

# АННОТАЦИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Бударина Елена Алексеевна

## на тему: ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Как известно, условия окружающей среды существенным образом влияют на организм человека. Воздействие природных факторов на здоровье людей может быть положительным и отрицательным, нарушать его нормальное функционирование и нередко вызывать те или иные заболевания. Благотворное влияние на организм человека оказывает солнечная радиация, морская вода, воздух высокогорий, хвойных лесов и т.п. Сочетание этих факторов – идеальный вариант жизнедеятельности человека, но не везде все эти факторы встречаются вместе.

Сейчас человек сталкивается с воздействием комплекса факторов природного и техногенного характера, которые оказывают влияние на возникновение и географию ряда заболеваний. Наиболее подвержен воздействию окружающей среды детский организм. За последние тридцать лет отмечается ухудшение состояния здоровья детей, о чём свидетельствует медицинская и демографическая статистика.

медицинская и демографическая статистика.

Красноярский край представляет собой уникальную в географическом отношении, территорию России. Особенности его природы в значительной степени связаны с экстремальностью условий климата. Большая часть его территории расположена в зонах неблагоприятных природных условий и лишь южная часть – в благоприятных. Кроме того, значительная часть края

находится в пределах ультрафиолетового дефицита (севернее 57-й параллели).

Экологическая обстановка в крае, на обжитых территориях, также тревожна, поскольку там размещены крупнейшие предприятия цветной металлургии, топливно-энергетического и лесного комплексов.

Статистика органов управления образования и здравоохранения свидетельствует, что с каждым годом увеличивается число детей, освобождённых от занятий физической культурой, выпускных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ) в школе.

**Актуальность** данной работы заключается в том, что учителю необходимо знать не только состояние здоровья детей, но и причины их болезненности, чтобы правильно организовать учебный процесс и иметь индивидуальный подход к ученикам, а также вооружить учащихся знаниями основ медицинской географии, развивая их познавательные универсальные учебные действия и интересы.

**Цель** программы: выявить географическую закономерность влияния комплекса факторов внешней среды, как природного, так и антропогенного характера, на здоровье детского населения Красноярского края. На примере краеведческого материала дать основы знаний по медицинской географии, как одного из направлений географической науки.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с основными понятиями медицинской географии.
2. Показать роль медицинской географии в раскрытии взаимодействия человека, общества и среды.
3. Раскрыть связь географии с другими науками.

**Формы, методы, способы и средства реализации:** лекции, практикумы, семинары, конференции, экскурсии, беседы, в том числе, со специалистами и др.

**Формы диагностики:** составление проектов, рефератов, презентаций.

**Учебно-методическое обеспечение:** медико-географический атлас Красноярского края, дайджест (сборник) цифровых тематических карт здоровья, видеоматериалы, дидактические рекомендации по содержанию занятий (цифровые таблицы и пр.).

Содержание элективного курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся, способствует обобщению межпредметных связей географии с биологией, химией, экологией. По завершении курса могут быть проведены презентации, защиты проектов, рефератов.

Объем работы 84 страницы, 16 таблиц, 10 рисунков, библиографический список содержит 23 источника.

## ANNOTATION OF MASTER DISSERTATION

Budarina Elena Alekseevna

on the topic: THE STUDY OF QUESTIONS OF MEDICAL GEOGRAPHY IN SCHOOL EDUCATION

As you know, environmental conditions significantly affect the human body. The impact of natural factors on human health can be positive and negative, disrupt its normal functioning and often cause certain diseases. Solar radiation, sea water, the air of highlands, coniferous forests, etc. have a beneficial effect on the human body. The combination of these factors is an ideal way of human life, but not all of these factors are found together.

Now a person is faced with the impact of a complex of natural and man-made factors that influence the occurrence and geography of a number of diseases. The most exposed to the environment is the children's body. Over the past thirty years, there has been a deterioration in the health of children, as evidenced by medical and demographic statistics.

medical and demographic statistics.

Krasnoyarsk region is a unique geographically, the territory of Russia. The features of its nature are largely related to the extreme conditions of the climate. Most of its territory is located in areas of adverse natural conditions and only the southern part is in favorable ones. In addition, a significant part of the region is within the ultraviolet deficit (north of the 57th parallel).

The ecological situation in the region, in the inhabited territories, is also alarming, since the largest enterprises of the non-ferrous metallurgy, fuel and energy, and forestry complexes are located there.

The statistics of education and health authorities shows that every year the number of children released from physical education, final examinations (EGE and OGE) at school increases.

The relevance of this work lies in the fact that the teacher needs to know not only the state of health of children, but also the reasons for their pain in order to properly organize the learning process and have an individual approach to students,

as well as to equip students with basic knowledge of medical geography, developing their cognitive universal educational activities and interests.

The purpose of the program: to reveal the attitude of geography to the problem of human health, its dependence on the quality of the environment, as well as to familiarize students with the methods of geographical research.

Tasks:

1. To acquaint students with the basic concepts of medical geography.
2. To show the role of medical geography in discovering the interaction of man, society and the environment.
3. To reveal the connection of geography with other sciences.

Forms, methods, methods and means of implementation:

lectures, workshops, seminars, conferences, excursions, conversations, including with experts, etc.

Forms of diagnostics: drawing up projects, abstracts, presentations.

Educational and methodological support: medical and geographical atlas of the Krasnoyarsk Territory, digest (collection) of digital thematic health maps, videos, didactic recommendations on the content of classes (digital tables, etc.).

The content of the elective course involves a variety of student activities, contributes to the synthesis of interdisciplinary connections of geography with biology, chemistry, and ecology. At the end of the course presentations can be held, the protection of projects, abstracts.

Scope of work 84 pages, 16 tables, 10 figures, bibliography list contains 23 sources.