

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра экономики и менеджмента

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию

магистранта 3 курса Гадаскиной Натальи Сергеевны на тему:

Совершенствование управления рекламной деятельностью в молодёжной
организации.

Место избранной темы исследования в системе специальных и
общепрофессиональных проблем. Данная проблема относится как
общепрофессиональным, так и специальным проблемам в структуре
подготовки по данному направлению.

Умение работать с научной и специальной литературой. Магистрант
проявил умение работать с научной и специальной литературой.

Разработанность и осмысленность понятийного аппарата
исследования. Понятийный аппарат разработан и представлен в магистерской
диссертации.

Степень владения исследовательской литературой. При подготовке
магистерской диссертации была изучена исследовательская литература по
данной проблеме. Перечень из 150 источника представлен в
библиографическом списке.

Соответствие результатов магистерской диссертации поставленным
целям и задачам. Полученные в ходе исследования цели и задачи
соответствуют целям и задачам магистерской диссертации.

Характеристика личности выпускника. Гадаскина Наталья Сергеевна
добросовестна, ответственная и трудолюбива. Проявила самостоятельность в
исследовании данной проблемы.

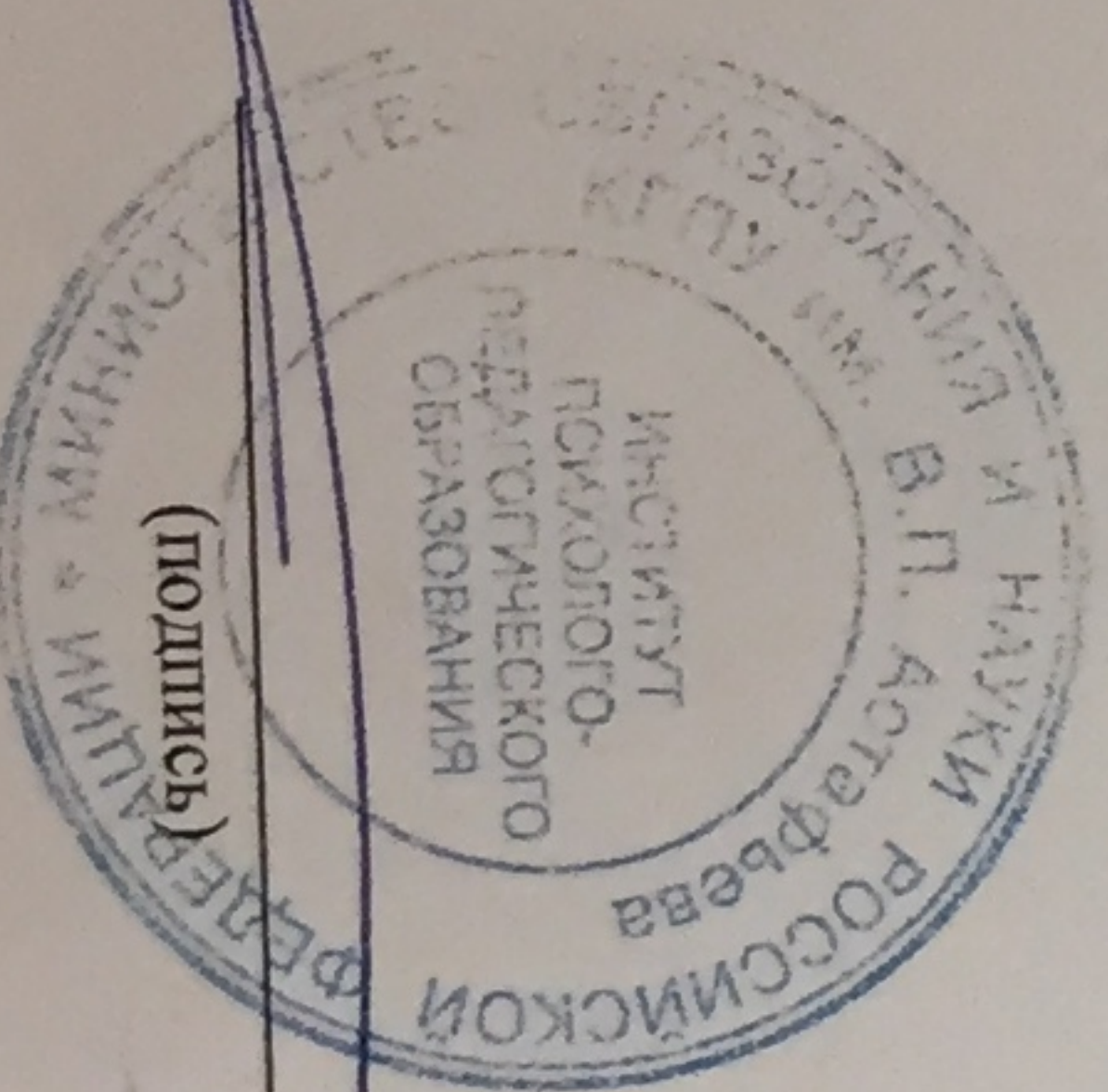
Заключение о допуске к защите. Гадаскина Наталья Сергеевна по
результатам предварительной защиты допускается к защите магистерской
диссертации. По результатам защиты заслуживает присвоения степени
(квалификации) Магистр по направлению 44.04.01 «Педагогическое
образование» магистерская программа «Управление образованием и
проектный менеджмент».

Научный руководитель:

Доцент, доктор педагогических наук,

кандидат технических наук

(дата)



(подпись)

В.В. Колыга