

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра экономики и менеджмента

Рецензия

На магистерскую диссертацию

Демко Артура Валерьевича

WorldSkills как инструмент развития образовательного учреждения

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования, указывает на возникшие противоречия, новизну исследования. Целью исследования является разработка программы внедрения движения World Skills в работу КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж». Определены задачи, полностью направленные на достижение поставленной цели. Гипотеза сформулирована корректно. Обозначены объект и предмет исследования, обозначены методы исследования.

В первой главе приводятся теоретические основы развития образовательного учреждения. В работе раскрывается содержание используемого понятийного аппарата, определяются требования к профессиональным компетенциям педагогических работников СПО и выявляются факторы, влияющие на управление развитием образовательного учреждения. Сформулированные выводы обоснованы и служат основой для проведения совершенствования процесса управления развитием КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж».

Во второй главе приводится анализ существующей программы развития КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж». Автор проводит исследование уровня профессиональной ориентированности студентов КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж». Результаты диагностики описаны

автором корректно, проведен расчет статистической достоверности результатов исследования.

В третьей главе магистерской диссертации приведены этапы и мероприятия по внедрению движения World Skills как действенного инструмента развития образовательного учреждения, даны методические рекомендации по внедрению данных мероприятий в деятельность организации СПО, изложена эффективность предложенных мероприятий.

Приведенные в работе методические материалы свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта. В конце приводится обширный список используемой литературы. Анализируется информация как новейших периодических изданий, статей ВАК, публикаций, учебных пособий, так и изданий пяти летней давности. Содержание магистерской диссертации соответствует поставленным задачам. Автор продемонстрировал умение применять и использовать знания, полученные в ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева, для решения поставленных перед ней практических задач.

Материал, изложенный в магистерской диссертации логически взаимосвязан, изложен ясно, корректно. Считаю, что выполнена серьезная работа, имеющая теоретическую и практическую значимость, является актуальной и завершённой, результаты работы содержат научную новизну.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «Отлично», а её автор, Демко Артур Валерьевич, присуждения квалификации «Магистр» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Управление образованием и проектный менеджмент.

Рецензент: Чашина Ольга Владимировна, исполняющий обязанности директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. В.И. Сурикова»

_____ (дата)



О.В. Чашина