

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность(профиль)	Дошкольное образование
Образовательной программы	
Обучающийся	Спиридонова Юлия Анатольевна

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

**«Кумулятивная сказка как средство речевого развития детей младшего
дошкольного возраста»**

Тема, к которой обращается Ю.А. Спиридонова, является достаточно актуальной, поскольку на современном этапе необходима разработка новых эффективных путей речевого развития детей младшего дошкольного возраста, а кумулятивная сказка, являясь одним из жанров фольклора, доступных для восприятия детей младшего дошкольного возраста, действительно может способствовать овладению детьми речевыми умениями.

Отношение Юлии Анатольевны к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, связанным с собственной практической деятельностью. Работа имеет самостоятельный характер, как в теоретической, так и в практической части исследования.

Студентка в процессе работы над исследованием проявила умения самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы как по вопросу использования

фольклора в развитии детей, так и относительно аспектов их речевого развития.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Юлия Анатольевна продемонстрировала способности ставить и решать исследовательские задачи, анализировать и синтезировать материал, обобщать, делать выводы.

Особо хочется отметить ответственность и пунктуальность студентки, своевременность выполнения отдельных фрагментов исследования, умение критически оценить собственный текст, оперативно его доработать и, в то же время, аргументировать свой взгляд на проблему исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры психологии
и педагогики детства



М.А. Кухар