

ОТЗЫВ

научного руководителя о научно-квалификационной работе (диссертации) на тему «Формирование ключевых универсальных учебных действий обучающихся основной общеобразовательной школы в процессе обучения математике», выполненную аспирантом Демидовой Марией Васильевной, обучающимся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01. - «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика обучения и воспитания (математика)»

М.В. Демидова - учитель математики сельской общеобразовательной школы, работает продуктивно, с интересом, ведет активную методическую работу в области актуальных проблем реализации ФГОС ООО. В 2015 г. она успешно сдала вступительные экзамены и поступила в аспирантуру на программу «Математическое образование в условиях ФГОС».

Направление научного исследования было определено М.В. Демидовой еще в школе, в аспирантуре оно было уточнено рамками темы: «Формирование ключевых универсальных учебных действий обучающихся основной общеобразовательной школы в процессе обучения математике».

В ходе работы М.В. Демидова проявила способности к проведению научного педагогического исследования. Овладела основными теоретическими и практическими методами исследования. Грамотно ставила задачи, подбирала методы их решения и успешно решала.

М.В. Демидова работала целеустремленно, с интересом. Регулярно принимала участие в работе конференций, выступала с докладами. Написала и опубликовала две статьи в научных журналах из Перечня ВАК.

М.В. Демидова в ходе исследования проявляла достаточную самостоятельность на всех его этапах, работала систематически и своевременно отчитывалась о проделанной работе.

Резюмируя все сказанное, можно утверждать, что М.В. Демидова сформировалась как ученый-исследователь, готовый к проведению самостоятельных научных педагогических исследований.

Диссертация М.В. Демидовой: «Формирование ключевых универсальных учебных действий обучающихся основной общеобразовательной школы в процессе обучения математике» является завершенным научным педагогическим исследованием, соответствует абзацу 2 пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 с изменениями на 2 августа 2016 года) и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель
доктор педагогических наук
профессор



Л.В. Шкерина

03.12.2018.