

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева

Кафедра отечественной истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ по ВЫБОРУ**  
**Сравнительная политическая история России и зарубежных стран**

Направление подготовки

*41.03.04 политические науки и регионоведение*

Направленность (профиль ) образовательной программы

*Политология*

Квалификация:

*Академический бакалавр*

Красноярск 2018 г.

Рабочая программа дисциплины ДВ « Сравнительная политическая история России и зарубежных стран» составлена кандидатом ист. наук, доцентом кафедры отечественной истории Мезит Л.Э.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «9» марта 2017 г.

заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«23» мая 2017 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры  
Отечественной истории

протокол № 8 «14» мая 2018 года

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

## Пояснительная записка

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 *политические науки и регионоведение* (уровень бакалавриата), Утвержденным с изменениями и дополнениями от: 9 сентября 2015 г., 13 июля 2017 г. В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы история и право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **1.2.Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – экзамен.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Сравнительная политическая история России и зарубежных стран»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения важнейших закономерностей развития российского общества на протяжении IV-XX вв.

### **Задачи:**

- сформировать систематизированные знания о закономерностях социально-экономического и общественно-политического развития российского общества на базе современных достижений исторической науки;
- овладение навыками корректного и аргументированного обоснования своей позиции по дискуссионным вопросам;
- создать научный фундамент для изучения проблем политической истории; формирование творческих представлений о пути развития мировой цивилизации;

### **1.4. Основные разделы содержания**

1. Теоретические подходы к изучению политической истории.
2. Мировая цивилизация и общественно - политический строй Киевской Руси
3. Новые реалии в развитии Запада в XIV –XVI вв. Эпоха Московского царства : политическая власть и общество ;
4. Кризис старого порядка. Социально-политические движения в Европе в XVII –XVIII вв. От Петра I до Екатерины II ;
5. Путь к индустриальной эпохе западной цивилизации. Реформы и контрреформы в российской внутренней политике;
6. Основные направления развития мира в первой половине XX века. Первая мировая война и послевоенные проблемы мирового сообщества;
7. Вторая мировая война, ее итоги и последствия. «Холодная война»: причины и периодизация. Сущность и специфика советской модели политического устройства во второй половине XX в.;
8. Попытка построения однополярного мира и ее крах. Политические элиты России и СССР: от самодержавного бюрократизма к номенклатурному социализму.

### **1.5. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;
- ОПК-3 готовность осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде
- ОПК-4 способность выдвигать самостоятельные гипотезы;
- ОПК-9 готовность оценивать политические события , личности;
- ПК-1 владеть методами сбора данных;

<b>Задачи освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Код результата обучения</b>
Изучить основные движущие силы и закономерности исторического и политического процесса	Знать - теоретические основы истории как учебной дисциплины	ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ОПК-4
	Уметь - использовать знания о современном состоянии исторической науки в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности	
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик	
Сформировать способность работать с разными источниками, владеть аналитическими навыками	Знать – приемы эффективного поиска информации,	ОК-2, ОПК-4 ПК-1, ОПК-3, ОПК-9
	Уметь – логически и самостоятельно мыслить	
	Владеть – навыками анализа исторических источников, исторических текстов	

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный опрос, решение проблемных задач, составление презентаций. Форма итогового контроля экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: решение проблемных задач, составление презентаций, устный опрос.

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.4. Технологическая карта обучения дисциплине «Сравнительная политическая история России и зарубежных стран» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Российская политика и регионоведение,  
направленность (профиль) образовательной программы политология  
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Теоретические подходы к изучению политической истории	<b>6</b>	2	2	-	-	4	написание рецензии на монографию
Мировая цивилизация и общественно - политический строй Киевской Руси Новые реалии в развитии Запада в XIV – XVI вв. Эпоха Московского царства : политическая власть и общество ;	<b>46</b>	16	8	8		30	Устный опрос. семинар № 1. Подготовка презентации
Кризис старого . порядкаСоциально-политические движения в Европе в XVII – XVIII вв. От Петра I до Екатерины II ; Путь к индустриальной эпохе западной цивилизации. Реформы и контрреформы в российской внутренней политике	40	20	10	10		20	Устный опрос. семинар № 2. Подготовка презентации, реферата
Основные направления развития мира в первой половине XX века. Первая мировая война и послевоенные проблемы мирового сообщества; Вторая мировая война, ее итоги и последствия. «Холодная война»: причины и периодизация. Сущность и специфика советской модели политического устройства во второй половине XX в.;	40	20	6	14		20	



Попытка построения однополярного мира и ее крах. Политические элиты России и СССР: от самодержавного бюрократизма к номенклатурному социализму.	12	2		2		10	
	<b>108</b>	<b>60</b>				<b>840</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	72						
<b>Итого</b>	<b>180</b>						

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

Теоретические подходы к изучению политической истории. Междисциплинарный, цивилизационный и формационный подходы. Теория модернизации. Историзм. Традиционная и новая политическая история. Историческая и сравнительная политология: возможности в изучении политической истории России . Основные научные школы в изучении российской политической истории . Сравнительная политическая история как наука. Место политической истории в системе гуманитарных наук.

### **Тема 1 Мировая цивилизация и общественно - политический строй**

#### **Киевской Руси**

Социальная дифференциация и образование древних государств. Изменение соотношения государства и общества в античности. Роль кочевых народов в мировой истории. Византийская империя и арабская экспансия. Римская империя – удачный опыт «Всемирной империи». Восточно - славянские племена и их общественный уклад. Возникновение древнерусского государства . Норманская теория и споры вокруг нее . Образование единого Киевского государства и его общественно - политический строй . Великие князья и Боярская дума. Характер центральной и местной администрации . Народное собрание – вече: состав и реальные властные полномочия . Община и управление ею. Характер и особенности российских средневековых городов - республик . Смена

язычества христианством : воздействие на общественно - политическое развитие .

Феномен феодальной раздробленности: общее и частное в разных государствах Европы. Причины, характер и итоги Крестовых походов, как особой формы цивилизационной экспансии. Распад Киевского государства на удельные княжества : причины и следствия . Политическое устройство основных удельных княжеств : сходство и отличия .

Начало монголо - татарских вторжений в российские княжества и причины их быстрого падения . Основные этапы эволюции политики Золотой Орды в отношении русских земель

## **Тема 2 Новые реалии в развитии Запада в XIV –XVI вв. Эпоха Московского царства : политическая власть и общество**

Урбанизация Европы. Феномен Ренессанса и его особенности в разных странах Европы. Формирование абсолютистских государств в Европе. Реформация и контрреформация. Формирование национальных государств.

Возвышение Московского княжества : причины и последствия . Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Перемещение церковного центра в Москву и его общественно - политические последствия .

Московская Русь при Иване III и Василии III : зарождение самодержавия . Падение Византии и его влияние на общественно - политическое развитие России . Теория “Москва - третий Рим” и ее воздействие на российскую политическую традицию и культуру . Воцарение

Ивана IV и оформление самодержавия Эволюция государственно - административных институтов : местничество, кормления , приказы . Земской собор и его место в системе политического управления . Опричнина и обновление состава и характера политической элиты . Дворянство против боярства . Опричный террор . Поглощение личности и общества государством , развитие деспотических начал русского самодержавия . Смена вассалитета подданичеством . Зарождение политической оппозиции : Андрей Курбский . Споры о личности и правлении Ивана Грозного в российской политической и исторической мысли .

### **Тема 3 Кризис старого порядка. Социально-политические движения в Европе в XVII –XVIII вв. От Петра I до Екатерины II**

Великие географические открытия. И научные открытия XVI-XVII вв. Первые буржуазные революции в Европе.

Понятие Смуты в российской политической традиции и культуре . Поиск нетрадиционных форм политической власти . К.Минин , Д.Пожарский , народный протест и восстановление политической самостоятельности России . Земской собор 1613 г . , избрание новой царской династии и восстановление государственно - политической легитимности .

Общественно - политическое развитие России при первых Романовых . Возрастание роли Земских соборов и развитие начал сословно - представительной монархии при Михаиле Романове . Укрепление самодержавия при Алексее Михайловиче . Падение роли Земского собора и

Боярской думы . Церковная реформа и раскол . Соборное Уложение 1649 г .  
и оформление государственного права централизованного государства .  
Политическая проблематика Московского царства в российской  
политической и исторической мысли.

Эпоха Просвещения и ее особенности в Европе и России. Петр I и опыт  
первой российской модернизации Экономическая модернизация :  
мануфактуры , внедрение рыночных отношений и предпринимательства ,  
финансовые реформы . Политические и государственно правовые реформы .  
Замена местничества бюрократической системой . Табель о рангах и  
создание рационально иерархической государственной службы.  
Огосударствление общества, усиление крепостничества и подданчества  
дворянства .Суть смены самодержавия абсолютизмом . Российский и  
западноевропейский абсолютизм в сравнении. Споры вокруг личности Петра  
и его реформ в русской политической мысли .

Наследие Петра Великого и эпоха “дворцовых переворотов “.

Екатерина II и эпоха просвещенного абсолютизма . Противоречия и  
историческое наследие екатерининской модернизации .

Павел I и попытка пересмотра екатерининского наследия.  
Политический кризис и последний дворцовый переворот .

**Тема 4 Путь к индустриальной эпохе западной цивилизации.**  
**Реформы и контрреформы в российской внутренней политике**

Велика Французская революция. Промышленный переворот в Англии. Переход к индустриальной цивилизации в Европе. Война Севера и юга США. Новое политическое устройство великих держав: конституции и избирательные права. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I . Преобразование ветвей государственной власти .Создание министерств и Государственного совета .Программа государственно-политических преобразований М. Сперанского и их судьба . Война с Наполеоном I и ее воздействие на мировоззрение и общественно - политический курс Александра I . Либеральное дворянство , декабристы и их проекты общественно - политического переустройства России . Поражение декабристского восстания и воцарение Николая I .

Тенденции и противоречия политического курса Николая I . Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни . Элементы консервативной модернизации : кодификация российского законодательства и реформа управления государственными крестьянами .Тенденции идейно - политической оппозиции. Западники и славянофилы . Зарождение либеральной и социалистической политических традиций . Кризис монархии Николая I и вызревание антикрепостнической модернизации .

Александр II и новый опыт модернизации в России . Споры вокруг аграрной реформы и отмена крепостного права Судебная реформа и введение суда присяжных . Земская реформа и развитие начал губернского , уездного и городского самоуправления .. Военная реформа .Бюрократия и

автократия в пореформенное десятилетие . Становление идейно - политического плюрализма : консерваторы , либералы и радикалы . Народничество, его этапы и течения . Характер российского радикализма . Убийство народовольцами Александра II в 1881 г . и прекращение курса реформ . Александр III , его окружение и политика свертывания либеральных реформ . Контрреформы 80 - 90 - х гг . Народническая и социалистическая оппозиция в эпоху Александра III. Особенности промышленного переворота в России.

## **Тема 5 Основные направления развития мира в первой половине XX века. Первая мировая война и послевоенные проблемы мирового сообщества**

Монополизация производства. Завершение передела мира. Кризисные явления в великих державах. Дипломатические кризисы начала XX века.

Ведущая позиция России на мировом аграрном рынке и ее цена . Государственные институты и самодержавие . С.Ю. Витте и новая попытка модернизации “сверху”. План форсированной индустриализации страны. Первая русская революция. Становление политического плюрализма и многопартийности в России. Начало разделения властей в России . Деятельность Государственной Думы в 1906 - 1917 гг. Исторические уроки Государственной Думы . Создание правительства П . Столыпина и возобновление политики модернизации . Аграрная реформа : попытка разрушить сельскую общину и укоренить фермерские хозяйства

Политическая оппозиция реформе “справа” и “слева” . Политические и исторические споры вокруг личности Столыпина и его преобразований .

Первая мировая война: диктатура военных и диктатура политиков.  
Крушение империй и изменение расстановки политических сил в мире.  
Версальско-Вашингтонская система и неизбежность новой войны. Лига наций и ее деятельность. Начало развала мировой колониальной системы.  
Мировой экономический кризис и пути выхода из него.

Социально - экономическое и политическое положение России накануне первой мировой войны . Россия в первой мировой войне . Военные неудачи . Нарастание экономической разрухи . Политический и морально - нравственный кризис монархии и политической элиты . Возникновение революционной ситуации .

Февральский политический кризис 1917 г . и победа либерально - демократической революции . Создание первого Временного правительства , его состав и программа . Отречение Николая II от престола . Советы и возникновение политического двоевластия . Российские политические партии и их программы общественно - политического обустройства России .

Октябрьское вооруженное выступление леворадикальных сил и переход политической власти к партии большевиков . Провозглашение Лениным программы радикальных экономических , социальных , политических и национальных преобразований . Ограничение политической оппозиции . Поражение большевиков на выборах в Учредительное собрание .



Политика военного коммунизма и Гражданская война 1918 - 1921 гг .  
Формирование военной и политической оппозиции большевикам в 1918 г .  
Развитие и крах белого движения. Успехи большевиков на фронтах  
Гражданской войны и кризис внутренней политики . Крестьянские  
антибольшевистские восстания 1920 - 1921 гг. Отмена военного коммунизма  
и провозглашение Новой экономической политики . Запрет фракций в  
РКП(б).

Промышленные и финансовые мероприятия и успехи НЭПа . НЭП в  
сельском хозяйстве . Дальнейшее ограничение политической оппозиции.  
Концентрация государственно - политической власти в ВКП(б). Причины и  
ход образования СССР . “

Политическая борьба в ВКП(б) после смерти Ленина . Три течения в  
ВКП(б) : левые , правые и центр . Политический триумф Сталина 1929 г .

Сталинская революция “сверху” 1929 - 1941 гг . Провозглашение курса  
на ускоренную индустриализацию СССР . Промышленное развитие в годы  
первой сталинской пятилетки . От массовой к сплошной коллективизации  
сельского хозяйства . Политика в отношении кулаков , середняков и сельской  
бедноты . Промышленное и сельскохозяйственное развитие в годы второй и  
третьей пятилеток . Политические процессы и репрессии 1936 - 1938 гг .  
Конституция 1936 г . и провозглашение полной победы социализма в СССР .  
Социальная структура и политический строй советского социалистического

общества . Основные черты политического режима . Номенклатура и ее составляющие . Коммунистическая идеология как гражданская религия .

**Тема 6 Вторая мировая война, ее итоги и последствия. «Холодная война»: причины и периодизация. Сущность и специфика советской модели политического устройства во второй половине XX в.**

Причины Второй мировой войны. Расстановка политических сил. Внешняя политика Сталина . Пакт Молотова - Риббентропа 1939 г . и его последствия . Причины и последствия второй мировой войны в современных политических и исторических дискуссиях .

Формирование антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки войны. Образование ООН. Геополитическая расстановка сил после войны.

Причины «холодной войны» и ее признаки: гонка вооружений, формирование военно-политических блоков, идеологическая война и т.п. Влияние «холодной войны» на политику государств-участниц. Эволюция ядерной стратегии супердержав. Феномен «разрядки». Основные конфликты второй половины XX в. Крушение колониальной системы. Крушение социалистической системы.

Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 1945 - 1953 гг . Положение в сельском хозяйстве и промышленности после второй мировой войны. Группировки в руководстве ВКП(б) . “Ленинградское дело” и его последствия. Жданов и репрессии в культурной политике . Кампания против “космополитизма” Смерть Сталина в 1953 г . Итоги его пребывания у

власти . Политические и исторические споры о личности Сталина и его роли в мировой и отечественной истории

Борьба за политическую власть в СССР после смерти Сталина : Хрущев , Маленков и Берия . Причины политического успеха Хрущева . Два периода политической деятельности Хрущева : сходство и отличия Партийно - политический заговор против Хрущева в 1957 г . и его провал .

Ухудшение экономической ситуации в СССР в начале 1960 - х гг . Государственно - партийный заговор против Хрущева в 1964 г . и его отстранение от власти . Политические и исторические споры о личности Хрущева и его месте в истории .

Государственно - партийная система и политическая элита в брежневский период . Эволюция политического режима . Прекращение политической и культурной оттепели . Возобновление политических процессов . Политическое диссидентство и его течения . А.Сахаров и А. Солженицын как выразители духовно - политического протеста . Начало экономического застоя . Ориентация на развитие ресурсо добывающих отраслей , ее причины и следствия . Конституция 1977 г . и нововведения в политическую систему . Доктрина “ развитого социализма “ .

Смерть Брежнева и избрание Ю. Андропова главой СССР . Командно - административные реформы Андропова и попытки оживления экономического развития . Смерть Андропова и приход к власти К. Черненко

. Возобновление застоя . Смерть Черненко и избрание М.Горбачева  
Генеральным секретарем ЦК КПСС .

**Тема 7 Попытка построения однополярного мира и ее крах.  
Политические элиты России и СССР: от самодержавного бюрократизма  
к номенклатурному социализму**

Возникновение новых «центров силы». Изменение блоковой системы.  
Евросоюз и его перспективы. Военные конфликты: состоявшиеся и  
отложенные. Деятельность международных организаций.

1985 - 1986 гг . : первый этап горбачевских реформ Лозунги  
“Ускорение” , “Гласность” , “Перестройка” , “Больше социализма” и их  
смысл . Крушение политики “ускорения” : причины и следствия .

1987 - 1991 гг . : второй этап горбачевской модернизации . Китайская и  
восточноевропейская модели модернизации , возможности их применения в  
СССР . Возникновение консервативной оппозиции горбачевским реформам :  
ортодоксально - коммунистическое и национал - патриотическое течения .  
XIX Всесоюзная конференция КПСС : демократические решения и  
непредвиденные результаты. Дискуссии вокруг проблем многопартийности и  
политического плюрализма , вестернизация массового политического  
сознания . Первое поражение партийно-номенклатурной элиты.

Первый съезд народных депутатов СССР и раскол лагеря перестройки .  
Межрегиональная депутатская группа и ее программа . Успехи радикал -

демократов зимой 1989 - весной 1990 - го гг . Отмена 6 - й статьи Конституции СССР . Введение института президентства . Политические поражения Горбачева и их причины . Зарождение многопартийности .

Противостояние Горбачева и Ельцина . Президентские выборы в России и их воздействие на политический процесс в целом . Эволюция элитарного и массового политического сознания . Август 1991 г . : контрреволюция и революция . Запрет КПСС , начало крушения государственно - партийных основ советского строя . Кризис и распад СССР . Идеино - политические дискуссии вокруг распада СССР . Политические и исторические дискуссии вокруг личности и исторической роли М.Горбачева .

Начало радикальных экономических реформ в России . Концепция и практика ваучерной приватизации. Противостояние исполнительной и законодательной властей в 1993 г . Конституция декабря 1993 г . Обновление государственного строя и политического режима. Новая расстановка партийно - политических сил. Политическая элита и массы на современном историческом этапе . Геополитические проблемы стран ближнего зарубежья

### **2.3.Методические рекомендации по освоению дисциплины «История российских модернизаций» для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 41.03.04 Российская политика и регионоведение, направленность (профиль) образовательной программы  
политология

**по очной форме обучения**

## **Работа с теоретическим материалом**

Важное место в освоении материала по курсу «Сравнительная политическая история России и зарубежных стран» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

### ***Анализа монографий***

Выполняется письменно. Объем работы составляет не более 2 страниц машинописного текста. Текстовый материал оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервал, красная строка 1,25, интервал между абзацами «0», отступ: слева 3; справа 2, выравнивание текста по ширине страницы. Структура включает в себя:

- Библиографическая карточка с полной информацией о выбранной монографии
- Раскрытие актуальности темы (рассматривается во введении или предисловии)
- Анализ и структура написания монографии (введение, количество глав, иллюстраций, таблиц, графиков; развитие рубрикаций, подглав, заголовков)
- Анализ содержания глав (используя выводы автора сделать свои выводы)
- Анализ цитируемой литературы (заинтересовавшие источники выписать; сколько источников)

### ***Написание реферата***

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 7 страниц машинописного текста включая титульный

лист, содержание и список литературы. Текстовый материал оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервал, красная строка 1,25, интервал между абзацами «0», отступ: слева 3; справа 2, выравнивание текста по ширине страницы. Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 7 источников)

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Замороженная «оттепель» ((Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежнев.-М., 1991. Гл.9)
2. Усиление борьбы с инакомыслием (Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежнев.-М., 2010. Гл.10)
3. Волнения верующих (Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежнев.-М., 2010. Гл.8)
4. Феномен Новочеркасска (Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежнев.-М., 2010. Гл.14)
5. Движение за права человека (Алексеева Л.А. История инакомыслия в новейшее время.-М.,2012.)
6. Диссидентство как духовный опыт поколения 1970-х (Солженицын А.И. Жить не по лжи// Век XX и мир.-1989.-№2.
7. Неофициальная массовая культура 1970-1980-х гг.(Рок-н-ролл, барды, рок, пр.)(Ильина Т.В. Русское и советское искусство.-М.,1989)
8. Феномен «бульдозерной» выставки 1974 г
9. Спад протестного движения (Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежнев.-М., 2010. Гл.16)
10. Еврейская проблематика диссидентства

**Тема семинара №1. «Семинар 1 Особенности становления государства в России и мире**

1. Теории происхождения государства.

2. Роль кочевых народов в мировой истории. Европейское средневековье.
3. Византийская империя и арабская экспансия.
4. Происхождение древнерусского государства и его оценка современными историками.

### **Литература**

Анохин Г.И. Новая гипотеза происхождения человечества// Вопросы истории 2000.№3.-С.51-61.

Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов.- М.,2000 ([http://www/gumer.info/didliotek\\_history/Budan\(index.php\)](http://www/gumer.info/didliotek_history/Budan(index.php))).

Горский А.А. Политические центры восточных славян и Киевская Русь: проблемы эволюции// Отечественная история 1993.№6,С.157-162.

Кривов М.В. Византия и арабы в раннем средневековье. Спб, Алетейя, 2002.

Кондратова Г.А. Династия Рюриковичей философский, исторический анализ// Вопросы истории. 2014. №1.- С.63-74.

Коптев А.В. Античная цивилизация.- М., Наука,2004.

Левас П. Эллинистический мир.-М., Наука, 1989.(<http://www/snoprol.ru/levec/index.htm>).

Новосильцев А.Б. Образование древнерусского государства и его первый правитель// Вопросы истории 1991.№2-3.



Фортуатов В.В. История.- Спб, Питер,2012. Гл. 2 ([http://www/fileskachat.com](http://www.fileskachat.com))

дата публикации 30.03.2012.

## **Семинар 2** Влияние монгольского нашествия на развитие мировой цивилизации

1. Особенности феодальной раздробленности в Европе и Руси.
2. Крестовые походы: сущность, направление, состав участников.
3. Формирование империи чингизидов.
4. Сущность влияния монголов на развитие Руси.

## **Литература**

Горский А.А. Политическая борьба на Руси в к. XIII в. и отношение с Ордой// Отечественная история 1996.№3.С.74-93.

Горский А.А. Средневековая Русь.-М., Ломоносов, 2016

Гуревич А.Я., Харионович Д.Э. История средних веков ([http://www fileskachat.com](http://www.fileskachat.com) )

Долгов В.В. А. Невский// Вопросы истории. 2015.№10. Вопросы истории. 2016. №11. С.89-98.

Кучкин В.А, Первый московский князь Даниил Александрович// Отечественная история.1995.№1.С.93-108.

Кучкин В.А. Александр Невский – государственный деятель и полководец средневековой Руси// Отечественная история. 1996.№5.С.18-33.

Майоров А.В. Монгольская угроза и христианский мир в 13 в.//Вопросы истории 2013.№4.С.34-50.

Фортунатов В.В. История.- Спб, Питер,2012. Гл.2 ([http://www/fileskachat.com](http://www.fileskachat.com))  
дата публикации 30.03.2012.

### **Семинар 3** Россия и мир в раннее новое время

1. Особенности российского и европейского движения к абсолютизму
2. Реформация, ее экономические, политические и социокультурные причины.
3. Формирование доктрины российского самодержавия.

### **Литература**

Аракчеев В.Н. Опричнина и «земщина» к изучению административной практики в русском государстве// Российская история. 2010.№1.С.16-29.

Виноградов А.В. Была ли Россия во второй пол 16 в. европейским государством?//Российская история. 2016.№2.С.17-23.

Ерусалимский К.Ю. Московско-литовская война 1562-1566гг. и введение опричнины// Российская история. 2017.-№1.-С.3-32.

Кром М.М. Административные практики Московского государства XVI-XVII вв.// Российская история . 2016.№2.С.3-8.

Кондратов Г.А. Династия Рюриковичей московского периода// Вопросы истории. 2017.-№3,С.3-24.

Поменцев И.О. Возобновление дискуссии о генезисе крепостничества// Российская история. 2016.№2 С.15-17.

Ревуненкова Н.В. Либертины // Ренессансное свободомыслие и идеология Реформации.- М., Наука, 1988.С.159-173.

Скрынников Р.Г.Иван Грозный.- М. ,Наука, 1983.

Черникова Т.В. Россия в период Ливонской войны: предпосылки и возможности вхождения в Европу// Новая и новейшая история. 2014.№2.С.125-144.

Чемберлин Э. Эпоха Возрождения. Быт, религия, культура.- М., Центрполиграф, 2006.

Фортуатов В.В. История.- Спб, Питер,2012. Гл.4 ([http://www/fileskachat.com](http://www.fileskachat.com))  
дата публикации 30.03.2012.

**Семинар 4** Общественно-политическое развитие России при первых Романовых

1. Возрастание роли Земского собора и развитие сословно-представительной монархии при Михаиле Романове.

2. Укрепление самодержавия при Алексее Михайловиче Романове.

### 3. Ранние буржуазные революции в Европе.

#### **Литература**

Аракчеев В.А. Динамика и типология реформ в России 16-17 вв.// Вопросы истории. 2014.№4.С.3-19.

Данилов А.Г. Новые явления в организации власти в период Смуты// Вопросы истории. 2013. №11. С.78-97.

Никитин Н.И. Политика «географические открытия» и его применение к российским реалиям 17 в.// Российское история. 2016.№5.С.139-143.

Пыжиков А.В. Грани русского раскола.-М., Древнехранилище, 2013.-646с.

Румянцева В.С. Соборное Уложение 1649г. и государственный статус крепостного права// Вопросы истории. 2013.№8.- С.24-38.

Фортунов В.В. История.- Спб, Питер,2012. Гл.157-164.  
([http://www/fileskachat.com](http://www.fileskachat.com)) дата публикации 30.03.2012

#### **Семинар 5 Эпоха Просвещения**

1. Эпоха Просвещения Европе.
2. Россия и Европа новые взаимоотношения и противоречия.
3. Просвещенная монархия в России.

## Литература

Алексеев Е.В. и др. «Европеизация» и «вестернизация» и механизм адаптации нововведений в имперский период// Вопросы истории. 2016. №6.С.3-21.

Володарский Я.Е. Петр 1// Вопросы истории. 1993.№6.С.59-78.

Каменский А.Б. Екатерина II// Вопросы истории 1993.№3. С.62-88.

Кассирер Э. Философия Просвещения.-М.,Росспэн, 2004.

Кирсанов В.С. Научная революция XVII в.-М.,Наука, 1987.

Нефедов С.А. Происхождение регулярного государства Петра Великого// Вопросы истории. 2014.№2.С.43-51.

Фортулатов В.В. История.- Спб, Питер,2012. Гл.5 ([http://www/fileskachat.com](http://www.fileskachat.com))  
дата публикации 30.03.2012.

### Семинар 6 Российская империя в XIX в.

1. Реформирование политических институтов страны в XIX в.
2. От Александра I до Александра III: политические биографии российских императоров
3. Общественно-политическая жизнь России в XIX в.

## Литература

Аракчеев В.А. Динамика и типология реформ в России в 16-17 вв.// Вопросы истории. 2014.№4.- С.3-19.

Высочков Л.А. Николай 1: портрет в миниатюре// Вопросы истории.2017.- №1.С.113-126.

Горская Н.И. Правовое государство и цели судебной реформы 1864//Вопросы истории. 2014.№6.С.3-18.

Захарова Л.Г. Российские самодержцы(1801-1917).-М., Наука, 1993.

Капустина Т.А. Николай 1// Вопросы истории 1993.№11-12.С.27-49.

Петров Ф.А. Земско-либеральные проекты переустройства государственных учреждений в России// Отечественная история.1993.№4. С.32-47.

Полунов А.Ю. Победоносцев в общественно-политической и духовной жизни России// Российская история .2013.№1.С.91-120.

Пелевина Ю.А. «Хождение в народ» 1874г. //Вопросы истории. 2013. №4-6.С.64-98.

Пелевина Ю.А. Из опыта Земли и воли// Вопросы истории. 2014. №3. С.3-20.

Тесля А.А. Последний из «отцов» (об Аксакове)// Российская история. 2016 №1. С.145-166.

Фортуатов В.В. История.- Спб, Питер,2012. С.202-243.

(<http://www.fileskachat.com>) дата публикации 30.03.2012

**Семинар 7** Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты

1. Первая российская революция: причины, характеристика основных этапов.
2. Политические партии в России: генезис, классификация, программа и тактика.
3. Опыт думского парламентаризма в России.

### **Литература**

Иванов А.А. Правые в русском парламенте: от кризиса к краху// Российская история. 2014.№3.С.143-180.

Нефедов С.А. Как готовилась революция 1905 года// Вопросы истории. 2015 №6.С.68-56;№7. С.41-56;№9.С,34-51;№11.С.34-56.

Первая русская революция: проблемы и перспективы изучения// Российская история. 2016.№4. С.73-132.

Степанов В.Л. И.А. Вышнеградский и С.Ю. Витте партнеры и конкуренты// Российская история .2014. №6.С.39-60.

Фортулатов В.В. История.- Спб, Питер,2012. Гл2 ([http://www/fileskachat.com](http://www.fileskachat.com))  
дата публикации 30.03.2012.

Холяев С.В. Трансформация Союза 17 октября в сторону революции//  
Вопросы истории. 2016.№10.С.44-65.

Чубарьян А.О. XX век: взгляд историка.- М., Наука, 2009.С.10-101.

**Учебная конференция№ 7 по кн. Б.Н. Миронова** Благополучие  
населения и революции в России XVIII- нач. XXвв.- Спб, Весь мир, 2012.

1. Политический контекст ускоренного развития.
2. Новые социальные явления и их влияние на политическую жизнь.
3. Уровень развития России и глобализация мировой экономики в 1914 году.

**Семинар №8** Великая русская революция 1917 г.

1. Влияние Первой мировой войны на приближение общенационального кризиса.
2. Альтернативы развития страны после Февраля 1917 г.
3. Причины победы большевиков.

### **Литература**

Булдаков В.П., Леонтьев Т.Г. Война, породившая революцию 1914-1917.-  
М.,Новый хронограф, 2015.



Булдаков В.П. Кризисный ритм российской истории: к культурно-антропологическому переосмыслению// Политическая концептология. 2015.№2,С.18-35.

Петров Ю.А. Россия накануне Великой революции 1917: современные историографические тенденции// Российская история. 2017.-№2.С.3-17.

Смирнов В.П. К вопросу о причинах Первой мировой войны// Новая и новейшая история. 2015.№1.С.61-66.

Соловьев А.К. Временное правительство в 1917 г.// Российская история. 2016. №5.С.20-36.

Солженицын А.И. Размышления над Февральской революции// Родина. спец.выпуск. 2017.№2.

Фортулатов В.В. История.- Спб, Питер,2012.С.275-308.  
([http://www/fileskahat.com](http://www.fileskahat.com)) дата публикации 30.03.2012.

Федюк В. Керенский.-М., Молодая гвардия, 2009

Яров С. Человек перед лицом власти.-М.,РОССПЭН, 2014

### **Семинар № 9 СССР и мир в межвоенный период**

1. Альтернативы развития западной цивилизации в 1920-1930-егг.
2. Сталинская модернизация и ее итоги.
3. Дискуссии тоталитаризме в современной историографии

### **Литература**

Игрицкий Ю.И. Снова о тоталитаризме// Отечественная история. 1993.№1.С.3-17.

Копасов В.Б. Кузьминых А.Л. 1937 год: региональный аспект// Российская история.2009.№1.С.11-121.

Карлей М. Дж. «Только у СССР чистые руки»// Новая и новейшая история.2012.№1.С.44-82.

Сергеев Е.Ю. Британский политик Керзон// Новая и новейшая история. 2012.№6.С.154-169.

Хлевнюк О.В. Номенклатурная революция 1936-1937гг.//Российская история. 2016.№5. С.36-52.

Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизм политической власти.-М., Росспэн, 1996.

Хормач Н.А. «Международный терроризм» Лиги Наций // Российская история. 2017 .№1,С.62-80.

Фортуатов В.В. История.- Спб, Питер,2012.С.312-339.  
(<http://www/fileskahat.com>) дата публикации 30.03.2012

**Семинар № 10 СССР во Второй мировой войне**

1. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.
2. Антигитлеровская коалиция: причины коалиционных противоречий.
3. Итоги и уроки войны.

### **Литература**

Борисов А.Ю. Война и Победа. Как рождался послевоенный мир// Новая и новейшая история 2015. №2.С.24-44

Пушкарева И.М. Русское общество в годы Второй мировой войны// РИ 2016.№4.-С.138-156.

Форгунатов В.В. История.- Спб, Питер,2012.С.339-359.  
([http://www/fileskachat.com](http://www.fileskachat.com)) дата публикации 30.03.2012.

**Семинар –коллоквиум № 11** Борьба с инакомыслием в СССР в 1920-1980-е гг.

1. Внутрипартийная борьба в РКП(б)-ВКП(б)
2. Сопротивление сталинизму
3. Движение за права человека

### **Литература**

Алексеева Л.А. История инакомыслия в новейшее время.- М., Хельсинская группа, 2012.

Возвращенные имена.-М., АПН, 1989

Волкогонов Д.А. Семь вождей.-М., Прогресс, 1995.

История сталинизма. Материалы международной конференции 9-11 октября 2009.-М.,Наука,2011.

Коньшев Д.И. Время «оттепели» как эпоха дворцовых переворотов// Вопросы истории. 2017.№2.-С.40-54.

Млечин Л.М. Брежнев.- М., Молодая гвардия, 2008

Павлова И.П. Сталинизм: технология власти.-М., Наука,2000.

Такер Р. Пусть Сталина к власти.-М. АПН,1989.

Таубман У. Хрущев.-М., Молодая гвардия, 2008.

Шелестов Д. Время А.Рыкова.-М., Наука,1990.

**Учебная конференция по книге Пихоя Р.Г. Советский союз: история власти 1945-1991.-Новосибирск, Сибирский хронограф, 2000г.**

1. Политический портрет советского лидера: общее и особенное
2. Социально-политическое развитие страны 1953-1964гг.
3. От стабильности к застою.

## **Семинар № 13 СССР на завершающем этапе своего развития**

1. Власть и общество в первой пол.1980-х гг.
2. Распад КПСС и СССР
3. Цели и основные этапы перестройки.

### **Литература**

Барсенков А.С. политика «нового мышления» и окончание холодной войны//  
Российская история. 2015.№ 6.С.135-158.

Барсенков А.С. Политика перестройки и реформирование советского общества 1985-1991// Российская история. 2014.-№6.С.77-99.

Ватлин А.Ю. В поисках «истинного» социализма: история Союза периода перестройки// Вопросы истории. 2013. №2. С.59-73.

Медведев Ж. Перестройка до основания// Россия XXI .-2016.№2.- С.90-118.

СНГ двадцать лет спустя: реалии и перспективы// Новая и новейшая история. 2012.№1.С.3-25.

Фортуатов В.В. История.- Спб, Питер,2012.С.408 -426.

(<http://www/fileskahat.com>) дата публикации 30.03.2012.

### **Требования к презентации.**

Этапы создания презентации

Как и любой другой образовательный материал, презентация, для достижения максимальной эффективности от её использования, должна быть построена с учетом следующих рекомендаций.

- Необходимо четко сформулировать цель презентации. Очень важно научиться выражать цель своего выступления в одном, максимум двух предложениях. Цель должна быть реалистичной, логичной и, желательно, легкой для запоминания. В учебной презентации цель совпадает с целью урока.

- Подборка необходимой информации и её систематизация. Здесь очень важно помнить главное правило презентации: на слайде должна быть только необходимая информация. Поэтому, с одной стороны, материал должен подбираться таким образом, чтобы его было достаточно для уверенного ориентирования лектора или учителя в теме, с другой стороны, нет необходимости выносить всю найденную информацию на слайд. При подготовке презентации рекомендуется сразу тезисно формулировать слова и фразы, которые будут помещены на слайд. С этой точки зрения очень удобно пользоваться таблицей, где в одной колонке содержится информация, которую учитель доносит до аудитории, а в другой – материалы, которые будут вынесены на слайд (тезисы, выражения, иллюстрации).

- Разработка концепции презентации. Здесь имеется в виду какой тип презентации будет использован. Для этого можно воспользоваться классификацией, рассмотренной выше. В любом случае необходимо, чтобы способ подачи презентации и материал, в ней содержащийся, четко соответствовал поставленной цели урока.

- Дизайн презентации. При выполнении презентации в пакете Microsoft PowerPoint можно воспользоваться готовым дизайном слайдов, выбрав его из имеющихся шаблонов. Однако лучше всего продумать собственный стиль оформления презентаций. Это позволит создать уникальную атмосферу при подаче материала и сделает его более наглядным. Очень важно здесь решить какую цветовую схему использовать в данном случае, какие элементы оформления слайда будут повторяющимися, каким образом будет осуществляться переход между слайдами.

- Наполнение презентации информацией и мультимедиа. Если при подготовке материала использовалась таблица (см. пункт 2), то необходимо перенести информацию из второго столбца в «тело» слайда. Кроме того, помимо основного наполнения у слайдов должны быть заголовки и номера страниц. При необходимости, вносятся также и графические элементы (графики, диаграммы, другие объекты).

- Оптимизация текстового материала и графики. Как уже было отмечено, на слайде должна быть только необходимая информация. Т.е. то, на что ученик должен обратить свое внимание. Причем, желательно, чтобы текст был, по возможности, заменен рисунками, схемами или таблицами. Если текстовый фрагмент необходимо оставить, то для лучшей наглядности необходимо пользоваться следующими правилами:

- крупные абзацы текста нужно постараться сократить, или разбить на несколько абзацев;
- не нужно использовать выравнивание текста «по центру», поскольку это значительно усложняет восприятие материала;
- если в материале присутствует перечисление, то его желательно выполнить в виде списка «по пунктам»;
- если в презентации используются эффекты анимации, то не следует их применять к тексту;
- все количественные данные можно представить с помощью графиков или диаграмм, что не только значительно облегчит восприятие информации, но также и сделает презентацию более интересной.

• Вёрстка слайдов. На этом этапе для всех имеющихся текстов выбираются единые шрифты и цветовые схемы. При выравнивании основного текста или заголовков желательно воспользоваться сеткой, это поможет избежать перемещения элементов при переходе от слайда к слайду. Если автор желает добавить анимационные эффекты в презентацию, то нужно понимать, что они оправдывают себя.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Сравнительная политическая история России и зарубежных стран»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Сравнительная политическая история России и зарубежных стран	41.03.04Российская политика и регионоведение)/Бакалавриат  Направленность (профиль) образовательной программы история и право	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> история , введение в политологию			
<u>Последующие:</u> сравнительная политология, историко-политическая география, политическое лидерство			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	<b>5</b>	<b>8</b>
	Составление презентации	<b>6</b>	<b>10</b>
	Написание реферата	<b>16</b>	<b>26</b>
	Семинар № 1- 7	<b>13</b>	<b>21</b>
	Семинар № 8 -12	<b>13</b>	<b>25</b>
	Написание эссе	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Решение проблемных задач	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>3</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**



50 баллов – допуск к зачету, экзамену

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо



87–100 – отлично

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

исторический факультет

Кафедра-разработчик отечественной истории

<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> на заседании кафедры отечественной истории Протокол № 8 от «14» мая 2018 г. Зав. Кафедрой  И.Н. Ценюга</p>	<p><b>ОДОБРЕНО</b> на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 9 от «25» июня 2018 г. Председатель НМСС (Н)  А.А. Григорьев</p>
--	--

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Сравнительная политическая история России  
и зарубежных стран»

Направление подготовки: 41.03.04 Российская политика и регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы

Политология

Квалификация: бакалавр

экспертное заключение на фонд оценочных средств с подписью эксперта-работодателя.

**Дата** экспертного заключения – до заседания кафедры, на которой утверждена РПД вместе с ФОС (**май-июнь 2017 года**).

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Сравнительная политическая история России и зарубежных стран» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Сравнительная политическая история России и зарубежных стран» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Российская политика и регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы Политология, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Российская политика и регионоведение

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;
- ОПК – 3 способность к эффективной коммуникации в профессиональной среде;
- ОПК-4 готовность выдвигать самостоятельные гипотезы;
- ОПК-9 готовность оценивать политические события и личности;
- ПК- 1 готовность владеть методами сбора данных.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ		
			Номер	Форма	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, , физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента,	Текущий контроль успеваемости	4	Подготовка реферата экзамен	
			7		
			1		устный опрос
ОПК-4 готовность самостоятельно выдвигать гипотезы	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, , физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента,	Текущий контроль успеваемости	1	Устный опрос	
			4		Подготовка эссе семинар №1-7 семинар № 8-12 экзамен
			5		
6					
ОПК -3 способность к эффективной коммуникации в профессиональной среде	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, , физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента,	Текущий контроль успеваемости	4	Работа на семинарах экзамен	
			5		
			7		Написание эссе
ОПК-9 готовность оценивать политические события, личности	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, , физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента,	Текущий контроль успеваемости	3	Составление презентации экзамен	
			7		
			Промежуточная аттестация		
ПК-1 готовность с методами сбора данных	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, , физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента,	Текущий контроль успеваемости	2	Рецензия на монографию	
			3		Составление презентации экзамен
			7		
Промежуточная аттестация					

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет с оценкой.

Критерии оценивания по оценочному средству 7 – экзамен

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
<b>ОК-2</b>	На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации
<b>ОПК-4</b>	На продвинутом уровне готов реализовывать самостоятельные гипотезы	На базовом уровне готов выдвигать самостоятельные гипотезы	На пороговом уровне готов выдвигать самостоятельные гипотезы
<b>ОПК-3</b>	На продвинутом уровне способен вести эффективную коммуникацию в профессиональной среде	На базовом уровне способен вести коммуникацию в профессиональной среде	На пороговом уровне способен вести коммуникацию в профессиональной среде
<b>ОПК -9</b>	На продвинутом уровне способен дать оценку политическим событиям, личностям	На базовом уровне способен дать оценку политическим событиям, личностям	На пороговом уровне способен дать оценку политическим событиям, личностям

<b>ПК-1</b>	На продвинутом уровне способен осуществлять методы сбора данных	На базовом уровне способен осуществлять методы сбора данных	На пороговом уровне способен осуществлять методы сбора данных
-------------	---	---	---

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована



#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** устный опрос, работа на семинаре, подготовка презентации по теме, написание рецензии на монографию

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Грамотное использование исторических терминов	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>8</b>

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание рецензии на монографию**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Логичная внешняя критика источника	2
Анализ содержания книги	3
Собственный вывод( рефлексия) по прочитанной книге	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление презентации**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Количество слайдов	3
Соответствие требованиям оформления	3
Уровень глубины содержания	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка реферата, эссе**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Правильность выделение предмета, цели работы	5
Научный аппарат работы	8
Полнота и аргументировать изложения	13
<b>Максимальный балл</b>	<b>26</b>

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 –семинар № 1**  
- 7

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Знание исторической терминологии	5
Дополнение по вопросу	4
Умение сформулировать собственное отношение по вопросу	5
Полнота ответа	7
<b>Максимальный балл</b>	<b>21</b>

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 –семинар № 8**  
- 12

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Знание исторической терминологии, хронологии	5
Дополнение по вопросу	4
Умение сформулировать собственное отношение по вопросу	6
Полнота ответа	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

## Вопросы к экзамену

1. Почему Русь около трех веков находилась вне круга европейской политической деятельности?
2. Почему, на ваш взгляд, реформы Столыпина не получили поддержки большинства российской общественности, а после 1917 г. были свернуты? Почему реформа не удалась?
3. Особенности формирования древнерусского государства. Какие теории происхождения государства на Руси вам известны?
4. Две социалистические идеологии: народничество и марксизм в конце 19 в.: общее и особенное.
5. Почему личность и реформаторская деятельность Петра I по-разному оценивается современниками и историками?
6. Назовите основные изменения в сфере государственного управления, преобразования в социальной сфере в царствование Александра III. Сделайте вывод о противоречиях социально-экономического развития России в эти годы.
7. Революционно народничество уж в середине 90-х гг. 19 в. переживало идейный и организационный кризис. Почему народническая идеология не умерла, а нашла своих последователей в неонароднических партиях (эсеры). Как вы думаете?
8. Эволюция либерализма в 19 в.
9. Прокомментируйте слова Ленина : «Возможность угнетать и пограбить чужие народы укрепляют экономический застой...»?
10. Борьба реформаторской и консервативной линий в правительстве Николая I
11. Что такое политика «бонапартизма»? Проводило ли такую политику царское правительство? Обоснуйте свой ответ.
12. Первая русская революция и социалистическое движение в России
13. Либеральный вариант преобразования России во второй половине 19в.
14. Монархические партии в своих программах и деятельности уделяли особое внимание крестьянству и казачеству. Как вы думаете почему именно эти слои они выбрали объектом своего внимания, ведь у руководства монархическими партиями стояли представители знатнейших дворянских родов и высшего чиновничества?
15. Почему русский народ пошел не за народниками и монархистами, а большевиками?
16. Почему в 1917 г. победили большевики?
17. Смута – случайность или закономерность? Причины Смуты в России в 17 в.?
18. Иван Грозный – безумный тиран или мудрый правитель?
19. Россия в 17 в. – «дикая и отсталая» страна или «святая Русь»?

20. Российское государство на рубеже 15-16 вв. освободилось от рабства Орды или стало наследником? Причины возвышения Москвы?

21. Восстание декабристов – это шаг к формированию гражданского общества или трагический раскол интеллектуальной элиты, шаг к противостоянию «власть» и «общество»?

22. Обоснуйте закономерность или случайность возникновения гражданской войны в советской России. Ее итоги и последствия

23. Проанализируйте расстановку политических сил в гражданской войне в России. Причины поражения «белого движения»

24. Почему стал возможен переход от многопартийной к однопартийной системе политического руководство страной?

25. В чем причина разногласий в правящей партии большевиков в 1920-е гг.?

26. Сталинизм- дайте определение этой системе, какие точки зрения существуют по данному вопросу в отечественной науке?.

27. Дайте разные точки зрения о конкретных путях и средствах индустриализации России и о роли отечественной науки в этом процессе с 1917 г. до 30-х гг.

28. Как связать задачи индустриализации страны и переход к сплошной коллективизации?

29. Сущность советского идеократического государства: от идеи мировой революции к «строительству социализма в отдельно взятой стране».

30. Причины распада СССР и его последствия.

31. Конституционный кризис 1993 г.: истоки и последствия?

32. Причины образования СССР и особенности национально-государственной политики в СССР в 1930-1940-е гг.

33. Обоснуйте причины и особенности коллаборационизма в СССР.

34. Проанализируйте сущность оккупационного режима в СССР.

35. В чем состоит феномен партии-государства в СССР?

36. Раскройте сущность формализма советской демократии в 1970-сер. 1980-х гг.

37. Перестройка в СССР и ее итоги.

38. Причины и последствия политического кризиса в РФ в 1993 и его последствия?

39. Раскройте сущность политической системы современной России.

40. Особенности политической и экономической стабилизации 1920-х гг.

41. Великая депрессия и модели выхода из кризиса.

42. Международная политическая ситуация накануне Второй мировой войны.

43. Вторая мировая война и ее результаты.

44. Холодная война. Циклы послевоенной мировой политики.

45. «Новая политическая история» и политическая антропология.

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:


1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
отечественной истории

Протокол № 8 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. Кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

### 3.УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»


##### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы российская политика  
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Кузнецов, Игорь Николаевич. История [Текст] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2013. - 496 с.	Научная библиотека	20
Фортунатов, Владимир Валентинович. Отечественная история [Текст] : учебное пособие для гуманитарных вузов / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2009. - 352 с. : ил.	Научная библиотека	246
<b>Дополнительная литература</b>		
История средних веков: В 2 т. [Текст] : учебник. Т. 1 / ред. С. П. Карпов. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 640 с.	Научная библиотека	40
Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т.Н. Ложилова, Е.С. Носова, Н.В. Симонова ; под общ. ред. Н.В. Симоновой и др. - Москва : МПГУ, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471175">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471175</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Макаренко, В.П. Политическая концептология : учебное пособие / В.П. Макаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем, Труды Центра политической концептологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-9275-0825-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241122">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241122</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>		
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Свободный доступ



Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов «История.РФ»	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://www.histrf.ru">www. histrf.ru</a>	Свободный доступ Свободный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ОООИВИС. – 2011-.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская библиотечная система (МБС)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

\_\_\_\_\_ /  / Шарапова И.Б.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

#### «История российской модернизации»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы история и право по очной форме обучения

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20 ауд. 213	Ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебная доска – 1 шт., системный блок – 1 шт..
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд музей	Видеопроектор с выходом в интернет – 1 шт, экран подвесной – 1 шт., доска учебная 1 шт.
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная. 20, ауд.109	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 1 шт., экран – 1 шт., ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite