

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева

Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ по ВЫБОРУ

Культура русского зарубежья

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и право

История и обществознание

История и иностранный язык

Красноярск 2018 г.

Рабочая программа дисциплины ДВ « История российской модернизация» составлена кандидатом ист. наук, доцентом кафедры отечественной истории Мезит Л.Э.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «9» марта 2017 г.

заведующий кафедрой




И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«23» мая 2017 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
Отечественной истории

протокол № 8 «14» мая 2018 года

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы история и право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Культура русского зарубежья»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения важнейших закономерностей развития российского общества на протяжении XX вв.

Задачи:

- сформировать систематизированные знания о закономерностях социально-экономического и общественно-политического развития российского общества на базе современных достижений исторической науки;
- создать научный фундамент для изучения проблем культурного развития;
- обучить логическому научному мышлению.

1.4. Основные разделы содержания

1. Причины исхода из России и места расселения эмигрантов.
2. Литература русского зарубежья.
3. Развитие науки и образования за рубежом
4. Культурное наследие русских эмигрантов

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способностью использовать основы философских и социокультурных знаний
- ПК-6 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- ПК-3 способен решать задачи духовно-нравственного развития учащихся;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Изучить основные движущие силы и закономерности исторического процесса	Знать - теоретические основы истории как учебной дисциплины	ОК-1 ПК-6 ПК-3
	Уметь - использовать знания о современном состоянии исторической науки в	

	профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности	
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик	
Сформировать способность работать с разными историческими источниками, владеть навыками исторической аналитики	Знать – приемы эффективного поиска информации,	ОК-1, ПК-3,ПК- 6
	Уметь – логически и самостоятельно мыслить	
	Владеть – навыками анализа исторических источников, исторических текстов	

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный опрос, решение проблемных задач, составление презентаций. Форма итогового контроля экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: решение проблемных задач, составление презентаций, устный опрос.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.4. Технологическая карта обучения дисциплине «Культура русского зарубежья»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы история и иностранный язык

по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Причины исхода из России и страны расселения русских эмигрантов	10	4	4	-	-	6	написание рецензии на монографию
Литературное наследие русских эмигрантов	29	14	6	8		15	Устный опрос. семинар № 1. Подготовка презентации
Наука и образование русской эмиграции. Культурное наследие русского зарубежья	45	30	10	20		15	Устный опрос. семинар № 2. Подготовка презентации, реферата
	108	48				360	

Экзамен	
Итого	108

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

История формирования русского зарубежья

Причины исхода русских и этапы формирования русской диаспоры за рубежом. Основные центры расселения русских за рубежом. Нансеновский комитет и его отношения с русскими. Позиция Чешского правительства.

Литература русского зарубежья

Формы литературной деятельности русских за рубежом. Литературный Париж. Литературный Дом творчества в Берлине. Жизнь и деятельность Шмелева, Берберовой, Осоргина, Набокова и др.

Культурное наследие русского зарубежья и его значение для потомков

Изобразительное искусство русского зарубежья. Выдающиеся представители русских художников за рубежом. Формы художественного творчества. Празднование пушкинских дней за рубежом. Музыкальное наследие русских эмигрантов Дягилевские сезоны и их последователи. Русских Харбин и Вертинский. Рахманинов и мастерские авиаконструктора Сикорского. Школа А.Павловой и творчество Нежинского

Наука и образование русского зарубежья Философское наследие русской эмиграции. Образование за рубежом. Историки в эмиграции. Евразийцы и сменовеховцы.

2.3.Методические рекомендации по освоению дисциплины «Культура русского зарубежья для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык, История и право, История и обществознание

по очной форме обучения

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу «Культура русского зарубежья» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

Анализа монографий

Выполняется письменно. Объем работы составляет не более 2 страниц машинописного текста. Текстовый материал оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервал, красная строка 1,25, интервал между абзацами «0», отступ: слева 3; справа 2, выравнивание текста по ширине страницы. Структура включает в себя:

- Библиографическая карточка с полной информацией о выбранной монографии
- Раскрытие актуальности темы (рассматривается во введении или предисловии)

- Анализ и структура написания монографии (введение, количество глав, иллюстраций, таблиц, графиков; развитие рубрикаций, подглав, заголовков)
- Анализ содержания глав (используя выводы автора сделать свои выводы)
- Анализ цитируемой литературы (заинтересовавшие источники выписать; сколько источников)

Написание реферата

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 7 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы. Текстовый материал оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервал, красная строка 1,25, интервал между абзацами «0», отступ: слева 3; справа 2, выравнивание текста по ширине страницы. Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 7 источников)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Политическая история русского зарубежья.
2. Военная русская эмиграция
3. Проблема культурной миссии эмиграции.
4. Миссия Слова в мире русского зарубежья.
5. Общественная мысль русского зарубежья.
6. Формы литературно-музыкальной коммуникации в жизни русского зарубежья.
7. Пушкин- культурный символ русского зарубежья.
8. «Евразийцы»
9. Сменовеховцы

Тема семинара №1. «Основные центры русских эмигрантов»

- 1.Русский Берлин
- 2.Русский Харбин
- 3.Русский Париж
- 4.Русская Прага
- 5.Русская Америка

Литература:

1. Н.И.Командоров Русская Прага. М., Вече, 2009.
2. А.Н.Попов Русский Берлин.-М., Вече, 2009.
3. Русский Харбин.-М., Молодая гвардия. 2014.

Тема семинара - № 2 «Деятельность нансеновского комитета. Численность русской диаспоры»

1. Нансеновский комитет его статус и роль в истории русского зарубежья
2. Численность, половозрастной состав русской эмиграции межвоенного периода

Литература:

1. Л.Г.Березовая, Н.П. Берлякова История русской культуры.-М.,Владос, 2002.С.269-279.
2. Пушкарева Н. Численность, центры расселения русских за рубежом// Отечественная история. 2010.№2 С.134-143.

Требования к презентации.

1.1. Этапы создания презентации

Как и любой другой образовательный материал, презентация, для достижения максимальной эффективности от её использования, должна быть построена с учетом следующих рекомендаций.

- Необходимо четко сформулировать цель презентации. Очень важно научиться выражать цель своего выступления в одном, максимум двух предложениях. Цель должна быть реалистичной, логичной и, желательно, легкой для запоминания. В учебной презентации цель совпадает с целью урока.

- Подборка необходимой информации и её систематизация. Здесь очень важно помнить главное правило презентации: на слайде должна быть только необходимая информация. Поэтому, с одной стороны, материал должен подбираться таким образом, чтобы его было достаточно для уверенного ориентирования лектора или учителя в теме, с другой стороны, нет необходимости выносить всю найденную информацию на слайд. При подготовке презентации рекомендуется сразу тезисно формулировать слова и фразы, которые будут помещены на слайд. С этой точки зрения очень удобно пользоваться таблицей, где в одной колонке содержится информация, которую учитель доносит до аудитории, а в другой – материалы, которые будут вынесены на слайд (тезисы, выражения, иллюстрации).

- Разработка концепции презентации. Здесь имеется в виду какой тип презентации будет использован. Для этого можно воспользоваться классификацией, рассмотренной выше. В любом случае необходимо, чтобы способ подачи презентации и материал, в ней содержащийся, четко соответствовал поставленной цели урока.

- Дизайн презентации. При выполнении презентации в пакете Microsoft PowerPoint можно воспользоваться готовым дизайном слайдов, выбрав его из имеющихся шаблонов. Однако лучше всего продумать собственный стиль оформления презентаций. Это позволит создать уникальную атмосферу при подаче материала и сделает его более наглядным. Очень важно здесь решить какую цветовую схему использовать в данном случае, какие элементы оформления слайда будут повторяющимися, каким образом будет осуществляться переход между слайдами.

- Наполнение презентации информацией и мультимедиа. Если при подготовке материала использовалась таблица (см. пункт 2), то необходимо перенести информацию из второго столбца в «тело» слайда. Кроме того, помимо основного наполнения у слайдов должны быть заголовки и номера страниц. При необходимости, вносятся также и графические элементы (графики, диаграммы, другие объекты).

- Оптимизация текстового материала и графики. Как уже было отмечено, на слайде должна быть только необходимая информация. Т.е. то, на что ученик должен обратить свое внимание. Причем, желательно, чтобы текст

был, по возможности, заменен рисунками, схемами или таблицами. Если текстовый фрагмент необходимо оставить, то для лучшей наглядности необходимо пользоваться следующими правилами:

- крупные абзацы текста нужно постараться сократить, или разбить на несколько абзацев;
- не нужно использовать выравнивание текста «по центру», поскольку это значительно усложняет восприятие материала;
- если в материале присутствует перечисление, то его желательно выполнить в виде списка «по пунктам»;
- если в презентации используются эффекты анимации, то не следует их применять к тексту;
- все количественные данные можно представить с помощью графиков или диаграмм, что не только значительно облегчит восприятие информации, но также и сделает презентацию более интересной.

•Вёрстка слайдов. На этом этапе для всех имеющихся текстов выбираются единые шрифты и цветовые схемы. При выравнивании основного текста или заголовков желательно воспользоваться сеткой, это поможет избежать перемещения элементов при переходе от слайда к слайду. Если автор желает добавить анимационные эффекты в презентацию, то нужно понимать, что они оправдывают себя.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Культура русского зарубежья»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Культура русского зарубежья	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы история и иностранный язык	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
<u>Предшествующие:</u> история России 1900-1945гг., философия, история педагогики, историография отечественной истории		
<u>Последующие:</u> история России 1945-1991;		
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ		
	Форма работы	Количество баллов 100 %
		min max
Текущая работа	Устный опрос	5 8
	Составление презентации	6 10
	Написание реферата	16 26
	Семинар № 1	13 21
	Семинар № 2	13 25
	Написание рецензии на монографию	2 10
Итого		60 100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов
		min max
	Решение проблемных задач	0 3
Итого		0 3
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min max
		60 100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету, экзамену

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо



87–100 – отлично

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

исторический факультет

Кафедра-разработчик отечественной истории

<p><i>УТВЕРЖДЕНО</i> на заседании кафедры отечественной истории Протокол № 8 от «14» мая 2018 г. Зав. Кафедрой  И.Н. Ценюга</p>	<p><i>ОДОБРЕНО</i> на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 9 от «25» июня 2018 г. Председатель НМСС (Н)  А.А. Григорьев</p>
--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Культура русского зарубежья»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и право

История и обществознание

История и иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Составитель: Мезит Л.Э.

ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный **фонд оценочных средств по дисциплине «История российской модернизации»** соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и иностранный язык (английский язык), Русский язык и литература (очная форма обучения, квалификация: Бакалавр, очная форма обучения а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.



Директор MAOU CШ №145

25 мая 2017г.

Россия, г. Красноярск,
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А
228-07-71
sch145@mail.ru

Е.И. Макаренко

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Культура русского зарубежья» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Культура русского зарубежья» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык, очной формы обучения высшего образования

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОК-1 способность использовать основы философских и социокультурных знаний;
- ПК-6 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- ПК-3 готовность решать задачи духовно-нравственного развития учащихся;

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 способность использовать основы философских и социокультурных знаний;	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента,	Текущий контроль успеваемости	4	Подготовка реферата экзамен
			7	
		Промежуточная аттестация	1	устный опрос
ПК- 3 готовность решать задачи духовно-нравственного развития учащихся;	Психология, педагогика, , практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа,	Текущий контроль успеваемости	1	Устный опрос
			4	
			5	
			6	
		Промежуточная аттестация	7	Подготовка реферата семинар №1 семинар № 2 экзамен
ПК-6 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса;	Педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, методика обучения истории и обществознанию	Текущий контроль успеваемости	3	Составление презентации экзамен
			7	
		Промежуточная аттестация		

3.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет с оценкой.

Критерии оценивания по оценочному средству 7 – экзамен

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ОК-1	На продвинутом уровне способен использовать основы философских и социокультурных знаний;	На базовом уровне способен использовать основы философских и социокультурных знаний;	На пороговом уровне способен использовать основы философских и социокультурных знаний;
ПК-3	На продвинутом уровне готов решать задачи духовно-нравственного развития учащихся	На базовом уровне готов решать задачи духовно-нравственного развития учащихся	На пороговом уровне готов реализовывать решать задачи духовно-нравственного развития учащихся
ПК-6	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

	средствами преподаваемых учебных предметов		
--	--	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, работа на семинаре, подготовка презентации по теме, написание рецензии на монографию

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование исторических терминов	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание рецензии на монографию

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Логичная внешняя критика источника	2
Анализ содержания книги	3
Собственный вывод(рефлексия) по прочитанной книге	5
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление презентации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество слайдов	3
Соответствие требованиям оформления	3
Уровень глубины содержания	4
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность выделение предмета, цели работы	5
Научный аппарат работы	8
Полнота и аргументировать изложения	13
Максимальный балл	26

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 –семинар № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание исторической терминологии	5
Дополнение по вопросу	4
Умение сформулировать собственное отношение по вопросу	5
Полнота ответа	7
Максимальный балл	21

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 –семинар № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание исторической терминологии, хронологии	5
Дополнение по вопросу	4
Умение сформулировать собственное отношение по вопросу	6
Полнота ответа	10
Максимальный балл	25

Вопросы к экзамену

1. Формирование и структура пореволюционной эмиграции из России.
2. Проблема культурной миссии эмиграции.
3. Структура литературно-интеллектуального творчества за границей.
4. Общественная мысль русского зарубежья.
5. Особенности литературного творчества за рубежом.
6. Формы литературно-интеллектуальной коммуникации в жизни русского зарубежья.
7. Формы бытования искусства в изгнании.
8. Направление художественного творчества в эмиграции.
9. Пушкин-культурный символ русского зарубежья.
10. Жизнь и творчество выдающихся представителей русского зарубежья (по выбору).

Творческие задания.

1. Составьте таблицу «Культурные центры русского зарубежья в 1920-1930-е гг.»
2. Напишите эссе « Один день из жизни русского эмигранта в Праге»
3. Подготовьте сценарий диспута по теме «Сменовеховство и евразийство»
4. Подготовьте презентацию по теме «Правовое и материальное положение русских эмигрантов»

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 8 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. Кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
образовательной программы История и иностранный язык
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Ворошилова, Н. В. История российской культуры 1917-1940 гг. [Текст] : учебное пособие / Н. В. Ворошилова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 164 с.	Научная библиотека	32
Горелов, Анатолий Алексеевич. История русской культуры [Текст] : учебник для бакалавров / А. А. Горелов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 387 с.	Научная библиотека	10
Дополнительная литература		
Отечественная история: основные тенденции развития русской культуры : учебное пособие / Г.А. Быковская, А.Н. Злобин, И.В. Иноземцев, Е.А. Бережная. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010. - 163 с. - ISBN 978-5-89448-801-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141661	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Бочарова, З.С. Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории : учебное пособие / З.С. Бочарова. - Москва : АИРО-XXI, 2011. - 304 с. - ISBN 978-5-91022-152-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115213	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Васиховская, Наталья Сергеевна История отечественной культуры [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления "История" очной формы обучения / Н. С. Васиховская ; [отв. ред. К. А. Анкушева] ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т истории и полит. наук, Каф. отечеств. истории. - Тюмень : ТюмГУ, 2017. - 64 с. - Библиогр. в конце тем и с. 58-60. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6327/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и	ЭБС «Университетская	Индивидуальный

перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие / ред. А.В. Лукин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900	библиотека онлайн»	неограниченный доступ
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ		
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Свободный доступ
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ОООИВИС. – 2011-.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская библиотечная система (МБС)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шарапова И.Б.
(Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Культура русского зарубежья»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы история и иностранный язык

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20 ауд. 213	Ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебная доска – 1 шт., системный блок – 1 шт..
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд музей	Видеопроектор с выходом в интернет – 1 шт, экран подвесной – 1 шт., доска учебная 1 шт.
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная. 20, ауд.109	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 1 шт., экран – 1 шт., ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite