Механизм действия Советской Конституции. - Красноярск: Изд - во Красноярского университета, 1988.
100. Миф о застое. - Л.: Лениздат, 1991.
101. Николаев В. В. Советское социалистическое государство. -М.: 1968.
102. Организационная структура общегосударственной системы управления. /Под ред. Ю. М. Самохина. - М.:МИУ, 1988.
103. Павлов В. Поражение. Почему захлебнулась «косыгинская реформа» //Родина. 1995. № 11.
104. Панкратов И. Ф. Государственное руководство сельским хозяйством в СССР.-М.: 1969.
105. Пискотин М. И. Социализм и государственное управление. - М.: Наука, 1988.
106. Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000. С. 245-495.
107. Попов В. П. Паспортная система в СССР. (1932- 1976 гг.)// Социологические исследования. 1995. №8. С. 3-14; №9. С. 3-13.
108. Правовое положение министерств СССР. - М.: Юридическая литература, 1971.
109. Пронина В. С. Центральные органы управления народным хозяйством. - М., 1971.
110. Пыжиков А. В. От «диктатуры пролетариата» к «общенародному государству»//Вопросы истории. 2003. № 12. С. 107-113.
111. Смиртюков М. С. Советский государственный аппарат управления. Вопросы организации и деятельности центральных органов. - М.: Политиздат, 1982. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Политиздат, 1984.
112. Суслов И. Ф. Экономические проблемы развития колхозов. - М., 1967.
113. Цикулин В. А. История государственных учреждений СССР. 1936 - 1965. -М., 1966.

114. Абалкин Л. И. и др. Этот трудный, трудный путь: Экономическая реформа. -М., 1989.
115. Боффа Дж. От СССР к России. История неоконченного кризиса 1964 - 1994.-М., 1996.
116. Волкогонов Д. А. Семь вождей: Галерея лидеров СССР. Кн. 2. - М., 1995.
117. Земцов И. Крах эпохи. Кн.1.: Андропов, Черненко, Горбачев... последние коммунисты в Кремле. - М.: Наука, 1999.
118. Кречмар Д. Политика и культура при Брежнев, Андропове и Черненко. 1970 - 1985 гг. - М.: АИРО-XX, 1997.
119. Лазарев Б. М. Перестройка государственного управления: организационно - правовые вопросы. - М.: Знание, 1987.
120. Лазарев Б. М. Государственное управление на этапе перестройки. - М.: Юридическая литература, 1988.
121. Медведев В. А. В команде Горбачева: Взгляд изнутри. - М.: 1994.
122. Медведев Р. А. За кулисами августа. Загадки Фороса. //Вопросы истории. 2003. №7. С. 74-95.
123. Несостоявшийся юбилей: почему СССР не отпраздновал своего 70-летия? -М., 1992.
124. Оников Л. КПСС: анатомия распада. Взгляд изнутри аппарата ЦК. - М., 1996.
125. Пискотин М. И. Социализм и государственное управление (уроки истории и перестройка). - 2-е изд. - М.: Наука, 1988. С. 154 - 332.
126. Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти.1945 - 1991. Изд. 2, испр. и доп. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000. С. 496 - 637.
127. Шмелев Г. И. Аграрная политика и аграрные отношения в России в XX веке. - М.: Наука, 2000.
128. Шмелев Н. П., Попов В. В. На переломе: экономическая перестройка в СР. - М.: АП Новости, 1989.
129. Шубин А. В. Социальная структура СССР в канун перестройки.//Отечественная история. 1997. № 4. С. 131-146.
130. Алексеева Л. М. История инакомыслия в СССР: новейший период. - М.: Весть, 1992.
131. Армия и общество./Сост. и общ. ред Чалдымова Н. А. и Черкасенко А. И. - М.: Прогресс, 1990.
132. Замятин Л. М. Горби и Мэгги: Записки посла о двух известных политиках - Михаиле Горбачеве и Маргарет Тэтчер. - М., 1995.

133. Леонид Брежнев в воспоминаниях, размышлениях, суждениях. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 1998.
134. Медведев Р. Неизвестный Андропов. Политическая биография Юрия Андропова. -Ростов н/Д он: Феникс, 1999.
135. Млечин Л.М. КГБ. Председатели органов госбезопасности. Рассекреченные судьбы. 3-е изд., доп. - М.: ЗАО изд-во «Центрполиграф», 2001. Ч. 5-6.
136. Семанов С. Андропов. Семь тайн генсека с Лубянки. - М.: Вече, 2001.
137. Семанов С. Идеологические «качели»: идеология в эпоху Л. И.
138. Брежнева.//Наш современник. 2002. № 11. С. 205 - 214.
139. Хоскинг Дж. История Советского Союза. 1917 - 1991. - Смоленск: Русич, 2001. Гл. 12-14.
140. Эндрю К., Гордиевский О. КГБ. История внешнеполитических операций от Ленина до Горбачева. - М.: «Нота бене», 1992. Гл. 12-14.
141. Яковлев А. Н., Мигранян А. М., Поздняков З. А. Перестройка : замыслы и результаты. - Ростов - н/Дон, 1995.
142. Первый Съезд народных депутатов России (16 мая 1990 г.). Декларация о государственном суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.). Избрание Б. Н. Ельцина Председателем Президиума ВС РСФСР.2. Выборы первого Президента России (12 июня 1991 г.)
143. Проект Союзного договора и «новоогаревский процесс» .Августовский «путч». ГКЧП: оценка ситуации в стране, цели, тактика. Провал «путча». Декларации союзных республик о суверенитете. Указ Президента РФ о роспуске на территории России КПСС и КП РСФСР.
144. Создание новых органов государственной власти на местах. Структура высших органов государственной власти новой России. Региональная власть и центр: российский федерализм в процессе становления.
145. О разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Закон Союза ССР. 1990 г., апреля 26. //Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг./Под ред. О. И. Чистякова. -М.: Зерцало, 1997. С. 502-506. См. также: История государства и права России в документах и материалах. 1930-1990-е гг. Мн.: Амалфея, 2000. С. 458-463.
146. О свободном национальном развитии граждан СССР, проживающих за пределами своих национально-государственных образований или не имеющих их на территории СССР. Закон Союза ССР. 1990 г., апреля 26. //Хрестоматия по истории отечественного государства

- и права. 1917-1991 гг./Под ред. О. И. Чистякова. -М.: Зерцало, 1997. С. 507-512. См. также: История государства и права России в документах и материалах. 1930-1990-е гг. Мн.: Амалфея, 2000. С. 464-469.
147. О приостановлении деятельности коммунистической партии РСФСР. Указ Президента РСФСР 23 августа 1991 г. //История государства и права России в документах и материалах. 1930-1990-е гг./автор - сост. И. Н. Кузнецов. - МН.: Амалфея, 2000. С. 496-497
148. Об органах государственной власти и управления Союза ССР в переходный период. Закон СССР . 1991 Г., сентября 5. //Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг./Под ред. О. И. Чистякова. -М.: Зерцало, 1997. С. 556-558. - См. также: См. также: История государства и права России в документах и материалах. 1930-1990-е гг. Мн.: Амалфея, 2000. С. 497-499.
149. Проект договора о союзе суверенных государств. Ноябрь 1991 г. См. также: История государства и права России в документах и материалах. 1930-1990-е гг. Мн.: Амалфея, 2000. С. 500-507.
150. Декларация Совета республик Верховного Совета СССР в связи с созданием Содружества Независимых Государств. 1991 г., декабря 26. Декларация 1 съезда народных депутатов РСФСР о государственном суверенитете Российской Советской Социалистической Республики. 12 июня 1990 г. // История государства и права России в документах и материалах. 1930-1990-е гг. Мн.: Амалфея, 2000. С. 469-471. Обращение Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР к советскому народу. 18 августа 1991 г. (Извлечение). // История государства и права России в документах и материалах. 1930-1990-е гг. Мн.: Амалфея, 2000. С. 488-490.
151. Постановление № 1 Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР. 1991 г., 20 августа. // История государства и права России в документах и материалах. 1930-1990-е гг. Мн.: Амалфея, 2000. С. 491-494.
152. О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации. Указ Президента РФ. 21 сентября 1993 г. См. также: История государства и права России в документах и материалах. 1930-1990-е гг. Мн.: Амалфея, 2000. С. 515-520.
153. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.
154. Хроника путча: Час за часом: События 19-22 августа 1991 г. в сводках РИА. -Л.: Республика, 1991.
155. Архипова Т. Г., Румянцева М. Ф., Семин А. С. История государственной службы в России ХУШ-ХХ века. Учебное пособие. - М.: РГГУ, 2000. С. 207-215.

156. Исаев И. А. История государства и права России. Учебник. Изд.2-е, перераб. и доп. -М.: Юрист, 2001. С. 744-762.
157. История государства и права России: Учебник./ Под ред. Ю. П. Титова - М.: Проспект, 2001. Гл. 20.
158. История государства и права России. Учебник./Отв. ред. С. А. Чибиряев. - М.: Былина, 2001.
159. История государственного управления в России. Учебник. /Под ред. А. Н. Марковой. -М.: ЮНИТИ, 1997.
160. История государственного управления в России. Учебник. / Под общ. ред. Р. Г. Пихои. - М.: РАГС, 2002.
161. История государственного управления в России (X-XXI вв.). Хрестоматия. /Под общ. ред Р. Г. Пихои. - М.: РАГС, 2003.

Контрольные тесты по истории государственного управления России

ТЕСТ К МОДУЛЮ 1

1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ
<p>1. Органы государства – это: А) все гос. учреждения; Б) гос. учреждения, имеющие властные полномочия; В) только высшие гос. учреждения; Г) только центральные учреждения.</p>	<p>1. В понятие государственной службы НЕ входит: А) особые публично-правовые отношения; Б) обязательная деятельность, совершаемая от имени государства; В) осуществление определенных государственных задач; Г) предпринимательство.</p>
<p>2. Потестарная система управления основана на: А) написанных законах; Б) военном подчинении; В) авторитете и традициях; Г) финансовой зависимости.</p>	<p>2. Легитимная власть – это власть: А) основанная на насилии; Б) признаваемая обществом законной; В) избираемая; Г) демократическая.</p>
<p>3. Главой государства в Киевской Руси являлся: А) князь; Б) огнищанин; В) тиун; Г) тысяцкий.</p>	<p>3) В функции князя НЕ входило: А) обеспечение внешней безопасности; Б) суд; В) регламентация внутренней жизни общины; Г) административное управление.</p>
<p>4. Местничество – это: А) распределение уделов между князьями; Б) распределение должностей по принципу знатности и родовитости; В) междоусобные войны; Г) церемония возведения князя на престол.</p>	<p>4. Боярская дума – это: А) главный законодательный орган; Б) высший законосовещательный орган с законодательными функциями; В) главный судебный орган; Г) высший орган центрального управления.</p>
<p>5. Симфония власти – это: А) принцип сочетания местной и высшей власти; Б) принцип сочетания авторитарной и демократической власти;</p>	<p>5. Земский Собор был органом: А) сословно-представительным; Б) демократическим; В) авторитарным; Д) узкосословным.</p>

<p>В) принцип сочетания светской и церковной власти;</p> <p>Г) принцип сочетания власти удельных и великого князя.</p>	
<p>6. Характерная особенность самодержавной формы правления:</p> <p>А) отсутствие бюрократии;</p> <p>Б) принцип разделения властей;</p> <p>В) ликвидация сословных привилегий;</p> <p>Г) отсутствие законов, регулирующих власть монарха.</p>	<p>6. В XVIIв. во главе приказа стоял:</p> <p>А) дьякон;</p> <p>Б) судья;</p> <p>В) министр;</p> <p>Г) кравчий.</p>
<p>7. Чин – это:</p> <p>А) то же, что и должность;</p> <p>Б) место в служебной иерархии;</p> <p>В) степень знатности;</p> <p>Г) почетный титул.</p>	<p>7. В XVIIв. воеводы управляли:</p> <p>А) городами и уездами;</p> <p>Б) Земскими соборами;</p> <p>В) дворцовым хозяйством;</p> <p>Г) селами.</p>
<p>8. В «Табель о рангах» НЕ входила группа чинов:</p> <p>А) генеральские;</p> <p>Б) унтер-офицерские;</p> <p>В) обер-офицерские;</p> <p>Г) штаб-офицерские.</p>	<p>8. В статской службе до сер. XIXв. потомственное дворянство давал:</p> <p>А) 14 класс;</p> <p>Б) 10 класс;</p> <p>В) 8 класс;</p> <p>Г) 5 класс.</p>
<p>9. В состав присутствия коллегии НЕ входил:</p> <p>А) президент;</p> <p>Б) советник;</p> <p>В) ассессор;</p> <p>Г) регистратор.</p>	<p>9. Синод – коллегия, управлявшая:</p> <p>А) делами церкви;</p> <p>Б) промышленностью;</p> <p>В) сбором налогов;</p> <p>Г) внешней политикой.</p>
<p>10. Конференция при высочайшем дворе – это:</p> <p>А) регулярные совещания высших сановников при Елизавете Петровне;</p> <p>Б) высший орган власти при Екатерине Первой;</p> <p>В) чрезвычайный орган управления при Анне Иоанновне;</p> <p>Г) другое название Сената.</p>	<p>10. После смерти Петра Первого была ликвидирована территориально-административная единица:</p> <p>А) уезд;</p> <p>Б) губерния;</p> <p>В) волость;</p> <p>Г) дистрикт.</p>
<p>11. При Екатерине Второй была ликвидирована территориально-административная единица:</p> <p>А) губерния;</p> <p>Б) провинция;</p> <p>В) волость;</p> <p>Г) стан.</p>	<p>11. Согласно губернской реформе 1775 г. высшей административной властью в городах обладал:</p> <p>А) воевода;</p> <p>Б) ратман;</p> <p>В) городничий;</p> <p>Г) магистрат.</p>
<p>12. Из указанных чинов является офицерским:</p> <p>А) капрал;</p> <p>Б) сержант;</p> <p>В) прапорщик;</p> <p>Г) фельдфебель</p>	<p>12. Высшим гражданским чином в Российской империи был:</p> <p>А) статский советник;</p> <p>Б) тайный советник;</p> <p>В) надворный советник;</p> <p>Г) канцлер.</p>
<p>13. По указу о престолонаследии Павла Первого:</p>	<p>13. Квартальный надзиратель – это:</p> <p>А) начальник таможни;</p>

<p>А) запрещено наследование престола женщинами;</p> <p>Б) разрешено занимать престол любому дворянину;</p> <p>В) наследник престола определялся Сенатом;</p> <p>Г) отменялось прямое наследование.</p>	<p>Б) руководитель канцелярии министерства;</p> <p>В) низший полицейский чин;</p> <p>Г) начальник губернского правления.</p>
<p>14. Высший орден Российской империи:</p> <p>А) св. Владимира;</p> <p>Б) св. Станислава;</p> <p>В) св. Александра Невского;</p> <p>Г) св. Андрея Первозванного.</p>	<p>14. Орден св. Георгия вручался:</p> <p>А) только за гражданские заслуги;</p> <p>Б) только за военные заслуги;</p> <p>В) только по выслуге лет;</p> <p>Г) за любые заслуги.</p>

ТЕСТ К МОДУЛЮ 1 – МАРШРУТНЫЙ ВАРИАНТ (студенту дается маршрут из 15 вопросов)

1. Из предложенных Вам вариантов выберите те формы государственности которые существовали в древней Руси (IX–XIII вв.):

- 1). конституционная монархия;
- 2). раннефеодальная монархия;
- 3). самодержавная монархия;
- 4). сословно-представительная монархия;
- 5). феодальная республика.

Определите номера правильных ответов.

2. В правление какого князя (княгини), из перечисленных ниже, было создано древнерусское право, изложенное в «Русской правде»(XI век):

- 1). князя Владимира I (Красное Солнышко);
- 2). князя Владимира II (Мономаха);
- 3). княгини Ольги (Святой);
- 4). князя Ярослава (Мудрого)?

Определите номер правильного ответа

3. Приведите термин, которым обозначалось народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел.

4. Приведите название отряда воинов, объединявшихся вокруг князя и составлявших привилегированный слой русского феодального общества в IX-XI веках.

5. Кто осуществлял законодательные функции в Новгородской феодальной республике в XII – XIV веках:

- 1). архиепископ;
- 2). вече;
- 3). князь;
- 4). посадник;
- 5). Совет господ;
- 6). тысяцкий?

Выберите номера правильных ответов.

6. Из предложенных Вам вариантов выберите фактического главу Совета господ Новгородской феодальной республики:

- 1). Архиепископ;
- 2). Князь;
- 3). Посадник;

4). Тысяцкий.

Определите номер правильного ответа.

7. Приведите название должности военного предводителя городского ополчения на Руси до середины XV века.

8. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции:

- 1). главы всей княжеской администрации;
- 2). кандидата на должность (на «место»);
- 3). представителя княжеской администрации в других городах;
- 4). управляющего княжеским двором?

Выберите номер правильного ответа.

9. Какие изменения произошли в сфере управления удельных княжеств с началом монгольского владычества:

- 1). не произошло никаких изменений;
- 2). появились новые институты управления, учрежденные завоевателями, ограничившие княжескую власть;
- 3). резко возросла роль великого князя;
- 4). усилилась роль удельных князей?

Выберите номер правильного ответа.

10. Приведите название способа содержания должностных лиц в течение всего периода их службы за счет местного населения Руси.

11. Установите соответствие между социальными функциями князя и его титулованием на Руси с XI по XV века:

Княжеский титул Социальная функция
А. Великий князь 1. Владелец земельного удела на вотчинном, т.е. наследственном праве.

Б. Князь-государь 2. Наследственный властитель русской земли, как территории и как национального союза

В. Государь-князь и Великий князь всея Руси 3. Глава княжеского рода, владеющий охраняемой им русской землей. Старший представитель властитель княжеского рода.

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции.

12. Приведите наименование основной формы крупного феодального землевладения в русских землях XIV века.

13. В XV веке на Руси формируется вторая форма феодального землевладения, носившая характер условного владения.

Какое наименование получила эта форма?

14. Назовите духовный сан главы Русской Православной Церкви в 988 – 1589 годах.

15. Событие, имевшим далеко идущие последствия, была коронация великого князя Всея Руси. В специальном «чине венчания», составленном митрополитом Макарием, подчеркивалось божественное происхождение власти московского царя. Тем самым авторитет «царя и великого князя Всея Руси» возводился на небывалую высоту.

Назовите имя первого русского царя.

16. Как назывался неофициальный совет при Иване IV Васильевиче, фактически – правительство Московского государства в 1547 – 1560 годах?

Приведите это название.

17. Из предложенный Вам реформ выберите те, которые были проведены в годы правления Ивана IV Васильевича:

- 1). Губернская;
- 2). Земская;
- 3). Губная;
- 4). Церковная (автокефалия русской церкви).

Определите номера правильных на Ваш взгляд ответов.

18. Как назывались служилые люди в Московском государстве, составлявшие первое постоянное войско в XVI – начале XVIII веков?

Приведите этот термин.

19. Назовите государя (великого князя, царя), в правлении которого была ликвидирована система кормления.

20. Важной вехой истории России в XVI веке было учреждение в 1589 году патриаршества. Митрополит всея Руси Иов стал патриархом, а архиепископы – митрополитами. Тем самым русская православная церковь была окончательно поставлена на один уровень с Константинопольской, что, безусловно, укрепило престиж русского государства. Назовите имя царя, при котором произошли эти важные изменения в церковной жизни.

21. Назовите год в котором Земский Собор избрал на престол Бориса Годунова.

22. Назовите царскую династию, пришедшую на смену династии Калиты (дом Рюрика).

23. Какое название получило боярское правительство после низвержения царя Василия Ивановича Шуйского?

Воспроизведите его.

24. Назовите имя первого царя династии Романовых.

25. Приведите название феодально-иерархической системы в Русском государстве (XI – XVII веков), официально регулировавшей служебные отношения между членами служилых фамилий на военной и административной службе, а также при дворе великого князя (царя).

26. Приведите название второго думного чина в Московском государстве в XV - начале XVIII веков.

Тест к модулю 2.

27. Приведите название кодекса законов Русского государства, принятого Земским Собором в царствование Алексея Михайловича, завершившего юридическое оформление крепостного права.

28. В XVI веке, когда окончательно сложилось национальное великорусское государство, изменилась форма государственного устройства – от раннефеодальной монархии Россия перешла к политической форме власти, соответствующей эпохе зрелого феодализма. Назовите эту форму власти.

29. Приведите наименование высшего совета при великом князе (с 1547г. - царя) в Русском государстве X – начала XVIII веков, аналогичный государственному совету при королях в странах Западной Европы, состоявший из представителей феодальной аристократии.

30. Приведите наименование совета наиболее близких государю деятелей, действовавшего в Русском государстве в XV – начале XVIII веков наряду с Боярской думой.

31. Установите соответствие между категориями служилых людей в Русском централизованном государстве XVI – XVII веков и чинами, разрядами, званиями лиц, находившихся на военной и административной службе:

Категория Чины, разряды, звания

1. Бояре

А. Служилые люди 2. Думные дворяне «по отечеству» 3. Думные дьяки

4. Казаки 5. Окольничие Б. Служилые люди 6. Пушкари «по прибору» 7. Стольники 8.

Стрельцы

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции.

32. Приведите название учреждений в России XVI – начала XVIII вв., ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны.

33. Назовите имя государя в царствование которого был отменен институт местничества.

34. Установите соответствие между названиями тех или иных законодательных актов XI – XVII веков и их содержанием:

Название правового документа	Содержание законодательного акта
А. Русская правда	1. Кодекс правовых норм внутренней жизни русского духовенства и его взаимоотношений с обществом и государством, принятый на Соборе русской православной церкви в 1551 году.
Б. Соборное уложение	2. Свод законов древнерусского феодального права.
В. Стоглав	3. Сборник законов, способствующих централизации Русского государства, кодифицировавший нормы обычного права, уставные грамоты, княжеские указы
Г. Судебник	4. Кодекс законов, завершивший юридическое оформление крепостного права.

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции.

35. В истории России был уникальный период «троевластного правления» (термин принадлежит выдающемуся русскому историку В.О. Ключевскому), когда на троне сидели одновременно два государя, царствовавших, но не правивших. Назовите их имена.

36. Приведите наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам.

37. Приведите название основной административно-территориальной единицы в Российской империи с 1708 года.

38. Приведите наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, пришедших на смену приказам в XVIII веке.

39. Назовите орган, ведавший управлением русской православной церкви в XVIII – XIX веках.

40. Какова основа вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века:

- 1). Дворянское ополчение;
- 2). Полки «иноземного строя»;
- 3). Регулярная армия;
- 4). Стрелецкое войско?

Определите номер правильного ответа.

41. В чьих руках, на Ваш взгляд, была сосредоточена вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти в XVIII веке:

- 1). Императора;
- 2). Государственного Совета;
- 3). Правительствующего Сената;
- 4). Святейшего правительствующего Синода?

Определите номер правильного ответа.

42. Приведите название органов городского сословного управления в России, появившихся при Петре I.

43. В январе 1722 года правительством Петра I был издан закон, определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издание этого закона содействовало бюрократизации государственного аппарата и явилось важным моментом в оформлении абсолютизма в России.

Приведите название этого закона.

44. Табель о рангах представляла собой:

- 1). иерархическую систему чинов, титулов, званий, определявшую продвижение по служебной лестнице;
- 2). систему наказаний государственных служащих;
- 3). систему вознаграждений на государственной службе;
- 4). феодально-иерархическую систему, заменившую местничество?

45. Из предложенных Вам вариантов выберите орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время:

- 1). Ближняя дума;
- 2). Государственный Совет;
- 3). Сенат;
- 4). Тайная канцелярия.

Определите номер правильного ответа.

46. Приведите название документа, разработанного при активном участии Петра I, который устанавливал порядок службы во всех учреждениях Российского государства и по сути являлся уставом государственной службы в XVIII – начале XIX веков.

47. В ходе Северной войны со Швецией в устье Невы Петр I заложил крепость Санкт-Петербург. Назовите фамилию первого губернатора Санкт-Петербурга.

48. Из предложенных Вам вариантов, выберите претендента на российскую императорскую корону по Уставу о престолонаследии 1722 года:

- 1). Первенец императора, независимо от того сын это или дочь;
- 2). Старший сын императора;
- 3). Брат императора;
- 4). Тот, кого император укажет в завещании.

Определите номер правильного ответа.

49. Приведите название высшего правительственного органа в России в 1726 –1730 годах, которому подчинялись Сенат и Коллегии.

50. Назовите высшее государственное учреждение, созданное указом Анны Иоанновны в 1731 году как совет при императрице.

51. Какое название носили временные коллегиальные органы в России в веке, созываемые для кодификации законов? Приведите это название.

52. Приведите название административно-территориальных единиц, на которые делились губернии, начиная с 1775 года.

53. Установите соответствие между названиями тех или иных законодательных актов века и их содержанием:

Название правового документа Содержание законодательного акта

А. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства 1. Закон, регулирующий вопросы существования Российского императорского дома.

Б. Устав о наследии престола 2. Законодательный акт, определивший порядок прохождения государственной службы чиновниками

В. Табель о рангах 3. Законодательный акт, освободивший дворян от обязательной государственной военной и гражданской службы

Г. Учреждение об императорской фамилии 4. Законодательный акт, устанавливающий порядок престолонаследия, согласно которому вопрос о выборе преемника передавался на усмотрение царствующего императора

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции

54. Приведите название сословных объединений купечества в Российской империи XVIII-XIX веках.

55. Приведите название сословия в Российской империи XVIII-XIX веков, мужская часть которого была обязана с 18 лет нести военную службу в течение 20 лет

56. Приведите имя императора при котором был принят закон о престолонаследии восстанавливавший допетровский порядок перехода власти монарха по прямой линии от отца к старшему сыну.

57. Приведите название центрального органа военного управления в XVIII – начале XIX веков.

58. Приведите наименование высшего законосовещательного органа Российской империи в XIX веке.

59. При каком российском императоре был введен «Устав о службе гражданской»:

- 1). при Петре I;
- 2). при Павле I;
- 3). при Александре I;
- 4). при Николае I?

Из предложенных Вам вариантов выберите правильный.

60. Назовите фамилию одного из высших сановников Российской империи в период царствования Александра I, ставшего автором плана государственных преобразований, имевших целью придать самодержавному строю формы конституционной монархии.

61. Какой принцип был положен в основу деятельности центральных органов исполнительной власти, согласно министерской реформе Александра I:

- 1). принцип единоначалия;
- 2). принцип демократического централизма;
- 3). принцип коллегиальности;
- 4). принцип целесообразности?

Из предложенных вариантов ответов выберите единственно верный.

62. Назовите фамилию всесильного временщика при императоре Александре I, осуществлявшего в 1815-1825 годах фактическое руководство государством.

63. Приведите название особой организации вооруженных сил Российской империи (с 1810 по 1857 г.) при которой строевая служба совмещалась с введением сельского хозяйства.

64. Какой орден из перечисленных ниже был высшим в системе наград российских чиновников в XIX веке:

- 1). Св. Александра Невского;
- 2). Св. Андрея Первозванного;
- 3). Св. Анны;
- 4). Белого Орла;
- 5). Св. Владимира;
- 6). Св. Станислава?

Выберите номер правильного ответа.

65. Из предложенных Вам вариантов выберите имя государя при котором аристократическая модель государственной службы была заменена бюрократической:

- 1). Иван IV;
- 2). Петр I;
- 3). Екатерина II;
- 4). Николай I;
- 5). Александр II

Определите номер правильного ответа

66. Как назывались выборные органы местного самоуправления в России, введенные реформой 1864года? Приведите это название.

67. Назовите фамилию выдающегося дипломата, канцлера Российской империи, руководителя внешней политики в эпоху царствования Александра II.

68. Как назывались представительные выборные распорядительные органы, введенные в России реформой 1870 года, и занимающиеся вопросами городского благоустройства, развития местной торговли и промышленности, здравоохранения, народного образования и т.п.? Приведите это название.

69. Приведите название исполнительного органа городского самоуправления в первой половине XIX столетия.

ТЕСТ К МОДУЛЮ 2

1. Укажите основную причину «ухода» эсеров и меньшевиков из всех органов власти в 1918 г.

1. эсеры и меньшевики хотели создать «свои» органы власти (без большевиков);
2. эсеры и меньшевики не хотели нести ответственность за действия большевиков, считали их ошибочными;
3. эсеры и меньшевики хотели насильственного свержения большевистского режима, считали его преступным;
4. эсеры и меньшевики не хотели быть «демократическим» прикрытием диктатуры большевиков.

2.Какой из органов законодательной власти, согласно конституции СССР (1924 г.) формировал СНК СССР (правительство)?

1. Съезд Советов СССР;
2. Президиум ЦИК СССР;
3. ЦИК СССР;
4. СНК СССР формировал Председатель Президиума ЦИК СССР.

3.Существовала ли в советской системе власти и управления «подчиненность и подотчетность» нижестоящих Советов вышестоящим Советам?

1. да, существовала;
2. нет, не существовала;
3. советы и съезды советов существовали «сами по себе», без всякой подчиненности;
4. решения низовых Советов или съездов Советов могли быть отменены вышестоящими Советами или съездами Советов.

4.Какие функции выполнял в 1922-1934 гг. НК РКИ-ЦКК?

1. объединял советское государственное и партийное руководство;
2. осуществлял совершенствование советского государственного строительства, контроль и подготовку кадров;
3. был высшим контрольно-ревизионным органом страны;
4. возглавлял судебную систему страны.

5. Какой из органов власти образовывал Правительство – СНК СССР, согласно конституции СССР (1936 г.)?

1. Президиум Верховного Совета СССР;
2. палата Совета Союза Верховного Совета СССР;
3. палата Совета Национальностей Верховного Совета СССР;
4. Верховный Совет СССР.

6. Почему в 1944 г. были образованы НКВД и НКО союзных республик?

1. Это был «подарок» И. Сталина союзным республикам за их вклад в разгром фашистских войск;
2. в целях расширения самостоятельности союзных республик в данных сферах;
3. в целях использования органов власти союзных республик в решении международных проблем и в сфере создания национальных военных формирований;
4. это был шаг к демократизации власти в СССР.

7. Что означали «новации» Н. Хрущева в сферах государственного местного управления в СССР в 1953-1964 гг.?

1. Попытку демократизации власти в рамках Советской системы;
2. стремление Н. Хрущева ликвидировать командно-административную систему власти и управления;
3. намерение Н. Хрущева ввести принцип разделения властей в СССР;
4. стремление придать закостеневшей системе власти и управления «второе дыхание» и более демократический фасад.

8. Когда в советской избирательной системе были реальные альтернативные выборы в Советы?

1. Только в период НЭПа 1922-1928 гг.;
2. только после «перестройки» М. Горбачева в 1989-1993 гг.;
3. и в период НЭПа и после «перестройки»;
4. таких выборов не было никогда.

9. Имели ли право выхода из СССР союзные республики?

1. Имели только по Конституции СССР 1924 г.;
2. получили такое право лишь по Конституции СССР 1977 г.;
3. такое право никогда не было предоставлено союзным республикам СССР;
4. такое право было «записано» во всех Конституциях СССР.

10. Какую «роль» сыграла в распаде СССР система государственного управления?

1. «Пороки» СГУ сыграли решающую роль в распаде СССР, она не смогла противостоять сепаратизму;
 2. СССР распался по другим причинам, его СГУ в этом не «виновата»;
 3. СГУ СССР несет часть «вины» за распад СССР, но здесь действовало и много других факторов-причин;
- СССР распался из-за отстранения от власти КПСС.

ТЕСТ К МОДУЛЮ 3.

1. Чем был вызван кризис СГУ в Российской Федерации в 1992-93 гг.?

1. Противостоянием законодательной и исполнительной властей в России;
2. законодательная власть в РФ строилась по старой советской системе и не могла «смириться» с принципом разделения властей;
3. кризис был вызван субъективными причинами – амбициями Б. Ельцина и Председателя Верховного Совета РФ Р. Хасбулатова;
4. СГУ России, все ее ветви власти оказались неспособными осуществлять системные реформы.

2. Какой тип президентской власти создан в РФ по Конституции (1993 г.)?

1. Американский тип президентства;
2. деголевский (французский) тип;
3. смешанный (уникальный) тип;
4. президент РФ – лишь координатор между ветвями власти.

3. Какие функции выполняет созданный в 2000 г. Государственный совет Российской Федерации?

1. Совещательной системы при Президенте РФ;

2. органа, обеспечивающего взаимодействие Президента РФ с государственной властью субъектов России;
3. органа, обладающего самостоятельной законодательной инициативой;
4. органа, обеспечивающего выполнение указов Президента РФ в субъектах России.

4. Как в законодательном плане решаются проблемы, отнесенные Конституцией РФ (1993 г.) к совместному ведению федерации и субъекта РФ?

1. По ним принимается закон РФ;
2. по ним принимается закон субъекта РФ;
3. по ним принимаются Указы Президента РФ;
4. по ним принимается закон РФ, но только после его одобрения законодательным органом субъекта России.

5. Какой орган власти может распустить Совет Федерации ФС РФ?

1. Президент РФ;
2. Конституционный суд РФ;
3. Государственная Дума ФС РФ;
4. Совет Федерации никем не может быть распущен.

Задание 12

6. Какая система местного самоуправления действует в Российской Федерации?

1. Англосаксонская;
2. французская;
3. германская;
4. уникальная.

7. Существует ли федеральное законодательство, устанавливающее общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ?

1. Существует в виде ряда положений конституции РФ и специального ФЗ;
2. есть только общие требования конституции РФ, а все остальное субъекты решают сами;
3. никакого федерального законодательства по этим проблемам нет и быть не может;
4. есть совместное решение данной проблемы в Совете Федерации ФС РФ.

8. Является ли местное самоуправление самостоятельным, не требующим воздействия государственных органов?

1. Нет, не является, так как действует на основе государственных законов и использует при необходимости государственные органы принуждения;
2. является, ибо самоуправление в состоянии самостоятельно решить все местные вопросы;
3. в пределах своей компетенции местное управление вполне самостоятельно;
4. не является, ибо статус самоуправления, его функции и полномочия определяются государством.

9. Что означает единая система исполнительной власти в Российской Федерации?

1. Подчинение всех органов исполнительной власти РФ и ее субъектов Правительству РФ;
2. обязательность исполнения всеми органами власти субъектов федерации ФЗ, постановлений Правительства РФ, принятых в пределах федеральной компетенции;
3. отрицание самостоятельности исполнительной власти субъектов РФ;
4. такой системы власти в РФ не существует.

10. Может ли субъект РФ принять закон без всякого согласования с федеральной властью?

1. Да, может;
2. нет, субъект обязан согласовать закон с федеральной властью;
3. может, но только по предметам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта РФ;
 - может принять любой закон самостоятельно, но любому вопросу, но его действие будет относиться только к территории субъекта.

МОДУЛЬ 1.

«Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XII вв.)»

Терминологическое поле

Венеды - название предков славян в начале н.э.

Верьвь - название сельской территориальной общины у восточных славян и в Киевском государстве.

Вече - высший орган управления у древних славян. Позже - высший орган управления в Древнерусском государстве.

Вирник - чиновник, занимающийся делами об убийствах.

Волхв - служитель языческого культа.

Вотчина - крупная индивидуальная земельная собственность (княжеская, боярская, церковная).

Выдача головой - продажа в рабство свободного человека в случае злостного банкротства.

Волость - административно-территориальная единица с XI по XX вв.

Генезис - происхождение, возникновение, развитие; процесс образования и становления развивающегося явления.

Данник - сборщик поземельных податей.

Дворцово-вотчинная система управления - система, существующая в Древнерусском государстве и после его распада в княжествах.

Десятина - налог, введенный Владимиром Святым в пользу церкви.

Закон Русский - архаичный кодекс обычного права, действовавший до 1016 г.

Закуп - феодально зависимый человек.

Земля - административно-территориальная единица на Руси в XI - XIV вв.

Изгой - человек, изгнанный из корпоративного сообщества (общины, дружины и т.п.).

Каган - 1) обладатель верховной власти в Хазарии; 2) первый официальный титул киевских князей.

Копище - постоянное место сбора веча.

Кормление - принцип функционирования системы местного управления, при котором кормленщики (наместники, волостели) получали в качестве оплаты часть налогов с подчиненного им населения.

Люди - в Древнерусском государстве свободные общинники, ничем не ограниченные субъекты права.

Мытник - сборщик таможенных пошлин.

Митрополит - глава русской православной церкви с 1037 по 1589 гг.

Мир - городская самоуправляемая община.

Отрок (гридь) - член младшей дружины князя.

Патронат - феодальная защита, одна из форм превращения свободного человека в феодально зависимого.

Перевоз - пошлина за пользование переправой.

Плуг - фискальная единица в сельской местности.

Полюдье - название дани в Древнерусском государстве.

Ряд - договор.

Сакральный - священный, относящийся к религиозному культу и ритуалу.

Смерд - особая категория полусвободного населения, зависимого от князя.

Снема - съезд всех князей дома Рюриковичей в период феодальной раздробленности.

Старцы градские - представители родоплеменной знати.

Тиун - управляющий одним из нарядов; тиун дворский - главный управляющий дворцом феодала.

Тысяцкий - командующий городским ополчением (X - XIV вв.)

Задания для самостоятельной работы:

1. Осмысление причинно-следственных связей:

Этапы складывания государства у восточных славян	Наименование органов государственной власти	Особенности складывания государственности
1. VI-VIII вв. – зарождение протогосударственных образований		
2. IX-XII вв. – расцвет государственности		
Почему норманнская теория происхождения государства является не состоятельной (состоятельной)	1) 2) 3)	

2. Осмысление фактологического материала

1. Состав участников вече у древних славян IX в.:

- все свободное население;
- взрослые мужчины - воины;
- взрослые мужчины - воины, владельцы домов.

2. Название социальной верхушки славянского общества IX в.:

- дворяне;
- отроки;
- мужи.

3. Титул главы Киевской Руси X-XII вв.:

- светлый князь;
- арахонт;
- великий киевский князь;

4. Название потомков старой родоплеменной знати в составе Боярской Думы X-XII вв.

- старцы градские;
- думцы;
- окольнічы.

5. Название крупных территориально-административных единиц в Киевской Руси XI-XIII в:

- земля;
- уезд;
- волость;

6. Дата учреждения русской митрополии:

- 988;
- 1037;
- 1015.

7. Глава исполнительной власти Новгородской феодальной республики.

- владыка;
- посадник;
- князь;

8. Дворцово-вотчинная система управления имела два центра управления:

- княжеский дворец и вече;

- княжеский дворец и боярская вотчина;
- вече и съезд князей.

9. Первая налоговая реформа в Древнерусском государстве была проведена при:

- Ольге;
- Владимире;
- Ярославе Мудром.

10. Форма правления в Киевской Руси в IX-X вв.:

- раннефеодальная монархия;
- неограниченная монархия;
- военная демократия.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 8 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. Кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

IV. Учебные ресурсы

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: История

Квалификация: Бакалавр

очная форма обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Сарафанов Д.Е. История государственности Российской Федерации. М., 2016	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/3317	Индивидуальный неограниченный доступ
Рогожин М.Ю. Документационное обеспечение управления. М., 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253704	Индивидуальный неограниченный доступ
Мухаев Р.Т. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров: Гриф УМО ВО. М.: Юрайт, 2017	https://biblio-online.ru/book/44F55B90-E477-4C58-B420-F9EA5BFD3234	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Кириллов, Виктор Васильевич. История России [Текст] : учебное пособие / В. В. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009. - 661 с.	Научная библиотека КГПУ	30
История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Россия в системе мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / С. В. Кулешов, А. Н. Медушевский ; ред. О. В. Волобуев ; Международный юридический институт ; Московский государственный университет сервиса ; Институт этнологии регионоведения. - М. : Русский мир, 2001. - 776 с.	Научная библиотека КГПУ	8
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Мезит, Людмила Эдгаровна. История [Текст] : учебное пособие / Л. Э. Мезит, И. Н. Ценюга, Е. П. Валюх. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 132 с.	Научная библиотека КГПУ	11
Мезит, Людмила Эдгаровна. История с древнейших времен до настоящего времени [Текст] : учебное пособие для студентов / Л. Э. Мезит, И. Н. Ценюга ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : [б. и.], 2015. - 197, [1] с.	Научная библиотека КГПУ	12
Мезит, Л. Э. История с древнейших времен до начала XXI в.: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Л. Э. Мезит, И. Н. Ценюга; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 304 с. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/24710 . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева».	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
История мировых цивилизаций. Доиндустриальная эпоха [Электронный ресурс] : сборник / А.Г. Еманов, Л.А. Дрябина, В.Т. Галкин. - Электрон. текстовые дан., Электрон. граф. дан., Электрон. картогр. дан. - М. : Новый Диск, 2004. - эл. опт. диск (CD-DV) : цв., зв. - Систем. требования:	Научная библиотека КГПУ	3
Ресурсы сети Интернет		
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Свободный доступ
История. Ру [Электронный ресурс]. -2005 - 2019	http://www.istorya.ru/	Свободный доступ
Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал	http://historydoc.edu.ru/	Свободный доступ

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «История» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

История

Квалификация: Бакалавр

очная форма обучения

аудитория	оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-13; 2-13; Музей археологии (1-13)	Ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебная доска – 1 шт., системный блок – 1 шт., звуковая акустическая установка – 1 шт. ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат No2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-07	Стационарные компьютеры – 12 шт, учебная доска – 1 шт

042

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2016/2017 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменены наименования уровней сформированности компетенций: продвинутый уровень (87-100 баллов), базовый уровень (73-86 баллов), пороговый уровень (60-72 баллов); (основание: приказ «О внесении изменений в Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах» от 01.03.2017 № 986(п)).

2. Обновлен перечень современных электронных информационных справочных ресурсов.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики «11» мая 2016 г., протокол № 11.

«Внесенные изменения утверждаю»

Заведующий кафедрой

И.Н. Ценога

Декан факультета

01 июня 2016 года

В.В. Буланков

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменены наименования уровней сформированности компетенций: продвинутый уровень (87-100 баллов), базовый уровень (73-86 баллов), пороговый уровень (60-72 баллов); (основание: приказ «О внесении изменений в Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах» от 01.03.2017 № 986(п)).

2. Обновлен перечень современных электронных информационных справочных ресурсов.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики «10» мая 2017 г., протокол № 9.

«Внесенные изменения утверждаю»

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценоза

Декан факультета



01 июня 2017 года

В.В. Буланков