

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П.АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(магистерскую диссертацию)**

Белозеровой Оксаны Александровны

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

направленность (профиль) образовательной программы Психолого-
педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НОРМОЙ РЕЧИ И
ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

Магистерская работа Белозеровой Оксаны Александровны посвящена актуальной теме – изучению проблем общения детей с речевой патологией. Известно, что нарушения речи являются ощутимым препятствием к общению со сверстниками, что, в свою очередь, усугубляет психологическое неблагополучие такого ребенка.

Актуальность исследования обусловлена на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровне.

Высокая степень актуальности и новизны исследования связана с необходимостью поиска эффективных источников и средств формирования общения, коммуникативных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи для их социализации и недостаточностью теоретических разработок в этом направлении. Проблема исследования заключалась в ограниченном количестве работ, направленных на изучение особенностей общения со сверстниками детей данной категории, что подтверждается оценкой оригинальности работы.

Основные результаты проведенного магистрантом исследования опубликованы в сборниках научно-практических конференций:

- в сборнике «Молодежь и наука XXI века»: Комплексное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья: материалы Международного научно-

образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». Красноярск, 26 октября 2017 г.;

- в сборнике «Молодежь и наука XXI века»: Современные тенденции и исследования в системе образования детей с ОВЗ: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов [Электронный ресурс] Красноярск, 16 мая 2018.

Вызывает вопрос выбор психодиагностических методик. Используемые автором методики (Р. Жилия, Т.Д. Марцинковской) выявляют, на наш взгляд, не столько особенности общения в совместной деятельности, сколько отражают характер межличностных отношений между детьми и значимыми взрослыми. А также автор в 2.3. пишет о коррекционно-развивающей работе, не уточняя сроки ее проведения, количество участников, нет дифференциации, представленное содержание коррекционных мероприятий ставит по сомнению указанные в работе результаты коррекционно-развивающих мероприятий.

В работе имеются стилистические и орфографические ошибки.

В заключении следует отметить, что, несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа Белозеровой О.А. соответствует предъявляемым требованиям, заслуживает положительной оценки, может быть представлена к защите по магистерской программе: «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Научный руководитель:

к.псих.н., доцент кафедры коррекционной
педагогики КГПУ им.В.П. Астафьева



Сырвачева Л.А.

(подпись)