

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
обучающейся по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Инновационные
технологии в иноязычном образовании

Киркевич Ксении Андреевны

на тему: « Проблемные ситуации на основе аутентичных аудио- и
видеоподкастов как средство развития продуктивных речевых умений
подростков, обучающихся в организации дополнительного образования»

В своей работе К.А. Киркевич обращается к проблеме повышения эффективности формирования иноязычных речевых умений обучающихся в организации дополнительного образования. В качестве средства, позволяющего сделать обучение иностранному языку в данном контексте предлагаются проблемные ситуации на основе аутентичных материалов – технологии подкастинга.

Анализ современного образовательного процесса в средней школе позволяет автору сделать вывод о том, что существует определенное противоречие между наличием возрастного учебно-познавательного интереса учащихся к освоению иностранного языка с использованием информационно-коммуникационных технологий и отсутствием таких предложений на уроке иностранного языка. Кроме того существует дефицит методических разработок с использованием аутентичных материалов для обучения детей в условиях дополнительного образования.

Киркевич К.А. ставит целью работы теоретически обосновать и разработать на практике систему учебных занятий с включением проблемных ситуаций на основе аутентичных аудио- и видеоподкастов как средства развития продуктивных речевых умений обучающихся в условиях дополнительного образования.

Последовательно решая задачи, автор подтверждает в опытной работе свои предположения. Некоторые вопросы возникают относительно обработки автором полученных данных в ходе опытно-экспериментальной работы. Возможно эту часть следовало усилить большим количеством статистических данных, что помогло бы автору доказать обоснованность сделанных выводов.

Практическая значимость работы заключается в возможности работы заключается в возможности использования разработанной системы учебных занятий с использованием проблемных ситуаций на основе аутентичных аудио- и видеоподкастов в организациях общего и дополнительного образования.

Работа имеет исследовательский характер.

Отдельные результаты исследования были представлены на заседаниях кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ имени В.П. Астафьева в 2017 и 2018 гг. По материалам исследования подготовлен и представлен секционный доклад на тему: «Проблемные

ситуации на основе аутентичных аудио- и видеоподкастов как средство развития продуктивных видов речевой деятельности обучающихся частной языковой школы» на VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества» 4-5 декабря 2018 г. на базе КГПУ имени В.П. Астафьева.

Результаты исследования апробированы в ЧУДО «Вэлком» в 2017-2018 гг.

Уровень теоретической и практической подготовки обучающейся к самостоятельной научной и практической деятельности может быть оценен как достаточный.

Киркевич К.А. проявила себя как инициативный, самостоятельный человек.

Выпускная квалификационная работа К.А. Киркевич в целом соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе – магистерской диссертации, может быть представлена к защите, а автор заслуживает присвоения искомой квалификации (степени) магистр по направлению подготовки - Педагогическое образование.

Научный руководитель:
к.пед.н, доцент



И.А. Майер