

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) <u>образовательной программы «Дошкольное образование»</u>
Студент ФИО	<u>Кайзер Елена Владимировна</u>
Группа	<u>414</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу «Педагогические условия экологического образования детей в разновозрастной группе дошкольной образовательной организации»

Актуальность проблемы экологического образования детей дошкольного возраста обуславливается тем, что бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование экологической культуры и природоохранного сознания закладывается именно в дошкольном возрасте. В связи с этим перед дошкольным образовательным учреждением встает важная задача формирование экологической культуры и природоохранного сознания подрастающего поколения. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, педагогические условия реализации экологического образования должны обеспечивать полноценное развитие личности детей в сфере экологии на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к природному окружению. Все вышесказанное делает работу Кайзер ЕВ. актуальной.

Тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Елена Владимировна продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего этапа исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития субъектов образовательного процесса, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

В работе теоретически обоснованы педагогические условия экологического образования детей в условиях разновозрастной группы и представлены методические рекомендации по их реализации в дошкольной образовательной организации, что подтверждает практическую значимость работы.

Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:
Старший преподаватель
кафедры педагогики детства



И.В. Турова