

## РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию Лепиловой Марии Васильевны, обучающейся по программе магистратуры «Инновационные технологии в иноязычном образовании», направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, «Технология подкастинга как средство обучения аудированию и говорению на иностранном языке в 10-11 классах при подготовке к государственной итоговой аттестации»

Выпускная квалификационная работа М.В. Лепиловой посвящена актуальной теме использования технологии подкастинга в обучении говорению и аудированию на иностранном языке при подготовке к государственной итоговой аттестации. Необходимость разработки данной темы особенно очевидна в связи с решением о присвоении иностранному языку статуса обязательного для итогового контроля в форме единого государственного экзамена. Привлечение дополнительных ИКТ ресурсов не только соответствует требованиям времени, но и способствует повышению эффективности подготовки выпускника школы и выводит процесс самоподготовки и самоконтроля на качественно новый уровень.

Во введении автор аргументирует актуальность предпринятого исследования, определяет объект, предмет, цели и задачи, раскрывает практическую значимость работы, представляет гипотезу исследования, которая получает свое подтверждение в ходе экспериментальной работы.

В теоретической главе диссертации «Государственная итоговая аттестация как форма оценки образовательных результатов» автор рассматривает требования к образовательным результатам предметной области «Иностранный язык» и рассматривает содержание и критерии оценивания единого государственного экзамена.

Во второй главе исследования «Обучение аудированию и говорению посредством подкастинга» автору удастся теоретически обосновать и опытным путем доказать эффективность применяемой технологии. Надежность

полученных выводов подтверждается выверенной статистикой, которая наглядно представлена в виде таблиц.

Достоинством работы является учет возрастных особенностей обучающихся старшего школьного возраста, которые не только способны к созданию собственных подкастов, но и готовы к взаимному оцениванию и самооцениванию. Таким образом при подготовке к государственной итоговой аттестации учитель параллельно развивает метапредметные умения обучающихся.

В качестве рекомендации можно поделить следующим наблюдением: автор излишне подробно описывает единый государственный экзамен и регламентирующие его документы, которые находятся в свободном доступе и не требуют значительного цитирования в рамках исследовательской работы. Однако это замечание не носит принципиального характера.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертация Лепиловой Марии Васильевны «Технология подкастинга как средство обучения аудированию и говорению на иностранном языке в 10-11 классах при подготовке к государственной итоговой аттестации» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование и может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает присвоения искомой степени.

Рецензент:

Смирнова А.В.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»



Подпись А.В. Смирновой заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева