

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Гранько Анастасии Сергеевны

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Управление в системе дошкольного образования

«Формирование профессиональной компетентности педагогов по созданию условий к языковой адаптации детей-билингвов дошкольного возраста»

Актуальность темы исследования, избранной автором, не вызывает сомнения. Данная тема является актуальной для современного образования. Кроме того, проблема языковой адаптации детей-билингвов, в частности, остро встает и во многих дошкольных организациях города Красноярска.

Основным вопросом, поставленным на рассмотрение в работе, являются особенности формирования профессиональной компетентности педагогов по созданию условий к языковой адаптации детей-билингвов дошкольного возраста. Задачи диссертации заключаются в раскрытии понятия языковой адаптации ребенка-билингва дошкольного возраста; в разработке критериев для формирования профессиональной компетентности педагогов по созданию условий к языковой адаптации детей-билингвов дошкольного возраста; в подготовке и реализации эксперимента по формированию профессиональной компетентности педагогов в данном вопросе и в проведении оценки эффективности разработанного эксперимента.

Рассмотренная тематика представляет интерес и значима на научно-методическом уровне, так как существует потребность в обновлении путей методического сопровождения педагогов в области дошкольного образования в вопросе адаптации детей-билингвов.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет, сформулирована гипотеза исследования, определены методы исследования.

В теоретической части работы Гранько А.С. раскрывает специфику языковой адаптации детей-билингвов, рассматривает понятие профессиональной компетентности педагогов по созданию условий к языковой адаптации детей-билингвов дошкольного возраста и модели ее развития, выделяя интегративный вариант модели.

В рамках практической части исследования содержится описание эксперимента по формированию профессиональной компетентности педагогов по созданию условий к языковой адаптации детей-билингвов дошкольного возраста, план по реализации образовательного эксперимента и его результаты.

Достоинством данной работы выступают представленные формы методической работы, включающие мероприятия, ориентируемые на деятельностный подход, способствующие формированию контрольно – оценочных навыков, развитию рефлексивной позиции у педагога дошкольной

образовательной организации. Описание результатов исследования дополнено таблицами и рисунками, раскрывающими содержание проделанной работы.

По стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В качестве замечания к магистерской диссертации Гранько А.С. следует отметить, что, описывая содержания работы с педагогами дошкольных образовательных организаций, автор не уточняет особенности и характеристики экспериментальных групп г. Красноярска и г. Ачинска, возможные трудности и пути их преодоления в ходе реализации разработанных педагогических условий. Однако данное замечание не снижает общей оценки работы.

В целом, диссертация Гранько А.С. является самостоятельным, завершенным исследованием. Автору удалось показать практическую значимость данного исследования в вопросе управления дошкольной образовательной организацией и заслуживает высокую положительную оценку.

Рецензент:

заместитель заведующего по воспитательной
и методической работе МБДОУ №91
Ленинского района города Красноярска



Л.С. Волопянова