

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра экономики и менеджмента

Рецензия
На магистерскую диссертацию

Воронкова Евгения Евгеньевича

РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования, указывает на возникшие противоречия, новизну исследования. Целью исследования является разработка и обоснование направлений развития управленческого потенциала образовательной организации МБОУ СШ № 91. Определены задачи, полностью направленные на достижение поставленной цели. Гипотеза сформулирована корректно. Обозначены объект и предмет исследования, обозначены методы исследования. В первой главе проведен теоретический анализ сущности и структуры, понятия «управленческий потенциал образовательной организации». Выявлены факторы, влияющие на развитие управленческого потенциала образовательной организации. Рассмотрены организационно-педагогические условия развития управленческого потенциала образовательной организации. Вторая глава посвящена анализу изучению характеристики образовательной организации МБОУ СШ №91 г. Красноярск и ее управленческого потенциала. Проведен анализ состояния и показателей управленческого потенциала образовательной организации МБОУ СШ № 91 г. Красноярск. Выявлены

уровни развития управленческого потенциала образовательной организации. В третьей главе обоснованы разработанные мероприятия, направленные на совершенствование организационно-педагогических условий развития управленческого потенциала образовательной организации. Проведена оценка результатов развития управленческого потенциала МБОУ СШ № 91 г. Красноярск. Приведенные в работе методические материалы свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта. В конце приводится обширный список используемой литературы. Анализируется информация как новейших периодических изданий, статей, в журнале ВЫСШАЯ ШКОЛА Научно-практический журнал номер издания №3 публикации. Содержание магистерской диссертации соответствует поставленным задачам. Автор продемонстрировал умение применять и использовать знания, полученные в ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева, для решения поставленных перед ним практических задач. Материал, изложенный в магистерской диссертации логически взаимосвязан, изложен ясно, корректно. Считаю, что выполнена серьезная работа, имеющая теоретическую и практическую значимость, является актуальной и завершенной, результаты работы содержат научную новизну. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «Отлично», а её автор, Воронков Евгений Евгеньевич, присуждения степени (квалификации) «Магистр» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Управление образованием и проектный менеджмент.

Рецензент: Чашина Ольга Владимировна, исполняющий обязанности
директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 им. В.И. Сурикова»

_____ (дата)



О.В. Чашина