

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П.  
АСТАФЬЕВА»**

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки направленность (профиль) образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование Управление в системе дошкольного образования
Студент ФИО	Спирина Вероника Игоревна

**ОТЗЫВ**

на магистерскую диссертацию

**«Формирование готовности педагогов дошкольного образования к  
работе с детьми-аутистами»**

Выпускная квалификационная работа В.И. Спириной посвящена одной из важных проблем - вопросу подготовки педагогов дошкольных образовательных организаций к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивный подход к образованию детей с ОВЗ вызван к жизни социальным заказом общества и государства и предполагает решения целого ряда вопросов, связанных, в частности, с подготовкой кадров, изменением отношения общества к проблеме, поэтому не менее актуальным является и вопрос разработки и внедрения модели инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы В.И. Спирина продемонстрировала способности самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, анализировать и синтезировать материал, обобщать, делать выводы, а также способности к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Разработанный и реализованный комплекс мероприятий, направленный

на создание организационно-педагогических условий формирования готовности педагогов дошкольной образовательной организации к работе с детьми-аутистами свидетельствует о готовности автора к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Содержание, структура, оформление диссертационного исследования соответствует требованиям Положения о ВКР магистра КГПУ им. В.П. Астафьева от 29 января 2016 года.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр педагогического образования, и ее автор заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры психологии  
и педагогики детства



М.А. Кухар