

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

Чехуновой Алины Александровны

по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Мастерство психологического консультирования

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

| Формируемые Компетенции | Уровень сформированности | | |
|---|--------------------------|---------|-----------|
| | Продвинутый | Базовый | Пороговый |
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | + | | |
| ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения | + | | |
| ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | + | | |
| ОПК-1 способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития | + | | |
| ОПК-2 способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации | | + | |
| ОПК-3 умением организовывать межличностные контакты, общение | + | | |
| ОПК-4 умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность | | + | |
| ОПК-5 способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности | + | | |
| ОПК-6 владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности | | + | |
| ОПК-7 способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению | | + | |
| ОПК-8 способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений | + | | |
| ОПК-9 готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании | + | | |
| ОПК-10 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | + | | |
| ОПК-11 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | + | | |
| ДПК-2 Способность консультировать администрацию, педагогов, преподавателей и других работников образовательных учреждений по взаимоотношениям в трудовом коллективе и другим профессиональным проблемам | | + | |
| ДПК-3 Способность консультировать педагогов, преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ | | + | |