

## Рецензия

на выпускную квалификационную работу обучающейся по направлению 44.04.01 – педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии в иноязычном образовании»

**Киркевич Ксении Андреевны**

на тему: «Проблемные ситуации на основе аутентичных аудио- и видеоподкастов как средство развития продуктивных речевых умений подростков, обучающихся в организации дополнительного образования»

Работа посвящена актуальной теме использования современных средств в обучении иностранному языку. Современные образовательные стандарты среднего общего образования регламентируют требования к формированию иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями. В системе дополнительного образования детей такие требования не сформулированы, поэтому обращение автора к заявленной в теме исследования проблематике представляется актуальным.

Структура ВКР соответствует логике исследования в педагогической области и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографии и приложений.

Во введении автор достаточно корректно определяет объект, предмет и выдвигает цель исследования, в соответствии с которыми формулирует задачи, успешно решенные в ходе исследования.

В первой главе работы раскрывается понятие проблемного обучения и используемых на его основе аутентичных материалов. Рассматриваются аутентичные аудио- и видеоподкасты, как средство развития продуктивных речевых умений подростка, их типология, критерии отбора и варианты упражнений с использованием технологии подкастинга.

Во второй главе описывается организация процесса дополнительного обучения иностранному языку в частной языковой школе «Вэлком» г. Красноярска. Проводится анализ УМК, используемого при обучении подростков в учреждении дополнительного образования «Вэлком» и

