

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.04.01 Педагогическое образование</u>
Магистерская программа	<u>Управление в системе дошкольного образования</u>
Студент ФИО	<u>Чупина П.Ю.</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Формирование готовности педагогов дошкольной организации
к обеспечению индивидуализации образовательной деятельности детей
старшего дошкольного возраста»**

Актуальность и своевременность изучения проблемы подготовки педагогов дошкольных организаций к обеспечению индивидуализации образовательной деятельности детей дошкольного возраста не вызывает сомнений. Однако решение данной проблемы значительно осложняется отсутствием каких-либо измерителей, фиксирующих степень выраженности данного компонента профессиональной компетенции педагога дошкольного образования. Недостаточная теоретическая и прикладная разработанность вышеобозначенной проблемы, с одной стороны, и востребованность новых методов и форм работы, обеспечивающих индивидуализацию образовательной деятельности дошкольников, с другой стороны, послужили для студентки основанием к осознанному выбору темы исследования и тщательной проработке его замысла.

В течение всего времени работы над диссертационным исследованием П.И. Чупина проявляла заинтересованность и мотивацию к получению значимых результатов; работа над исследованием велась систематически и планомерно. Промежуточные и итоговые результаты исследования П.И. Чупиной неоднократно обсуждались на научных мероприятиях, имеющих городской, краевой и международный статус. Проявленные дисциплинированность, ответственность, креативность в ходе выполнения опытно-экспериментальной работы позволили ей закончить исследование в срок и с хорошими результатами.

Работая над теоретической и практической частями диссертационного исследования, П.Ю. Чупина продемонстрировала овладение на *высоком* уровне соответствующими действиями в рамках компетенций ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. В частности, она способна:

- ориентироваться в разнообразных источниках информации и верно отбирать необходимые;
- систематизировать и обобщать собранную информацию;

- оперировать понятийным аппаратом исследования в устной и письменной речи;

- осуществлять коммуникацию (устную и письменную) в рамках изучаемой проблемы и др.

На *высоком* уровне П.Ю. Чупина способна:

-обоснованно выбирать методы и методики исследования, адекватные изучаемому предмету;

- выполнять качественную интерпретацию полученных данных;

-оформлять материалы исследования для внедрения их в образовательную практику.

Качество результатов проведенного исследования свидетельствуют о *высокой степени* готовности П.Ю. Чупиной к реализации задач в области управления дошкольной образовательной организацией; демонстрируют способность к рефлексии и дальнейшему развитию собственной профессиональной деятельности.

Содержание, структура, оформление представленной к защите работы соответствует требованиям Положения о ВКР магистра (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева» от 27 января 2016 года и ГОСТ - 2008 года.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистра педагогического образования, а ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры
психологии и педагогики детства
КГПУ им. В.П.Астафьева



И.А.Яценко

03.12.2018