

РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию Гусевой Веры Сергеевны, обучающейся по программе магистратуры «Инновационные технологии в иноязычном образовании», направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, «Использование интернет-телефонии (Skype) при обучении говорению в условиях дополнительного образования детей»

Изучение иностранных языков в условиях дополнительного образования является одним из наиболее популярных направлений деятельности детей. В ситуации, когда развитие системы дополнительного образования, входит в список приоритетных направлений государственной образовательной политики, разработка методов и средств организации дополнительного образования, описание условий и результатов его реализации является безусловно актуальной темой. Предмет исследования, обозначенный как «методические аспекты использования интернет-телефонии в процессе обучения говорению на иностранном языке» представляется не достаточно описанным, а разработка модели применения интернет-телефонии в обучении говорению в условиях дополнительного образования детей является проблемой, требующей решения. В этой связи рецензируемая работа обладает значительной теоретической и практической значимостью.

Работа имеет традиционную структуру: введение, две главы, заключение, так же включает библиографический список и приложения.

Первая глава «Интернет-технологии в образовании» определяет место и роль ИКТ в образовательном процессе, описывает функционал и педагогические возможности интернет-телефонии и Skype, в частности. Кроме того, автор рассматривает характеристики дистанционного обучения иностранному языку и его особенности в условиях дополнительного образования.

Теоретические положения, изложенные в первой главе, получают свое приложение в процессе разработки алгоритма использования интернет-телефонии для планирования, организации и проведения уроков, направленных на обучение говорению. В своей работе исследователь учитывает различия

между монологической и диалогической речью, возрастные особенности детей, а так же требования, предъявляемые к уровню сформированности говорения по Общеввропейской шкале языковых компетенций. Диагностическая часть исследования включает так же результаты опроса практикующих педагогов, в котором отражен их опыт по организации дистанционных уроков с использованием скайп-технологии.

Однако остаются отдельные вопросы, связанные с результатами апробации предложенной модели, а именно:

Является ли успешность обучения говорению в условиях дополнительного образования результатом методически разработанных уроков, спланированных с учетом алгоритма формирования данного вида речевой деятельности? Какую роль в данном случае выполняют ИКТ? Возможно ли достичь подобных результатов в условиях традиционной классно-урочной системы?

В работе автору не удалось избежать некоторых опечаток и стилистических погрешностей. Однако, в целом работа является самостоятельным исследованием, которое имеет завершенный характер.

На основании вышеизложенного диссертация Гусевой Веры Сергеевны «Использование интернет-телефонии (Skype) при обучении говорению в условиях дополнительного образования детей» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование. Диссертация может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает присвоения квалификации (степени) магистр.

Рецензент:

Зиновьев Д.В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом Красноярского института железнодорожного транспорта - филиала ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет путей сообщения"

Подпись Д.В. Зиновьева заверяю:

Специалист по кадрам



Е.И. Агафонова