

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра экономики и менеджмента

**Рецензия**

**на магистерскую диссертацию**

Погореловой Натальи Викторовны

на тему

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования, указывает на возникшие противоречия, новизну исследования. Целью исследования является определение мер по совершенствованию управления образовательной организацией. Определены задачи, полностью направленные на достижение поставленной цели. Гипотеза сформулирована корректно. Обозначены объект и предмет исследования, обозначены методы исследования.

В первой главе приводятся теоретические обоснования управления образовательной организацией. В работе раскрывается содержание используемого понятийного аппарата, выявляются факторы, влияющие на управление образовательной организацией. Сформулированные выводы обоснованы и служат основой для проведения совершенствования управления муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №151».

Во второй главе приводится анализ существующего управления образовательной организацией. Автор проводит исследование по выявлению



уровня удовлетворенности образовательной организацией у педагогов, учащихся и их родителей и анализирует существующее управление МАОУ СШ №151. Результаты диагностики описаны автором корректно и достоверно.

В третьей главе магистерской диссертации приведены модель и механизм по совершенствованию управления образовательной организацией, даны методические рекомендации по внедрению данных мероприятий в деятельность образовательной организации, изложена оценка эффективности предложенных мероприятий. Приведенные в работе методические материалы свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта.

В конце приводится обширный список используемой литературы. Анализируется информация как новейших периодических изданий, статей ВАК, публикаций, учебных пособий, так и изданий пятилетней давности.

Содержание магистерской диссертации соответствует поставленным задачам. Автор продемонстрировал умение применять и использовать знания, полученные в ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева, для решения поставленных перед ней практических задач.

Материал, изложенный в магистерской диссертации логически взаимосвязан, изложен ясно, корректно. Считаю, что выполнена серьезная работа, имеющая теоретическую и практическую значимость, является актуальной и завершённой, результаты работы содержат научную новизну.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «Отлично», а её автор, Погорелова Н.В., присуждения степени (квалификации) «Магистр» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление образованием и проектный менеджмент».

Рецензент: Чащина Ольга Владимировна, исполняющий обязанности директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. В.И. Сурикова»

\_\_\_\_\_ (дата)



\_\_\_\_\_ О.В. Чащина