

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра экономики и менеджмента

Рецензия

на выпускную квалификационную работу

Молчановой Марии Александровны

на тему

**ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ
УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ
ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Тема диссертационной работы Молчановой М.А. представляет научный интерес, поскольку, несмотря на накопленный опыт отечественных и зарубежных исследований в области повышения эффективности образовательной среды, в настоящее время, в основном, отсутствует практика использования сетевого взаимодействия на основе ученического самоуправления, как инструмента повышения эффективности образовательной среды.

Указанные обстоятельства позволяют заключить, что исследуемая в диссертационной работе Марии Александровны научная проблема актуальна, а ее решение приобретает серьезное значение в рамках повышения эффективности образовательной среды МБОУ Школа №95.

Диссертационная работа обладает четкой структурой, материал изложен в логической последовательности, исходя из сформулированных автором цели и задач исследования.

Исследование Молчановой М.А. обладает достаточной степенью теоретической проработки, обоснованностью и достоверностью сформулированных по результатам его проведения научных положений, методических разработок, выводов и рекомендаций.

Результаты, полученные магистранткой в ходе проведения диссертационного исследования, имеют высокую практическую значимость:

- Молчановой М.А. проанализировала ключевые подходы к понятию «образовательная среда», «сетевое взаимодействие», «ученическое самоуправление» выявила критерии оценки эффективности образовательной среды, а также определила оптимальную методику экспертизы образовательной среды МБОУ Школа №95.

- В ходе исследования автором была проведена экспертиза образовательной среды МБОУ Школа №95, в результате чего были выявлены основные параметры, требующие развития.

- В диссертационном исследовании предложен механизм по повышению эффективности образовательной среды, в качестве которого автор предлагает сетевое взаимодействие на основе ученического самоуправления.

- Особого внимания заслуживает разработанная автором модель сетевого взаимодействия на основе ученического самоуправления образовательных организаций городов присутствия ГК «Росатом», внедрение которой позволило повысить показатели по критериям эффективности образовательной среды МБОУ Школа №95.

- Предложенный автором проект сетевого взаимодействия «Синергия будущего», разработанный для систематизации работы участников сети, позволил поэтапно внедрять модель, регулировать взаимодействие, а также производить мониторинг результатов внедрения.

Полученные Молчановой М.А. результаты имеют существенное значение для науки и практики в сфере образования. По результатам исследования предложенный автором инструмент повышения эффективности образовательной среды МБОУ Школа №95 можно считать действенным и имеющим дальнейшее направление для продолжения исследования.

В качестве рекомендации предлагается описать возможность использования предложенной модели для других образовательных организаций.

В целом, представленные в работе предложения по повышению эффективности образовательной среды свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистрантки.

Содержание магистерской диссертации соответствует поставленным задачам. Молчанова М.А. продемонстрировала умение применять и использовать знания, полученные в ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева, для решения поставленных перед ней практических задач.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «Отлично», а её автор, Молчанова Мария Александровна, присуждения квалификации «Магистр» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Управление образованием и проектный менеджмент.

Рецензент: Чашина Ольга Владимировна, исполняющий обязанности директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. В.И. Сурикова»

(дата)



О.В. Чашина

(подпись, печать)