

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

### **Отзыв**

**На магистерскую диссертацию «Образовательный туризм как средство мотивации школьников к изучению географии», выполненную магистрантом Шадриной Кристиной Александровной, обучающейся по направлению подготовки «44.04.01 – Педагогическое образование» по программе Новая география для практики и образования**

Магистерская диссертация состоит из 3-х глав, введения, заключения, списка использованных источников в количестве 54 наименований. Работа иллюстрирована рисунками, таблицами и фотографиями.

Актуальность темы магистерской диссертации несомненно важна и необходима. Она обусловлена тем, что в настоящее время интерес к изучению географии у учеников ослабляется, так как знание географии каждому человеку в любой сфере необходимо, а не знание базовых постулатов этой науки может привести к некомпетентности специалистов разных профессий.

В настоящее время не во всех школьных учебных заведениях образовательный туризм используется в преподавании предмета географии, что является несовершенством образовательного процесса. В связи с этим актуальность темы магистерской диссертации Шадриной К.А. приобретает еще большую актуальность.

Исследование, выводы, сделанные в этой работе обоснованы идеями и концепциями, опубликованными в трудах отечественных и зарубежных ученых по географическим наукам.

Достоверность представленной Шадринной К.А. конкретной образовательной экскурсии по «Золотому кольцу России» подтверждена сделанными выводами о влиянии образовательного туризма на формирование знаний участников экскурсии по географии и развитию их общей эрудиции.

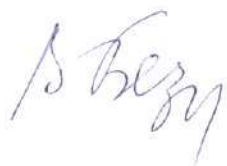
Достоверность и обоснованность выводов магистерской диссертации Шадринной К.А. обеспечена отбором документов, фондовых и архивных материалов по организации образовательного туризма.

Научная сторона результатов работы заключается в обобщении существующих представлений об образовательном туризме как средство мотивации к изучению предметов.

Практическая значимость работы является рассмотрение образовательного туризма как многогранной педагогически значимой формы работы учителя в школе по географии и необходимости сосредоточения внимания на подготовке организаторов-специалистов, как в области педагогики, так и в области организации туристической деятельности одновременно.

Полученные выводы могут быть использованы в учебном процессе студентами ВУЗов по специальностям географического профиля.

Научный руководитель: доктор  
географических наук, профессор  
кафедры географии и методики  
обучения географии Красноярского  
государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева



В.А. Безруких