

Автореферат магистерской диссертации
Шадриной Кристины Александровны
на тему: «Образовательный туризм как средство мотивации
школьников к изучению географии»

В соответствии с темой поставлена цель: выявить возможности повышения мотивации к изучению географии с помощью образовательного туризма. Магистерская диссертация состоит из 96 страниц, 3-х глав и 58 источников использованной литературы. В данной работе приведено 11 рисунков, 2 таблицы, и 3 фотографии.

Работа содержит понятие мотивации. В работе приведены виды мотивации и ее классификация. Особенное внимание уделяется внеурочной работе по географии. Указывается усиление практической направленности преподавания географии. Рассмотрены виды и формы проведения внеурочной работы, приведена их классификация. В третьей главе работы рассмотрена конкретная образовательная экскурсия по «Золотому кольцу России». Приведены выводы значения практической экскурсии на формирование знаний школьников-участников экскурсии, развитие их эрудиции и влияние данной практической экскурсии на мотивацию школьников к изучению географии.

Практическая значимость данной работы является рассмотрение образовательного туризма как многогранной педагогически значимой формы работы учителя и необходимости сосредоточения внимания на подготовке организаторов-специалистов, как в вопросах педагогики, так и в проведении туристической деятельности одновременно. И разработки программ подготовки таких организаторов-специалистов.

**Abstract of master's dissertation
of Shadrina Kristina Aleksandrovna
master's thesis on the topic of "educational tourism as a way of
motivating pupils to study geography"**

In accordance with the topic was set the purpose to identify the possibilities of increasing the motivation to study geography by the means of educational tourism. Master's thesis includes ninety six pages, three chapters and fifty eight sources of the used literature. This work presents eleven drawings, two tables and three photographs.

It includes the definition of a motivation, its varieties and classification. In the third chapter a specific educational excursion "Around the Golden Ring of Russia" is presented. It also includes conclusions on importance and influence of this education excursion on these pupils who participate, extensioning their erudition and the growth of motivation to study geography among students.

The practical meaning of the presented work is considering educational tourism as a multifaceted and pedagogically significant form of teacher's work. Also it shows the need to focus the attention on training specialist organizers both in matters of pedagogy and in the conduct of tourism activities at the same time. Also in developing the training programs for such specialist organizers.