

## ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию  
Беляевой Ирины Алексеевны

На тему: «Психолого-педагогическое сопровождение становления родственных отношений сиблингов в детском доме»

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Психосоциальная работа с детьми и молодежью

### **Общая характеристика структуры и содержания работы.**

Актуальность темы исследования, теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнения. Актуальность определяется, прежде всего, тем, что в настоящее время российское общество, находящееся на этапе реформирования всех сфер его жизнедеятельности, предъявляет повышенные требования к социальным институтам, которым предписаны функции социализации подрастающего поколения, подготовки детей и молодежи к жизни в обществе и активному участию в его преобразовании. Особое внимание в последнее десятилетие уделяется такому социальному институту как детский дом, где каждый из проживающих там детей мечтает о семье. Поэтому формирование родственных отношений в условиях детского дома является одной из проблем, которая связана с недостаточным развитием семейной идентичности. В этом смысле данная диссертация актуальна и направлена на решение психолого-педагогической цели и практических задач социализации сиблингов.

Цель исследования в своем содержательном контексте определена как разработка и реализация модели психолого-педагогического сопровождения становления родственных отношений сиблингов в детском доме. Данная цель связана с условиями социального воспитания в детском доме и которые, несомненно, накладывают отпечаток на характер отношений сиблингов. В условиях детского дома необходимо разработать и реализовать такую модель психолого-педагогического сопровождения становления родственных отношений сиблингов, реализация которой способствует их дальнейшей

социализации, формированию доверительных, позитивных отношений и значимых родственных контактов. Именно это и являлось главным смыслом выполнения данной исследовательской работы.

В соответствии со сказанным следует отметить, что предмет и объект исследования правомерно согласованы. Главы и параграфы теоретической части исследования и эмпирической в целом согласованы с задачами, а в заключении каждой из них сделаны краткие выводы. Эмпирическое исследование представлено во второй части диссертации и достаточно корректно по своей структуре и содержанию, представлен достаточный для проектного типа работы эмпирический материал. В целом, в данной работе показан один из возможных вариантов решения проблемы социализации сиблингов в условиях детского дома.

#### **Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки.**

Каждая часть магистерской диссертации имеет свое назначение. Логика представления материала и отдельные выводы соответствует обозначенным задачам исследования. Структура работы сбалансирована. Целесообразно использован дополнительный материал. Диссертация имеет прикладную ценность.

Автор диссертации, Беляева Ирина Алексеевна, проявила интерес при выборе темы исследования и достаточно ответственно подошла к ее раскрытию, связав свою профессиональную деятельность с решением поставленной цели исследования. Данная тема достаточно сложная с точки зрения теоретического ее освещения в научной литературе и в этом плане научно-теоретический уровень проведенного исследования можно оценить, как достаточно хороший, а диссертант проявил способность анализировать научную литературу, делать обобщения (выводы по каждой главе конкретны и соответствуют содержанию), организовать эмпирический этап исследования.

Ирина Алексеевна проявила самостоятельность на всех этапах организации исследования. Ею проделана серьезная исследовательская работа, позволившая не только систематизировать исследовательский материал, но

получить новые знания и предложить модель психолого-педагогического сопровождения становления родственных отношений сиблингов в детском доме.

**Особые комментарии.** Ирина Алексеевна проявила профессиональные и личностные качества, характеризующие ее как настойчивого исследователя, способного преодолевать трудности и самостоятельно принимать решения по решению задач в ситуации неопределенности. Она проявила себя как достаточно заинтересованный, творческий человек, как профессионал, который очень критически относится к результатам своей работы.

**Общий вывод:** в целом, диссертация магистранта Беляевой Ирины Алексеевны на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение становления родственных отношений сиблингов в детском доме» (по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Психосоциальная работа с детьми и молодежью») отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу работ и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:  
доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры  
психологии ФГБОУ ВО  
«Красноярский государственный  
педагогический университет им.  
В.П. Астафьева»



*ВМ*

Игнатова Валентина Владимировна