

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«Образовательный туризм как средство мотивации школьников к изучению географии»

магистрантки кафедры географии и методики обучения географии КГПУ
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленности (профилю) образовательной программы

«Новая география для практики и образования»

Шадринной Кристины Александровны

Тема магистерской работы достаточно актуальна, т.к. усиление мотивации к обучению способствует росту качества знаний, приобретению различных компетенций, формированию школьников как разносторонних личностей.

Структура работы вполне обоснованная. В первой главе автор рассматривает содержание мотивации, её классификацию. Во второй главе дан анализ понятия «образовательный туризм», проведено сравнение его целей, форм, видов. Третья глава посвящена методической разработке по образовательному туризму, т. е. на основе анализа теоретического материала первой и второй главы сделана попытка применить его на практике для создания материалов экскурсии по городам Золотого кольца России. Создание сопроводительных материалов для экскурсии имеет большое практическое значение.

В работе использовано 54 источника, как литературных, так и электронных. Имеется три приложения, два из которых – методические.

Несмотря на указанные достоинства, в работе имеются и некоторые недостатки. Структура работы имеет явный крен в сторону теории, которой посвящено $\frac{3}{4}$ объёма работы. Часто эта теория остаётся «непереваренной» и в дальнейшем на практике не используется. Например, во второй главе автор

приводит четырнадцать разных определений понятия «образовательный туризм», но не проводит их сравнительного анализа, не высказывает своей точки зрения, не делает выводов о том, какое определение он считает наиболее полным и верным. То же самое повторяется при изучении видов туризма.

В работе имеются повторы. Например, повторяется материал параграфов 1.1 и 2.1.

Методическая разработка получилась не вполне законченной. Хотелось бы, чтобы магистрант проанализировал, какие механизмы и виды мотивации привели к более глубокому изучению географии.

В целом магистерская диссертация Шадриной К.Г. по своему содержанию и выводам соответствует направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Новая география для практики и образования» и заслуживает положительной оценки.

Рецензент

Доцент каф. географии СФУ, к.г.н.



Усманова И.Х.