

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П.АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Белозеровой Оксаны Александровны

направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое)
образование»

направленность (профиль) образовательной программы: «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Данная выпускная квалификационная работа представляет собой исследование, оформленное по традиционной схеме: введение, две главы, методические рекомендации, заключение, библиографический список, приложения. Работа посвящена выявлению особенностей общения со сверстниками детей старшего дошкольного возраста с нормой речи и общим недоразвитием речи. Важность темы исследования обусловлена увеличением численности детей с недоразвитием речи, радикальными переменами, происходящими в отечественном дошкольном образовании, которые поставили перед теоретиками и практиками необходимость осмысления применения новых способов в педагогической деятельности.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, цели, задач исследования, выдвинута гипотеза, представлена теоретическая и практическая значимость. Актуальность исследования обусловлена недостаточной проработанностью вопроса в практике, вместе с тем, тема общения детей старшего дошкольного возраста значима для педагогики и представляет научный интерес. Вызывает вопрос формулировка гипотезы исследования, которая не раскрывает возможных причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями.

Во II главе приведены результаты констатирующего эксперимента по изучению общения со сверстниками детей старшего дошкольного возраста с нормой речи и с общим недоразвитием речи, даны качественные и количественные результаты. В 2.3. рекомендуются специально подобранные игры для детей и рекомендации для взрослых, которые направлены лишь на улучшение межличностных отношений. На наш взгляд, недостаточно проработаны методические рекомендации, в связи с чем, просим дать разъяснения на следующий вопрос: в чем заключается новизна предложенных в работе методических рекомендаций?

Подводя итог сказанному, следует отметить, что выпускная квалификационная работа Белозеровой О.А. отвечает требованиям к магистерским работам по программе: «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными

потребностями», заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Рецензент:
зав. кафедрой, профессор,
д.п.н., заслуженный работник высшей школы
РФ КГПУ им. В.П. Астафьева



Г.В. Фурьева